

令和7年度公立高等学校における英語教育実施状況調査

※調査基準日は、指定がない場合、令和8年2月1日現在としてお答えください。

※本調査は、公立高等学校及び中等教育学校の後期課程を対象とします。

※特別支援学校高等部については、別途調査を実施します。

※定時制及び通信制の課程は対象外とします。

※分校がある場合は、本校と分校をまとめて1校とします。

※その他の専門学科及び総合学科について、学科が複数ある場合は、その学校にある専門学科・総合学科全体としてお答えください。

1. 調査対象学校数

(単位：校)

学校数
3,230

2. 調査対象学校における学科の設置状況

2-(1) 高等学校設置基準第5条及び第6条の区分による「普通科」について、貴校での設置状況を「設置されている」「設置されていない」から選択して回答してください。

※「普通科」とは高等学校設置基準第6条第1項の学科です。

(単位：校)

設置されている	設置されていない
2,184	1,046

2-(2) 高等学校設置基準第5条及び第6条の区分による「英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科」について、貴校での設置状況を「設置されている」「設置されていない」から選択して回答してください。

※「英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科」とは、高等学校設置基準第6条第2項第13号の学科のうち英語教育を主とする学科及び第6条第2項第14号の学科です。

(単位：校)

設置されている	設置されていない
136	3,094

2-(3) 上記の「英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科」が設置されている学校において、開設している科目を選択して回答してください。（複数選択可）

※教育課程上開設予定としている場合でも、実際に開設していない場合は選択しないでください。

（単位：校）

総合英語Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	ディベート・ディスカッションⅠ	エッセイライティングⅠ	論理・表現Ⅰ	総合英語Ⅱ	英語コミュニケーションⅡ	ディベート・ディスカッションⅡ	エッセイライティングⅡ	論理・表現Ⅱ	総合英語Ⅲ	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ
124	11	120	94	15	130	8	83	75	11	120	8	8

2-(4) 高等学校設置基準第5条及び第6条の区分による「その他の専門学科及び総合学科」について、貴校での設置状況を「設置されている」「設置されていない」から選択して回答してください。

※「その他の専門学科及び総合学科」とは、英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科を除く高等学校設置基準第6条第2項の学科及び第6条第3項の学科です。

（単位：校）

設置されている	設置されていない
1,645	1,585

3. 英語担当教師の英語力に関すること

3-(1) 調査基準日時点において高等学校に所属する英語担当教師数、及び当該英語担当教師のうち、英語能力に関する外部試験を受験してCEFR B2～C2レベル相当を取得している教師数を回答してください。

※「英語担当教師」とは、調査基準日時点において高等学校に所属し、外国語（英語）の免許状（免許状の種類は問わない）を所有し、かつ英語の授業を担当している者です（ただし、臨時的任用の者及び非常勤講師を除く）。なお、管理職や再任教員であっても、上記に当てはまる場合は対象になります。

※「英語能力に関する外部試験」の結果がCEFR B2～C2レベル相当に当たるか否かについては、各試験団体のウェブサイトなどを参考にして判断してください。

※（ウ）は（イ）に含まれません。（エ）は（イ）及び（ウ）に含まれません。ご注意ください。

（単位：人）

	英語担当教師数 （ア）	（ア）のうち、 CEFR B2レベル相当 を取得している 教師数（イ）	（ア）のうち、 CEFR C1レベル相 当を取得している 教師数（ウ）	（ア）のうち、 CEFR C2レベル相 当を取得している 教師数（エ）	（イ）+（ウ）+ （エ） CEFR B2レベル相 当以上を取得し ている教師数
人数	19,994	11,812	4,550	609	16,971

4. デジタル学習基盤の活用状況（令和7年度）

4-(1) 英語の授業における以下に示すICT機器の活用状況（AIを活用したものを除く）について、当てはまるものを選択して回答してください。

（単位：校）

	週3回以上	週1回程度	半月に1回程度	月1回程度	月1回未満	全く行わせていない
発話や発音などの録音・録画 ※ AIを活用した練習等のための録音・ 録画を除きます。	383	295	192	517	933	910
人との文字でのやり取り（電子メー ルやSNS、チャット等） ※英語で 入力している場合を指します。	77	187	126	359	702	1,779
オンライン会話（遠隔地の生徒や教 師、ALT等と英語で話す交流等）	16	74	50	141	582	2,367

5. 生徒の英語力に関すること

5-(1) 以下に該当する生徒数を記入してください。

※「英語能力に関する外部試験」の結果がCEFR A2～C2レベル相当に当たるか否かについては、各試験団体のウェブサイトなどを参考にして判断してください。

※「CEFR A2(B1)レベル相当以上の英語力を有すると思われる生徒数」とは、実際に外部検定試験の級、スコア等は取得していないが、それに相当する英語力を有していると英語担当教師が判断する生徒の人数を指します。

