

# 教育研修部会による研修会の開催 ①

テーマ : 日本語教員養成の過去・現在・  
未来－学習院大学の取り組み－

開催日 : 2025年12月7日

参加者数 : 会場29名、オンライン162名





文部科学省

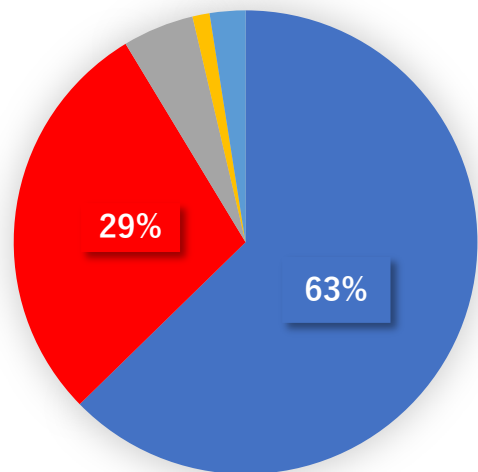
# 教育研修部会による研修会の開催 ①



東京外国語大学  
Tokyo University of Foreign Studies

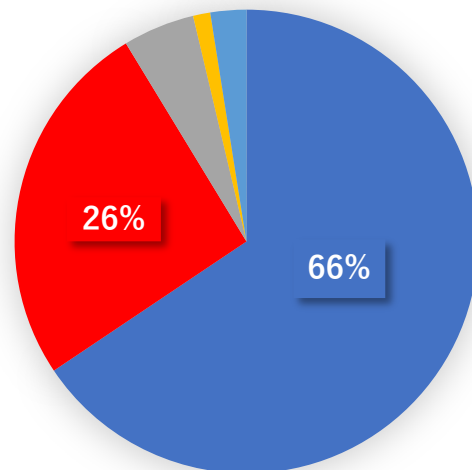
## ●参加者アンケートの結果（回答者数80名、回答率 41.9%）

「日本語教育機関との連携－変遷と今後－」はいかがでしたか？



● 大変有意義だった : 63%  
● 有意義だった : 29%

「教育実習の現状」はいかがでしたか？



● 大変有意義だった : 66%  
● 有意義だった : 26%

## プログラム

### 第1部 話題提供

学習院大学における日本語教員養成の取り組み  
司会：菅長 理恵（東京外国語大学大学院国際日本学研究院 教授）

1. 日本語教育機関との連携－変遷と今後－  
金田 智子 氏（学習院大学文学部日本語日本文学科 教授）
2. 教育実習の現状  
中上 亜樹 氏（学習院大学文学部日本語日本文学科 准教授）
3. 実習経験者の学び・キャリア形成  
澤口 瑠璃 氏（文化外国語専門学校日本語科 講師）  
関根 千紘 氏（学習院大学人文科学研究科博士後期課程）
4. 日本語教師養成課程の見直し－登録申請を通して－  
金田 智子 氏（学習院大学文学部日本語日本文学科 教授）
5. 対談

