

## 1. 平成30年学習指導要領の主な改訂のポイント

- 五つの領域別の目標を設定し、領域別及び複数領域の統合的な言語活動を通してコミュニケーションを図る資質・能力を育成。発信能力の育成の強化を図る観点から、「話すこと」に[発表]と[やり取り]の領域を設定。

## 2. 学習指導要領実施状況調査から明らかとなった成果と課題

- 「聞くこと」において、日常的な話題についての対話を聞き、話し手の意図の把握に必要な語彙や表現等を理解することは相当数の生徒ができている。日常的な話題であっても、まとまりのある説明を聞き、図表の情報を参照しながら話し手の意図を把握することには課題があると考えられる。
- 「読むこと」において、日常的な話題についての文章を読み、書き手の意図の把握に必要な語彙や表現等を理解することは相当数の生徒ができているが、社会的な話題について書かれた説明文の要点を捉えることに課題があると考えられる。
- 「話すこと」において、日常的な話題について情報や考えなどを伝え合うことや、社会的な話題の中でも比較的身近な内容について意見を聞き、賛成か反対かを理由とともに話して伝えることは相当数の生徒ができている。
- 「書くこと」において、文脈に合う文構造や表現を適切に用いて文を書くことや、社会的な話題について、読んだことを基に、意見の理由を具体例等とともに書いて伝えることに課題があると考えられる。

## 3. 2の成果と課題を踏まえた改善の方向性

- 指導上の改善点
  - ・「外国語教育における学習過程」を重視し、生徒が見通しを持って主体的にコミュニケーションを図りながら単元等の目標を達成できるよう授業を設計する。
  - ・言語活動を行う過程で、内容面・言語面についてフィードバック等を行いながら「思考力、判断力、表現力等」と「知識及び技能」を関連付けて指導する。
  - ・すべての領域において、社会的な話題を扱う際には、生徒の経験に即した話題から導入し、内容面・言語面の両面において段階的に指導する。

## 4. 調査問題例(ペーパーテスト・実技調査)

「日常的な話題についての対話を聞き、話し手の意図の把握に必要な語彙や表現等を理解すること」の問題例（別紙1参照）

- 友人同士の会話を聞いて、内容に合う選択肢を選ぶ問題を出題。  
【通過率 69.6%】

「日常的な話題についての文章を読み、書き手の意図の把握に必要な語彙や表現等を理解すること」の問題例（別紙2参照）

- テキストメッセージを読んで、内容に合う選択肢を選ぶ問題を出題。  
【通過率 71.4%】

「社会的な話題の中でも比較的身近な内容について意見を聞き、賛成か反対かを理由とともに話して伝えること」の問題例（別紙3参照）

- 海外留学についての意見を聞いて、自分の意見を理由などとともに話して伝える問題を出題。  
【通過率 74.4%】

「日常的な話題について、まとまりのある説明を聞き、図表の情報を参照しながら話し手の意図を把握すること」の問題例（別紙4参照）

- ある学校行事の問題点の説明及びその対応策の提案を聞いて、話し手の意図に合う選択肢を選ぶ問題を出題。  
【通過率 30.8%】

「社会的な話題について書かれた説明文を読み、要点を捉えること」の問題例（別紙5参照）

- デジタル技術が我々の生活に与える影響について書かれた説明文を読んで、要点に合う選択肢を選ぶ問題を出題。  
【通過率 51.0%】

「社会的な話題について、読んだことを基に、意見の理由を具体例等とともに書いて伝えること」の問題例（別紙6参照）

- オンライン上のディスカッションにおいて、複数の参加者の投稿を読んで、与えられた立場に立って、適切な理由を書いて伝える問題を出題。  
α冊子【通過率 47.8%】 β冊子【通過率 48.9%】

## 「日常的な話題についての対話を聞き、話し手の意図の把握に必要な語彙や表現等を理解すること」の問題例

## 英語コミュニケーションI「聞くこと」

## ○友人同士の会話を聞いて、内容に合う選択肢を選ぶ問題

- ・話し手の意図を把握するために必要となる語彙や表現等を含む文 (I'm really thankful for my teammates helping me deal with many difficulties.)を聞き取り、言語の働き (理由を述べる) を理解することが求められる。

**1** 英語での対話を聞き、対話に関する質問の答えとして最も適切なものを、それぞれ1から4の中から1つ選びなさい。対話は2回流れます。

(2) <教室での友人同士の会話> (2)

Why was the boy able to overcome challenges?

