令和７年度公立高等学校及び公立特別支援学校高等部における英語教育実施状況調査

※「令和7年度公立高等学校における英語教育実施状況調査」及び「令和7年度公立特別支援学校高等部における英語教育実施状況調査」の結果を取りまとめたものとなります。

※調査基準日は、指定がない場合、令和８年２月１日現在としてお答えください。

※本調査は、公立高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校高等部を対象とします。

※特別支援学校高等部（本科）については、外国語科について高等学校の目標及び内容に準ずる教育課程を編成している学校のみ対象とします（下学部・下学年の目標及び内容を中心とした教育課程を編成している学級や、知的障害の特別支援学校の各教科の内容を中心とした教育課程を編成している学級は対象としません）。

※定時制及び通信制の課程は対象外とします。

※分校がある場合は、本校と分校をまとめて１校とします。

※高等学校及び中等教育学校における、その他の専門学科及び総合学科について、学科が複数ある場合は、その学校にある専門学科・総合学科全体としてお答えください。

※特別支援学校高等部については、本科の状況を調査対象とします。専攻科の状況は対象に含みません。

※特別支援学校高等部については、複数の障害種部門を設置している場合は、各部門をまとめて１校とします。

※特別支援学校高等部における、専門教育を主とする学科について、学科が複数ある場合は、その学校にある専門教育を主とする学科全体としてお答えください。

※特別支援学校高等部は回答任意です。

１．回答学校数

（単位：校）

学校数
3,417

２．回答学校における学科の設置状況

2-(1) 高等学校設置基準第５条及び第６条の区分による「普通科」、または特別支援学校設置基準第３条及び第４条の区分による「普通科」について、貴校での設置状況を「設置されている」「設置されていない」から選択して回答してください。

※高等学校または中等教育学校の後期課程の場合、「普通科」とは高等学校設置基準第６条第１項の学科です。

※特別支援学校高等部の場合、「普通科」とは特別支援学校設置基準第４条第１項の学科です。

（単位：校）

設置されている	設置されていない
2,358	1,059

2-(2) 高等学校設置基準第５条及び第６条の区分による「英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科」、または特別支援学校設置基準第３条及び第４条の区分による「その他専門教育を施す学科」のうち、貴校における英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科について、貴校での設置状況を「設置されている」「設置されていない」から選択して回答してください。

※高等学校または中等教育学校の後期課程の場合、「英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科」とは、高等学校設置基準第６条第２項第13号の学科のうち英語教育を主とする学科及び第６条第２項第14号の学科です。

（単位：校）

設置されている	設置されていない
136	3,281

2-(3) 上記の「英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科」が設置されている学校において、開設している科目を選択して回答してください。（複数選択可）

※教育課程上開設予定としている場合でも、実際に開設していない場合は選択しないでください。

※特別支援学校高等部の場合、高等学校の目標及び内容に準ずる教育課程を編成している学科のみを対象とします。

（単位：校）

総合英語Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	ディベート・ディスカッションⅠ	エッセイライティングⅠ	論理・表現Ⅰ	総合英語Ⅱ	英語コミュニケーションⅡ	ディベート・ディスカッションⅡ	エッセイライティングⅡ	論理・表現Ⅱ	総合英語Ⅲ	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ
124	11	120	94	15	130	8	83	75	11	120	8	8

2-(4) 高等学校設置基準第５条及び第６条の区分による「その他の専門学科及び総合学科」、または特別支援学校設置基準第３条の区分による「専門教育を主とする学科」（設問2-(2)に該当する学科を除く。）について、貴校での設置状況を「設置されている」「設置されていない」から選択して回答してください。

※高等学校または中等教育学校の後期課程の場合、「その他の専門学科及び総合学科」とは、英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科を除く高等学校設置基準第６条第２項の学科及び第６条第３項の学科です。

※以降、「その他の専門学科及び総合学科」には特別支援学校高等部の「専門教育を主とする学科」を含む。

（単位：校）

設置されている	設置されていない
1,684	1,733

３．英語担当教師の英語力に関すること

3-(1) 調査基準日時点において高等学校または特別支援学校高等部の英語担当教師数、及び当該英語担当教師のうち、英語能力に関する外部試験を受験してCEFR B2～C2レベル相当を取得している教師数を回答してください。