### 第2部 ディスカッション

各現場における取り組みの共有  
司会：中井 陽子（東京外国語大学大学院国際日本学研究院 教授）

1. グループ・ディスカッション  
(1) 各自の教員養成現場の実践と課題の共有  
(2) 学内や周辺教育機関の連携例の共有
2. 全体共有
3. まとめ



文部科学省

# 教育研修部会による研修会の開催 ①

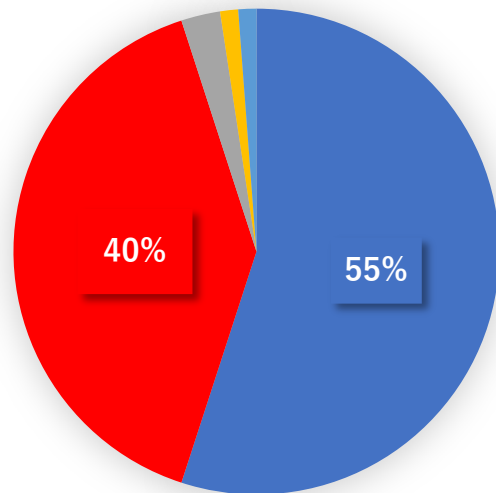


東京外国語大学

Tokyo University of Foreign Studies

## ●参加者アンケートの結果（回答者数80名、回答率 41.9%）

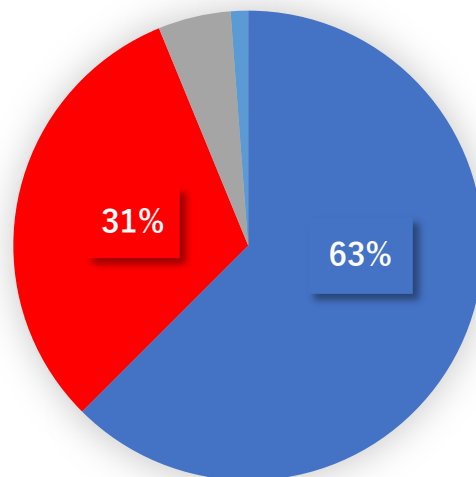
「実習経験者の学び・キャリア形成」はいかがでしたか？



● 大変有意義だった : 55%

● 有意義だった : 40%

「日本語教師養成課程の見直し—登録申請を通して—」はいかがでしたか？



● 大変有意義だった : 63%

● 有意義だった : 31%

## プログラム

### 第1部 話題提供

学習院大学における日本語教員養成の取り組み

司会：菅長 理恵（東京外国語大学大学院国際日本学研究院 教授）

1. 日本語教育機関との連携—変遷と今後—  
金田 智子 氏（学習院大学文学部日本語日本文学科 教授）
2. 教育実習の現状  
中上 亜樹 氏（学習院大学文学部日本語日本文学科 准教授）
3. 実習経験者の学び・キャリア形成  
澤口 瑠璃 氏（文化外国語専門学校日本語科 講師）  
関根 千紘 氏（学習院大学人文科学研究科博士後期課程）
4. 日本語教師養成課程の見直し—登録申請を通して—  
金田 智子 氏（学習院大学文学部日本語日本文学科 教授）
5. 対談

### 第2部 ディスカッション

各現場における取り組みの共有

司会：中井 陽子（東京外国語大学大学院国際日本学研究院 教授）

1. グループ・ディスカッション
  - (1) 各自の教員養成現場の実践と課題の共有
  - (2) 学内や周辺教育機関の連携例の共有
2. 全体共有
3. まとめ

# 教育研修部会による研修会の開催 ②

テーマ : 日本語教員養成におけるICT  
利活用の可能性

開催日 : 2026年2月21日

参加者数 : 会場25名、オンライン167名

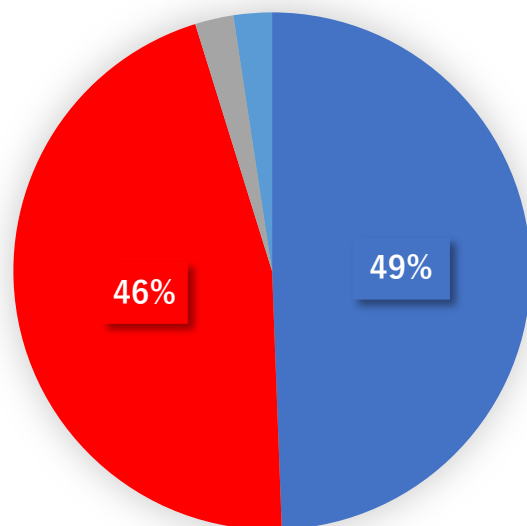




# 教育研修部会による研修会の開催 ②

## ●参加者アンケートの結果（回答者数85名、回答率 44.3%）

「日本語教師の ICT 利活用による教育力育成を考える」はいかがでしたか？



● 大変有意義だった: 49%  
● 有意義だった : 46%

### プログラム

#### 第1部 話題提供

司会：菅長 理恵（東京外国語大学大学院国際日本学研究院 教授）

- 1.日本語教師のICT利活用による教育力育成を考える  
尹 智鉉 氏（中央大学文学部 教授）
- 2.日本語教師と学習者の立場から生成AI利活用を考える  
麻 子軒 氏（京都外国語大学外国語学部 講師）
- 3.日本語教師養成とICT：実践報告① 日本語教育と社会  
赤 桐 敦 氏（東京外国語大学世界言語社会教育センター 講師）
- 4.日本語教師養成とICT：実践報告② 会話授業のデザインと実践  
中井 陽子 氏（東京外国語大学大学院国際日本学研究院 教授）