- 1 Badminton was his favorite sport.
- 2 He never gave up on his dream.
- 3 His efforts made it possible.
- 4 His teammates supported him.

4

## 【放送文】

F: I heard you won the badminton championship yesterday.  
Congratulations!

M: Thank you!

F: It must have been a wonderful experience for you.

M: Yeah. I'm really thankful for my teammates helping me deal with many difficulties.

【通過率 69.6%】

## 「日常的な話題についての文章を読み、書き手の意図の把握に必要な語彙や表現等を理解すること」の問題例

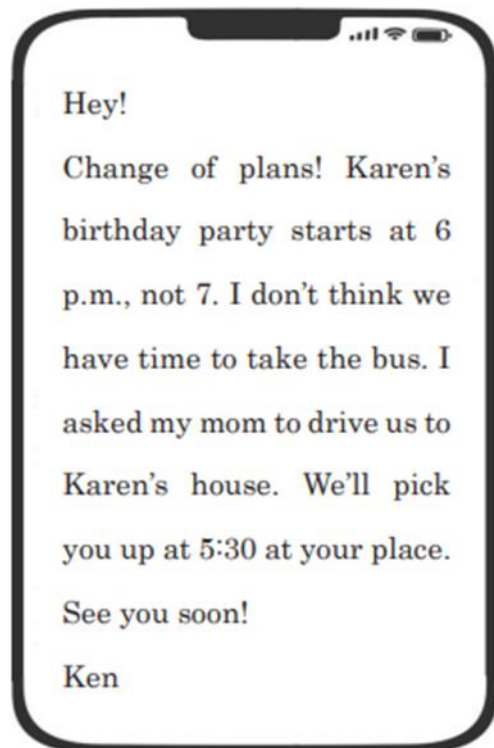
## 英語コミュニケーションI「読むこと」

## ○テキストメッセージを読んで、内容に合う選択肢を選ぶ問題

- ・日常的な話題について書かれた平易な文章から、書き手の伝えたいことを具体的に把握するために必要な語彙や表現等を理解することが求められる。

4 次の(1)から(3)の各問題に答えなさい。

- (1) あなたは友人のケン (Ken) から次のメッセージを受け取りました。メッセージを読んで、その内容として最も適切なものを、下の1から4の中から1つ選びなさい。(8



- 1 Karen's birthday party starts at seven o'clock.
- 2 You and Ken are still planning to take a bus.
- 3 Ken's mother will take you and Ken to Karen's house.
- 4 Ken is going to drive his car and take you home.

3

【通過率 71.4%】

## 「社会的な話題の中でも比較的身近な内容について意見を聞き、賛成か反対かを理由とともに話して伝えること」の問題例

## 英語コミュニケーション | 「話すこと [発表]」

## ○海外留学についての意見を聞いて、自分の意見を理由などとともに話して伝える問題

- ・「すべての高校生が海外留学を経験するべきだ」という意見を聞いて、自分が賛成か反対かを明らかにしたうえで、その根拠となる理由または具体例を述べるのが求められる。