※「英語担当教師」とは、調査基準日時点において高等学校または特別支援学校に所属し、外国語（英語）の免許状（免許状の種類は問わない）を所有し、かつ英語の授業（特別支援学校の場合、高等部において、高等学校の目標及び内容に準ずる英語の授業）を担当している者です（ただし、臨時的任用の者及び非常勤講師を除く）。なお、管理職や再任用教員であっても、上記に当てはまる場合は対象になります。

※「英語能力に関する外部試験」の結果がCEFR B2～C2レベル相当に当たるか否かについては、各試験団体のウェブサイトなどを参考にして判断してください。

※（ウ）は（イ）に含まれません。（エ）は（イ）及び（ウ）に含まれません。ご注意ください。

（単位：人）

	英語担当教師数（ア）	（ア）のうち、CEFR B2レベル相当を取得している教師数（イ）	（ア）のうち、CEFR C1レベル相当を取得している教師数（ウ）	（ア）のうち、CEFR C2レベル相当を取得している教師数（エ）	（イ）＋（ウ）＋（エ） CEFR B2レベル相当以上を取得している教師数
人数	20,339	11,963	4,576	624	17,163

４．デジタル学習基盤の活用状況（令和７年度）

4-(1) 英語の授業における以下に示すICT機器の活用状況（AIを活用したものを除く）について、当てはまるものを選択して回答してください。

※特別支援学校高等部の場合、高等学校の目標及び内容に準じて実施している英語の授業における活用状況について回答してください。

（単位：校）

	週３回以上	週１回程度	半月に１回程度	月１回程度	月１回未満	全く行わせていない
発話や発音などの録音・録画　※AIを活用した練習等のための録音・録画を除きます。	407	317	196	532	959	1,006
人との文字でのやり取り（電子メールやSNS、チャット等）　※英語で入力している場合を指します。	83	199	131	371	728	1,905
オンライン会話（遠隔地の生徒や教師、ALT等と英語で話す交流等）	19	77	51	146	602	2,522

５．生徒の英語力に関すること

5-(1) 以下に該当する生徒数を記入してください。なお、特別支援学校高等部（本科）については、外国語科について高等学校の目標及び内容に準ずる教育課程で学んでいる生徒のみを対象（ただし、下学部・下学年の目標及び内容で学んでいる生徒は対象外。）とします。

※「英語能力に関する外部試験」の結果がCEFR A2～C2レベル相当に当たるか否かについては、各試験団体のウェブサイトなどを参考にして判断してください。

※「CEFR A2(B1)レベル相当以上の英語力を有すると思われる生徒数」とは、実際に外部検定試験の級、スコア等は取得していないが、それに相当する英語力を有していると英語担当教師が判断する生徒の人数を指します。

【判断方法の例】

・2技能又は3技能を測る試験におけるスコア
・公式な記録としては認定されない試験のスコア（例：英検IBAなど）
・CAN-DOリストに基づく自校でのパフォーマンステストの結果
・MEXCBT（文部科学省CBTシステム）に搭載しているCBT問題の解答状況
（参考：https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1387503_00010.htm）
・AIツール等による英語力の判定結果
等

※特別支援学校高等部の場合、以下の（ク）（ケ）の回答にあたっては、生徒の障害の状態等に応じて、代替的な手段により英語力を測った場合も含めて、総合的に判断してください。

※（ウ）～（ケ）はいずれも重複しませんので、ご注意ください。

（単位：人）

	普通科	英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科	その他の専門学科及び総合学科	全学科
第3学年に所属している生徒数（ア）	392,095	10,317	189,979	592,391
（ア）のうち、英語能力に関する外部試験を受験したことがある生徒数（イ）	217,027	9,103	55,305	281,435
（イ）のうち、CEFR A2レベル相当を取得している生徒数（ウ）	75,672	1,644	13,344	90,660
（イ）のうち、CEFR B1レベル相当を取得している生徒数（エ）	72,977	5,161	8,045	86,183
（イ）のうち、CEFR B2レベル相当を取得している生徒数（オ）	11,796	1,032	1,404	14,232
（イ）のうち、CEFR C1レベル相当を取得している生徒数（カ）	1,023	203	205	1,431
（イ）のうち、CEFR C2レベル相当を取得している生徒数（キ）	80	45	55	180
（ア）のうち、CEFR A2レベル相当の英語力を有すると思われる生徒数［（ウ）以外］（ク）	62,177	640	15,434	78,251
（ア）のうち、CEFR B1レベル相当以上の英語力を有すると思われる生徒数［（エ）～（キ）以外］（ケ）	34,228	969	4,307	39,504
【（ウ）～（キ）の合計】 CEFR A2レベル相当以上を取得している生徒数	161,548	8,085	23,053	192,686
【（ク）＋（ケ）】 CEFR A2レベル相当以上の英語力を有すると思われる生徒数	96,405	1,609	19,741	117,755
【（ウ）～（ケ）の合計】 CEFR A2レベル相当以上を取得している、あるいはA2レベル相当以上の英語力を有すると思われる生徒数	257,953	9,694	42,794	310,441