【判断方法の例】

- ・2技能又は3技能を測る試験におけるスコア
- ・公式な記録としては認定されない試験のスコア（例：英検IBAなど）
- ・CAN-DOリストに基づく自校でのパフォーマンステストの結果
- ・MEXCBT（文部科学省CBTシステム）に搭載しているCBT問題の解答状況
（参考：https://www.mext.go.jp/a_menu/kokusai/gaikokugo/1387503_00010.htm）
- ・AIツール等による英語力の判定結果
- 等

※（ウ）～（ケ）はいずれも重複しませんので、ご注意ください。

（単位：人）

	普通科	英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科	その他の専門学科及び総合学科	全学科
第3学年に所属している生徒数（ア）	391,696	10,317	189,789	591,802
（ア）のうち、英語能力に関する外部試験を受験したことがある生徒数（イ）	216,944	9,103	55,290	281,337
（イ）のうち、CEFR A2レベル相当を取得している生徒数（ウ）	75,659	1,644	13,341	90,644
（イ）のうち、CEFR B1レベル相当を取得している生徒数（エ）	72,969	5,161	8,045	86,175
（イ）のうち、CEFR B2レベル相当を取得している生徒数（オ）	11,796	1,032	1,404	14,232
（イ）のうち、CEFR C1レベル相当を取得している生徒数（カ）	1,022	203	205	1,430
（イ）のうち、CEFR C2レベル相当を取得している生徒数（キ）	80	45	55	180
（ア）のうち、CEFR A2レベル相当の英語力を有すると思われる生徒数〔（ウ）以外〕（ク）	62,159	640	15,426	78,225
（ア）のうち、CEFR B1レベル相当以上の英語力を有すると思われる生徒数〔（エ）～（キ）以外〕（ケ）	34,226	969	4,307	39,502
【（ウ）～（キ）の合計】 CEFR A2レベル相当以上を取得している生徒数	161,526	8,085	23,050	192,661
【（ク）+（ケ）】 CEFR A2レベル相当以上の英語力を有すると思われる生徒数	96,385	1,609	19,733	117,727
【（ウ）～（ケ）の合計】 CEFR A2レベル相当以上を取得している、あるいはA2レベル相当以上の英語力を有すると思われる生徒数	257,911	9,694	42,783	310,388

※（ウ）～（ケ）の関係については、以下図表を参照。

	CEFR A2レベル相当	CEFR B1レベル相当	CEFR B2レベル相当	CEFR C1レベル相当	CEFR C2レベル相当
相当する外部検定試験の級・スコア等を取得	CEFR A2レベル相当を取得している生徒数（ウ）	CEFR B1レベル相当を取得している生徒数（エ）	CEFR B2レベル相当を取得している生徒数（オ）	CEFR C1レベル相当を取得している生徒数（カ）	CEFR C2レベル相当を取得している生徒数（キ）
相当する英語力を有していると英語担当教師が判断	CEFR A2レベル相当の英語力を有すると思われる生徒数（ク）	CEFR B1レベル相当以上の英語力を有すると思われる生徒数（ケ）			

5-(2) 上記 (ク) / (ケ) について、A2/B1レベル相当以上を有するかどうかを判断する際に活用した根拠として、当てはまるものを選択して回答してください。

(複数選択可)

※上記 (ク) / (ケ) について、0人と判断した場合であっても、その根拠として当てはまるものがあれば選択してください。

(単位：校)

	普通科	英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科	その他の専門学科及び総合学科	全学科
2技能又は3技能を測る試験におけるスコア	1,034	63	729	1,826
公式な記録としては認定されない試験のスコア (例：英検IBAなど)	309	27	177	513
CAN-DOリストに基づく自校でのパフォーマンステストの結果	1,031	64	746	1,841
MEXCBTに搭載しているCBT問題の解答状況	3	0	2	5
AIツール等による英語力の判定結果	56	2	21	79
その他	498	17	370	885

6. 授業における英語担当教師の英語使用状況

6-(1) 以下の各科目について、授業における英語担当教師の英語による発話の状況として、当てはまるものを選択して回答してください。

※教師ごとの使用状況ではなく、科目全体として回答してください。

※ここでの「英語担当教師」とは、調査基準日において英語の授業を担当している者として（臨時的任用の者及び非常勤講師も含まれます）。

(単位：校)

