

令和7年度 帰国・外国人児童生徒等教育の推進支援事業  
(Ⅰ 帰国・外国人児童生徒等に対するきめ細かな支援事業)  
事業内容報告書の概要

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 地方公共団体名【 那須塩原市 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 令和7年度に実施した取組の内容及び成果と課題                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1. 事業の実施体制(運営協議会・連絡協議会の構成員等)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>教育委員会</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・外国人児童生徒の就学相談</li> <li>・日本語支援員の配置 9名 (うち教員免許取得者2名)<br/>(対応言語; 英語、タガログ語、スペイン語、ポルトガル語及び中国語)</li> <li>・学校への指導・助言</li> <li>・外国人児童生徒教育推進協議会の運営</li> </ul> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>那須塩原市外国人児童生徒教育推進協議会<br/>＜構成＞</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教育委員会担当者 3名</li> <li>・日本語教室担当教員 各校1名</li> </ul> </div> <div style="text-align: center; margin: 5px 0;">↓<br/>指導・助言</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p>拠点校</p> <p>＜日本語教室担当教員＞</p> <p>＜日本語支援員＞</p> <p>＜日本語教育サポーター＞</p> </div> <div style="text-align: center; width: 10%;"> <p>巡回指導</p> <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> <p>受入指導</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 45%;"> <p>拠点校以外の学校</p> <p>＜日本語支援員＞</p> <p>＜日本語教育サポーター＞</p> </div> </div> |
| <p>2. 具体の取組内容 ※取り組んだ実施事項(1)～(13)について、それぞれ記入すること</p> <p>(1) 地域の外国人児童生徒等指導体制の推進に係る運営協議会・連絡協議会の設置・運営</p> <p style="padding-left: 20px;">那須塩原市外国人児童生徒教育推進協議会の開催 3回</p> <p style="padding-left: 20px;">外国人児童生徒教育相談員の活用に関する意見交換</p> <p style="padding-left: 20px;">日本語教育サポーターの活用に関する意見交換</p> <p style="padding-left: 20px;">外国人児童生徒教育拠点校における指導方法の共有・情報交換</p> <p style="padding-left: 20px;">日本語支援員との連携に関する意見交換</p> <p style="padding-left: 20px;">各校の現状と課題の共有及び話し合い</p> <p style="padding-left: 20px;">指導方法教材についての情報交換</p> <p style="padding-left: 20px;">拠点校訪問・情報交換 2回</p> <p style="padding-left: 20px;">計画書に沿った指導がなされているかの確認、実態把握</p> <p>(2) 学校における指導体制の構築</p> <p style="padding-left: 20px;">日本語教室担当教諭(県費)の配置 2名</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

日本語支援員(市費)の配置 7名  
拠点校以外における外国人児童生徒の支援が可能

- (3) 「特別の教育課程」による日本語指導の実施  
「特別の教育課程編成・実施計画書」の作成、実施及び評価  
実施計画書の作成に向けた相談支援  
実施計画書の確認及び助言
- (4) 成果の普及  
「学校教育サイト(教職員専用サイト)」にて教職員へ向けた情報発信
- (10) 日本語指導ができる、又は児童生徒等の母語が分かる支援員の派遣  
日本語教室担当教諭(県費)を2名、日本語支援員(市費)を7名配置し、自校指導を行いながら、他校の児童生徒を受け入れて指導し他校への巡回指導を行った。

3. 成果と課題 ※取り組んだ実施事項(1)～(13)について、それぞれ記入すること

- (1) 地域の外国人児童生徒等指導体制の推進に係る運営協議会・連絡協議会の設置・運営  
外国人児童生徒を取り巻く教育環境や指導上の留意点を共有し、共通認識を構築することができた。  
参加者同士で情報交換を行い、日本語指導に生かすことができた。  
「特別の教育課程編成・実施計画書」等の策定手順や時間割の組み方等が確認できた。
- (2) 学校における指導体制の構築  
拠点校だけでなく、拠点校以外でも日本語指導を行うことができた。  
充実した支援により児童生徒の学習意欲が向上し、授業への積極的な参加態度が見られるようになった。  
児童生徒及び保護者の心理的負担を軽減し、学校生活に対する安心感と適応力の向上を促進した。
- (3) 「特別の教育課程」による日本語指導の実施  
計画に基づき、児童生徒に応じた指導ができた。  
次年度に向けて、改善点を見出し、より良い計画につなげることができた。  
日本語支援員の増員により、日本語教室担当教諭との連絡調整体制を強化することができた。
- (4) 成果の普及  
取組や成果について市内全校の教職員に広く周知することができた。
- (10) 日本語指導ができる、又は児童生徒等の母語が分かる支援員の派遣  
母語が通じる支援員による心理的サポートを通して、児童生徒が安心して学校生活を送ることができた。  
オンデマンド研修の実施により、日本語指導や外国人児童生徒への対応に関する基礎知識の底上げが図られ、市全体での指導レベルの平準化につながった。

| 本事業で対応した幼児・児童生徒数       | 幼稚園等  | 小学校           | 中学校   | 義務教育学校       | 高等学校  | 中等教育学校 | 特別支援学校 |
|------------------------|-------|---------------|-------|--------------|-------|--------|--------|
|                        | ( 人園) | 29 人<br>( 7校) | ( 人校) | 1 人<br>( 1校) | ( 人校) | ( 人校)  | ( 人校)  |
| うち、特別の教育課程で指導を受けた児童生徒数 |       | 29 人<br>( 7校) | ( 人校) | 1 人<br>( 1校) | ( 人校) | ( 人校)  | ( 人校)  |

4. その他(今後の取組予定等)

- ・指導体制の専門性を強化するため、児童生徒への指導経験を有する支援員を重点的に公募及び配置する。
- ・中学生を支援できる体制の構築
- ・更に支援員を増員し、急増する支援ニーズに対して遅滞なく対応できる体制を構築する。