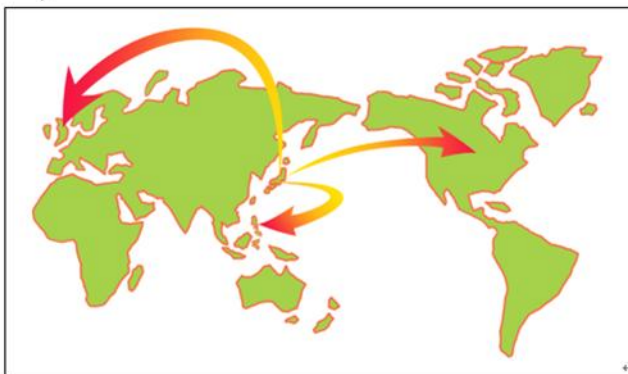
Part 3 相手はオーストラリアの高校生です。「海外留学」について、あなた

の意見を聞きたいと思っています。まず、相手が自分の考えを述べます。

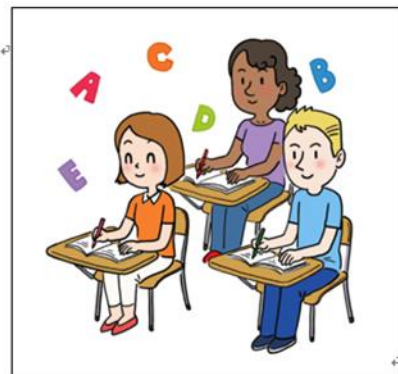
その考えを聞いて、次の2つのことを話してください。

- ① 賛成か反対か。
- ② その理由または具体例。

10秒後に Please start. と合図があるので、50秒で述べてください。



準備時間 10秒



話す時間 50秒

【通過率 74.4%】

## Part 3 【面接官】

私は、オーストラリアの高校生です。海外留学についてあなたの意見を聞きたいと思っています。まず、私が自分の考えを述べます。その考えを聞いて、次の2つのことを話してください。1、賛成か反対か。2、その理由または具体例。10秒後に Please start. と合図があるので、50秒で述べてください。I came here from Australia and learned a lot, so I think all high school students should study abroad. Do you agree with this idea? Do you understand?

(生徒が “Yes.” と答えた場合) では、10秒後に話し始めてください。

## 【正答の条件】

次の条件①、②を満たし、語や文法事項等を適切に使って、十分な内容を話しているもの。理解するのに支障がない程度の誤りを含むものも可とする。

- ① 相手に聞かれたことに対して意見（賛成か反対か）を述べている。
- ② ①のように考える理由または具体例を述べている。

## 【正答例】

I agree that all students should study abroad because we can have great experiences. For example, we can use foreign languages and experience different cultures. We can also make friends in a foreign country. We can learn a lot from the experience. So, I agree with you.

「日常的な話題について、まとまりのある説明を聞き、図表の情報を参照しながら話し手の意図を把握すること」の問題例

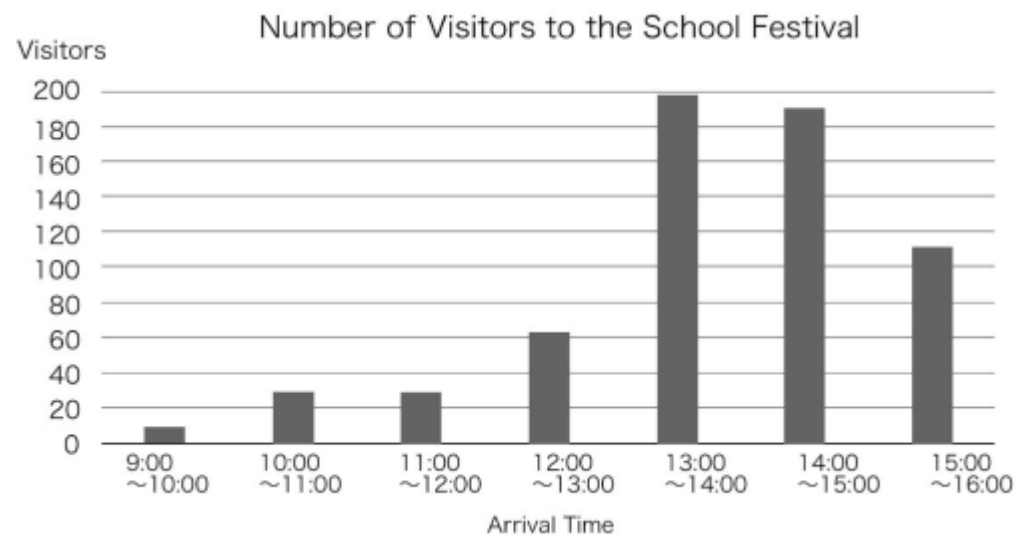
### 英語コミュニケーションI「聞くこと」

○ある学校行事の問題点の説明及びその対応策の提案を聞いて、話し手の意図に合う選択肢を選ぶ問題

- ・グラフを参照しながら、ある程度まとまった分量の英文を聞いて情報を整理し、使用されている表現がその場面や状況において果たしている機能を理解したうえで、話し手の意図を把握することが求められる。

**2** 英語による音声聞き、その内容に関する質問の答えとして最も適切なものを、それぞれ1から4の中から1つ選びなさい。音声は2回流れます。

(2) <あなたは文化祭実行委員会で、昨年の文化祭の問題点について、グラフを見ながら委員長の話を聞いています。> (5)



### 【放送文】

O.K. So let me begin with the problem of selling boxed lunches at the school festival. Last year, we asked a shop to sell boxed lunches, but the sales were terrible. Look at this graph. Many people arrived after 1:00 pm, so they may have already eaten lunch. Snacks such as fried chicken were popular. People bought more snacks than boxed lunches last year. Maybe this year, we should sell only what people want.

