

## 第7回国語ワーキンググループ

信州大学副学長・教育学部長・学術研究院教育学系教授 西 一夫

### 【資料1】5枚目（補足イメージ1）

「古典に学ぶ」の「社会的な文脈の中で果たす主な機能」の記述について。

「時代を超えて先人の知や洗練された言語感覚を伝えることを通して、その重要性を理解し、意義や価値を現代に生かすことを促す機能」との記述では、先人の知などを受け取って次世代に渡していくというニュアンスが薄いように感じます。

下線部を「受け取って伝える」などの記述がよいのではないかと思います（他の欄でも動詞が複数用いられる例がありますので問題ないかと思います）。また、植木委員会から発言があったように「継承と創造」と「価値の創出」とのニュアンスのズレがあるように感じます。事務方としては後者の意味を重視したいように感じました。