

社会教育主事・社会教育士に求められる役割・能力等

資料 1 - 2

つながりづくり

人づくり

地域づくり

	学びを促進する力	活動や事業を 社会教育としてデザインする力	つながりを促進する力
個人	<p>楽しさや有用感等を実感できるようにして、興味・関心を醸成するとともに、主体的・継続的な取り組みを促進</p> <p>認識や行動の変容への支援</p>	<p>楽しさを重視すること等による参加や学習を促す工夫</p> <p>各人が課題等を自分事として捉え、認識や行動の変容が図られるよう企画・実施</p>	<p>他の学習や活動への参画・協力を促進</p> <p>学習や地域活動をしようとする者に対して必要な連携・協力先を紹介</p>
集団 ※1	<p>協働的な学習・活動を支援</p> <p>多様な者の参加を可能とする支援</p> <p>参加者同士の良好な関係を築く支援</p>	<p>協働的な学びの場をデザイン (対話や協働活動を通じた学び合いの実現)</p> <p>多様な人が関わり合い、つながりあえる場や機会の創出 (居場所づくりを含む)</p>	<p>活動や事業の実施に際し、行政をはじめとした関係者等と連携・協力</p> <p>活動や事業の参加者同士や関係者とのつながりを継続できるよう支援</p>
地域 ※2	<p>地域課題や地域活動について、関心を高め、住民間の意識の共有を図るなど、住民と地域とのつながりを促進</p>	<p>地域課題の把握 (行政上の目標や計画等との関係性も考慮)</p> <p>地域課題解決や地域づくりを目指して企画</p>	<p>地域住民や関係者のつながりづくりを通して、複層的なネットワークを醸成</p> <p>住民のつながりや取組の組織化を支援</p>

地域住民が、学習その他の活動を通じてつながりあうことで、様々な地域課題を自分事として捉え、その解決を目指して主体的に取り組むとともに、相互に協力・支援しあえる地域コミュニティを実現