What does the speaker suggest for the school festival this year?

- 1 Selling fewer snacks
- 2 Selling more boxed lunches
- 3 Not selling snacks
- 4 Not selling boxed lunches

4

【通過率 30.8%】

## 「社会的な話題について書かれた説明文を読み、要点を捉えること」の問題例

## 英語コミュニケーション I 「読むこと」

## ○デジタル技術が我々の生活に与える影響について書かれた説明文を読んで、要点に合う選択肢を選ぶ問題

・文章の基本的な構成を理解し、事実・意見・具体例などの情報を整理しながら読み進め、文章の要点を捉えることが求められる。

7 あなたは、英語の授業でディベートをするために、ある記事を読んでいます。記事を読んで、以下の質問の答えとして最も適切なものを、下の1から4の中から1つ選びなさい。

Since the early 2000s, digital technologies have changed our lives a lot. Faster internet connections, for example, have made it possible to access information, pictures, music, and videos we need, anytime and anywhere. They especially have changed how we watch movies.

In the past, when people wanted to see movies, the choices were limited. They had to go to the theater and choose one from a few movies that the theater planned for the day. When the movie was not as good as expected, they sometimes regretted spending time and money on it. Today, however, thanks to online video streaming services, we can watch various movies anytime at home. We can choose our favorite movies from a list they suggest. The list is based on what we enjoyed in the past, so we can easily find interesting movies. Even if we find the movie boring, we can quickly switch to another one. Also, we can make the best use of our time because we can change how fast we play the movies. Furthermore, if there is a scene we enjoy or do not understand, we can watch it again and again.

Online video streaming services are one of many examples that have changed our lives for the better. Digital technologies have given us more freedom and choices, which makes our lives easier. As a result of these benefits, we can use our time more efficiently than ever before.

(2) What is the main idea of the passage? (15)

- 1 The quality of theaters has improved due to digital technologies.
- 2 The internet has helped the development of digital technologies.
- 3 People realized time is important thanks to digital technologies.
- 4 We have better lives than in the past because of digital technologies.

4

【通過率 51.0%】

## 「社会的な話題について、読んだことを基に、意見の理由を具体例等とともに書いて伝えること」の問題例

## 英語コミュニケーションI「書くこと」

○オンライン上のディスカッションにおいて、複数の参加者の投稿を読んで、与えられた立場に立って、適切な理由を書いて伝える問題

- ・2つの社会的な問題である節水とゴミの削減を比べて、後者の方が前者よりも議論する意義が高いことを示す適切な理由と具体例を述べることが求められる。

10 あなた (Jun) はオンラインでディスカッションをしています。最後のココ (Koko) の質問への回答となるように、あなた (Jun) の書き込みを英語で書いて完成させなさい。(20

Let's choose our presentation topic about saving the environment. We have two ideas, but we just need one topic for our presentation. Lamai, which do you think is better, saving water or reducing garbage? [15:35]

**Koko**

Let's talk about saving water because water is essential. We use water for drinking and food production. Also, it's easy to save water. We can stop wasting water when we brush our teeth or take a shower. [15:40]

**Lamai**

Thank you, Lamai. Jun, what do you think? Which is better for our presentation, saving water or reducing garbage? [15:42]

**Koko**

I think we should talk about reducing garbage because |

**Jun**

B / I / U [image] [send]

## 【正答の条件】

質問に対して、ゴミの削減の話題が良いと考える1つ以上の適切な理由を、具体例等を含めて、語彙や表現、文法事項等の誤りがない英語で書いている。ただし、理解するのに支障がない程度の誤りを含むものも可とする。

## 【正答例】

(I think we should talk about reducing garbage because)  
 reducing garbage is closely related to our daily lives. All of us produce some garbage every day, so if each of us tries to reduce the amount, it will make a big difference and have a huge impact on our future.

通過率

α 冊子 【通過率 47.8%】

β 冊子 【通過率 48.9%】