

令和7年度 東大和市における日本語指導が必要な児童・生徒への学習支援

取組

① 初期支援段階

日本語の指導を必要とする児童・生徒が在籍する東大和市立小・中学校に、日本語指導講師を配置して学習支援等を実施

② 個別学習支援段階

対象児童・生徒の進度や理解度にあわせた、個別の指導計画に基づく指導、講師の支援による授業及び学級活動への参加

③ 支援付き自立学習段階

日本語の定着と、講師の少しの支援を得て授業及び学級活動に参加することによる学校生活への早期適応



成果

① 講師の支援を受けながら、学校生活に必要な日本語の習得を中心に初歩的な日本語の学習を始めることができた。

② 講師の支援を得て、学級活動及び学級生活にある程度参加できるようになった。

③ 授業に少しの支援だけで参加し、授業及び学級活動へ積極的に参加することができるようになった。