※（ウ）～（ケ）の関係については、以下図表を参照。

	CEFR A2レベル相当	CEFR B1レベル相当	CEFR B2レベル相当	CEFR C1レベル相当	CEFR C2レベル相当
相当する外部検定試験の級・スコア等を取得	CEFR A2レベル相当を取得している生徒数（ウ）	CEFR B1レベル相当を取得している生徒数（エ）	CEFR B2レベル相当を取得している生徒数（オ）	CEFR C1レベル相当を取得している生徒数（カ）	CEFR C2レベル相当を取得している生徒数（キ）
相当する英語力を有していると英語担当教師が判断	CEFR A2レベル相当の英語力を有すると思われる生徒数（ク）	CEFR B1レベル相当以上の英語力を有すると思われる生徒数（ケ）			

5-(2) 上記（ク）／（ケ）について、A2／B1レベル相当以上を有するかどうかを判断する際に活用した根拠として、当てはまるものを選択して回答してください。（複数選択可）

※上記（ク）／（ケ）について、0人と判断した場合であっても、その根拠として当てはまるものがあれば選択してください。

（単位：校）

	普通科	英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科	その他の専門学科及び総合学科	全学科
2技能又は3技能を測る試験におけるスコア	1,056	63	734	1,853
公式な記録としては認定されない試験のスコア（例：英検IBAなど）	315	27	177	519
CAN-DOリストに基づく自校でのパフォーマンステストの結果	1,048	64	750	1,862
MEXCBTに搭載しているCBT問題の解答状況	4	0	2	6
AIツール等による英語力の判定結果	56	2	21	79
その他	530	17	377	924

６． 授業における英語担当教師の英語使用状況

6-(1) 以下の各科目について、授業における英語担当教師の英語による発話の状況として、当てはまるものを選択して回答してください。

※教師ごとの使用状況ではなく、科目全体として回答してください。

※ここでの「英語担当教師」とは、調査基準日において英語の授業（特別支援学校高等部の場合、高等学校の目標及び内容に準ずる英語の授業）を担当している者とします（臨時的任用の者及び非常勤講師も含みます）。

※特別支援学校高等部の場合、高等学校の目標及び内容に準じて実施している英語の授業を対象とします。

※特別支援学校高等部の場合、ここでの「発話」には、音声によるもののほか、教師が、生徒や自身の障害の状態等に応じて多様な方法を用いながら英語を表出し、授業を行っている場合も含みます。

（単位：校）

		発話の75%以上を英語で行っている	発話の50%以上75%未満を英語で行っている	発話の25%以上50%未満を英語で行っている	発話の25%未満を英語で行っている	開設していない
普通科	英語コミュニケーションⅠ	238	851	844	347	78
	論理・表現Ⅰ	113	538	882	654	171
	英語コミュニケーションⅡ	219	846	842	372	79
	論理・表現Ⅱ	91	452	784	605	426
	英語コミュニケーションⅢ	152	623	761	430	392
	論理・表現Ⅲ	55	268	561	521	953
英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科	総合英語Ⅰ	53	44	26	1	12
	英語コミュニケーションⅠ	6	1	4	0	125
	ディベート・ディスカッションⅠ	70	30	18	2	16
	エッセイライティングⅠ	24	33	29	8	42
	総合英語Ⅱ	47	53	25	5	6
	ディベート・ディスカッションⅡ	51	21	9	2	53
	エッセイライティングⅡ	18	25	23	9	61
	総合英語Ⅲ	35	52	24	9	16
その他の専門学科及び総合学科	英語コミュニケーションⅠ	114	449	679	393	49
	論理・表現Ⅰ	48	286	518	360	472
	英語コミュニケーションⅡ	79	437	630	359	179
	論理・表現Ⅱ	23	163	274	194	1,030
	英語コミュニケーションⅢ	51	194	273	132	1,034
	論理・表現Ⅲ	12	71	131	105	1,365