#### 第2部 ディスカッション ～PICRATモデルに基づく語らいの時間～

司会：伊達 宏子（東京外国語大学大学院国際日本学研究院 准教授）

話題提供・ファシリテート：尹 智鉉 氏、麻 子軒 氏

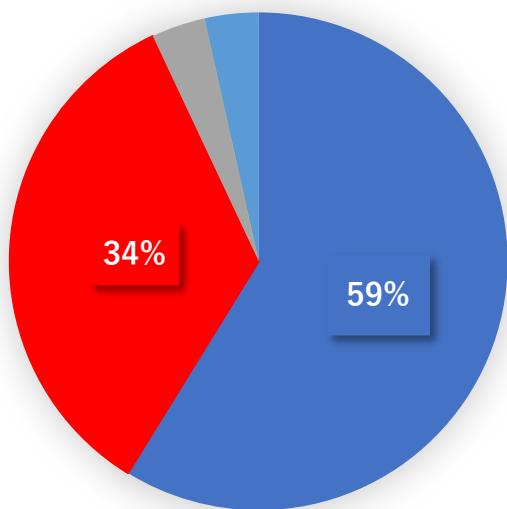
- 1.イントロダクション：PICRATモデルの紹介
- 2.グループワーク



# 教育研修部会による研修会の開催 ②

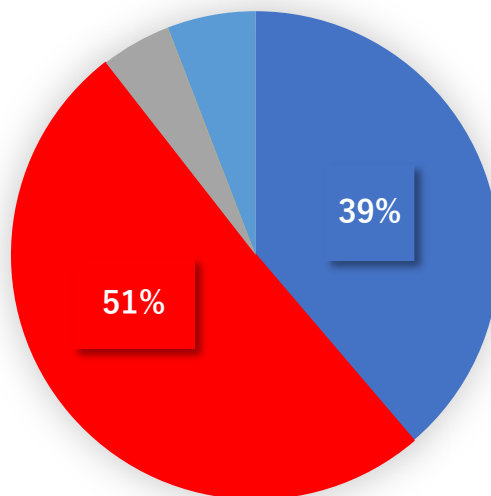
## ●参加者アンケートの結果 (回答者数85名、回答率 44.3%)

「日本語教師と学習者の立場から生成 AI 利活用を考える」はいかがでしたか？



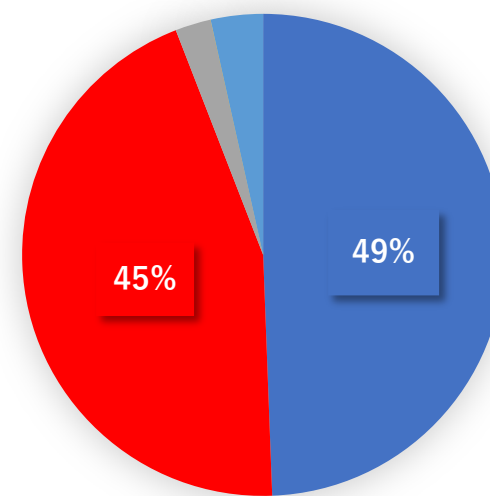
● 大変有意義だった : 59%  
● 有意義だった : 34%

「日本語教師養成と ICT: 実践報告 ① 日本語教育と社会」はいかがでしたか？



● 大変有意義だった : 39%  
● 有意義だった : 51%

「日本語教師養成と ICT: 実践報告 ② 会話授業のデザインと実践」はいかがでしたか？



● 大変有意義だった : 49%  
● 有意義だった : 45%

- ① 関東・甲信越ブロックの地域日本語教育における課題やニーズを把握し、日本語教育人材の養成や確保につなげることを目的に、千葉県、神奈川県、山梨県の市町村を対象にアンケート調査を実施
- ② 日本語教育機関に対しても必要な専門人材に関する聞き取り調査を開始

# 単位互換提携部会の活動実績

- ①日本語教師養成の必須の教育内容50項目を含んだ授業の単位互換を進めるため、東京外国語大学で開講されている「日本語学」「日本語教育学」の2科目を3つの大学に開放



文部科学省



東京外国語大学  
Tokyo University of Foreign Studies

日本語教師養成・研修推進拠点整備事業

東京外国語大学 ホームページ