		発話の75%以上 を英語で行っている	発話の50%以上 75%未満を英語 で行っている	発話の25%以上 50%未満を英語 で行っている	発話の25%未満 を英語で行ってい る	開設していない
普通科	英語コミュニケーションⅠ	234	839	801	282	28
	論理・表現Ⅰ	110	530	850	607	87
	英語コミュニケーションⅡ	215	834	800	317	18
	論理・表現Ⅱ	89	449	771	585	290
	英語コミュニケーションⅢ	151	619	752	410	252
	論理・表現Ⅲ	54	268	552	513	797
英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科	総合英語Ⅰ	53	44	26	1	12
	英語コミュニケーションⅠ	6	1	4	0	125
	ディベート・ディスカッションⅠ	70	30	18	2	16
	エッセイライティングⅠ	24	33	29	8	42
	総合英語Ⅱ	47	53	25	5	6
	ディベート・ディスカッションⅡ	51	21	9	2	53
	エッセイライティングⅡ	18	25	23	9	61
	総合英語Ⅲ	35	52	24	9	16
その他の専門学科及び総合学科	英語コミュニケーションⅠ	113	446	676	374	36
	論理・表現Ⅰ	47	285	518	352	443
	英語コミュニケーションⅡ	78	436	630	348	153
	論理・表現Ⅱ	23	163	274	194	991
	英語コミュニケーションⅢ	51	194	273	131	996
	論理・表現Ⅲ	12	71	131	105	1,326

7. ALT等の授業への参画状況（令和7年度）

7-1) 英語の総授業時数における、ALT等の授業への参画状況

英語の総授業時数（計画値）の中で、ALT等が参画する授業時数の割合(%)として当てはまるものを選択して回答してください。

※各自治体や学校によって様々な呼称があると考えられますが、本調査における「外国語指導助手（ALT）等」とは、英語の授業などで計画的・継続的に参画している者を指します。英語以外の外国語を担当する者は含めません。

※英語の授業以外（総合的な探究の時間や特別活動等）で英語に触れる時数は含めません。

※英語以外の外国語の授業時数は含めません。ただし、英語に関する選択科目や学校設定科目を含みます。

※1単位時間は50分として計算してください。単位時間の計算によって生じた小数点以下は、全て切り捨てて計算してください。

※割合の算出に当たり、計算した結果によって生じた小数点以下は、全て切り捨ててください。

（単位：校）

	75%以上	50%以上75%未満	25%以上50%未満	1%以上25%未満	0%
普通科	83	163	715	1,206	17
英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科	20	29	47	39	1
その他の専門学科及び総合学科	63	134	534	864	50

7-(2) ALT等の授業への参画の具体的状況

ALT等による、以下に示す活動の実施状況について、当てはまるものを選択して回答してください。

※設問7-(1)で「0%」と回答した学科は回答対象外とします。

(単位：校)

		75%以上の授業 で行った（行う）	50%以上75%未 満の授業で行った （行う）	25%以上50%未 満の授業で行った （行う）	1%以上25%未 満の授業で行った （行う）	実施していない
普通科	教師とのやり取り を生徒に示すやり 取り・発表のモデ ル提示	808	499	425	412	23
	パフォーマンステ スト等の補助	595	431	448	500	193
	生徒のやり取り の相手	843	487	431	377	29
	発音のモデル・発 音指導	822	476	383	425	61
	生徒の発言や作 文等に対するコメ ント・フィードバック	783	536	427	376	45
英語教育を主と する学科及び国 際関係に関する 学科	教師とのやり取り を生徒に示すやり 取り・発表のモデ ル提示	72	33	18	10	2
	パフォーマンステ スト等の補助	71	29	18	16	1
	生徒のやり取り の相手	74	31	15	14	1
	発音のモデル・発 音指導	67	32	22	8	6
	生徒の発言や作 文等に対するコメ ント・フィードバック	80	32	14	9	0
その他の専門学 科及び総合学科	教師とのやり取り を生徒に示すやり 取り・発表のモデ ル提示	569	349	341	309	27
	パフォーマンステ スト等の補助	439	285	317	363	191
	生徒のやり取り の相手	594	357	318	307	19
	発音のモデル・発 音指導	598	315	306	330	46
	生徒の発言や作 文等に対するコメ ント・フィードバック	525	335	353	325	57

7-(3) ALT等の授業外での活動状況

ALT等による、以下に示す活動の実施状況について、当てはまるものを選択して回答してください。

(単位：校)

		実施した (する)	実施していない
普通科	英語の授業以外の授業や学校行事での生徒との交流	1,643	541
	授業外での教育活動 (例：部活動、個別の英会話練習、異文化理解のための学習、ディベート大会、スピーチ大会等に向けた指導)	1,721	463
英語教育を主とする学科及び国際関係に関する学科	英語の授業以外の授業や学校行事での生徒との交流	129	7
	授業外での教育活動 (例：部活動、個別の英会話練習、異文化理解のための学習、ディベート大会、スピーチ大会等に向けた指導)	130	6
その他の専門学科及び総合学科	英語の授業以外の授業や学校行事での生徒との交流	1,102	543
	授業外での教育活動 (例：部活動、個別の英会話練習、異文化理解のための学習、ディベート大会、スピーチ大会等に向けた指導)	1,090	555