７． ALT等の授業への参画状況（令和７年度）

7-(1) 英語の総授業時数における、ALT等の授業への参画状況

英語の総授業時数（計画値）の中で、ALT等が参画する授業時数の割合(%)として当てはまるものを選択して回答してください。

※各自治体や学校によって様々な呼称があると考えられますが、本調査における「外国語指導助手（ALT）等」とは、英語の授業などで計画的・継続的に参画している者を指します。英語以外の外国語を担当する者は含めません。

※英語の授業以外（総合的な探究の時間や特別活動等）で英語に触れる時数は含めません。

※英語以外の外国語の授業時数は含めません。ただし、英語に関する選択科目や学校設定科目を含みます。

※１単位時間は50分として計算してください。単位時間の計算によって生じた小数点以下は、全て切り捨てて計算してください。

※割合の算出に当たり、計算した結果によって生じた小数点以下は、全て切り捨ててください。

※特別支援学校高等部の場合、高等学校の目標及び内容に準じて実施している英語の授業を対象とします。

（単位：校）

	75%以上	50%以上75%未満	25%以上50%未満	1%以上25%未満	0%
普通科	86	177	737	1,295	63
英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科	20	29	47	39	1
その他の専門学科及び総合学科	63	135	541	879	66

7-(2) ALT等の授業への参画の具体的状況

ALT等による、以下に示す活動の実施状況について、当てはまるものを選択して回答してください。

※設問7-(1)で「0%」と回答した学科は回答対象外とします。

※特別支援学校高等部の場合、高等学校の目標及び内容に準じて実施している英語の授業を対象とします。

（単位：校）

		75%以上の授業で行った（行う）	50%以上75%未満の授業で行った（行う）	25%以上50%未満の授業で行った（行う）	1%以上25%未満の授業で行った（行う）	実施していない
普通科	教師とのやり取りを生徒に示すやり取り・発表のモデル提示	832	522	448	464	29
	パフォーマンステスト等の補助	607	441	467	524	256
	生徒のやり取りの相手	893	507	450	411	34
	発音のモデル・発音指導	864	494	398	465	74
	生徒の発言や作文等に対するコメント・フィードバック	817	552	445	415	66
英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科	教師とのやり取りを生徒に示すやり取り・発表のモデル提示	72	33	18	10	2
	パフォーマンステスト等の補助	71	29	18	16	1
	生徒のやり取りの相手	74	31	15	14	1
	発音のモデル・発音指導	67	32	22	8	6
	生徒の発言や作文等に対するコメント・フィードバック	80	32	14	9	0
その他の専門学科及び総合学科	教師とのやり取りを生徒に示すやり取り・発表のモデル提示	571	353	348	318	28
	パフォーマンステスト等の補助	442	286	319	373	198
	生徒のやり取りの相手	601	360	323	315	19
	発音のモデル・発音指導	602	316	311	339	50
	生徒の発言や作文等に対するコメント・フィードバック	528	338	361	333	58

7-(3) ALT等の授業外での活動状況

ALT等による、以下に示す活動の実施状況について、当てはまるものを選択して回答してください。

（単位：校）

		実施した（する）	実施していない
普通科	英語の授業以外の授業や学校行事での生徒との交流	1,699	659
	授業外での教育活動（例：部活動、個別の英会話練習、異文化理解のための学習、ディベート大会、スピーチ大会等に向けた指導）	1,741	617
英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科	英語の授業以外の授業や学校行事での生徒との交流	129	7
	授業外での教育活動（例：部活動、個別の英会話練習、異文化理解のための学習、ディベート大会、スピーチ大会等に向けた指導）	130	6
その他の専門学科及び総合学科	英語の授業以外の授業や学校行事での生徒との交流	1,110	574
	授業外での教育活動（例：部活動、個別の英会話練習、異文化理解のための学習、ディベート大会、スピーチ大会等に向けた指導）	1,098	586