

**令和7年度 産業イノベーション人材育成等に資する  
高等学校等教育改革促進事業 採択結果一覧（第2回申請期限まで）**

番号	都道府県名	改革先導拠点名	学科等	事業計画名	上限額	類型			学力向上 学習支援
						1	2	3	
1	富山県	富山県立魚津高等学校	全日制/普通科	理数系重視の入口から出口までの一体改革による質的転換で、理数系人材の裾野を広げ高みを目指す普通科高校を創出	12.2億円		○		
2	富山県	富山県立小杉高等学校	全日制/総合学科	柔軟な教育課程と学校外のリソースを活用し、ウェルビーイングな学びの場を創出	11.3億円			○	○ 「次世代ラーニング・ハブ」を拠点とした多層的学習支援
3	静岡県	静岡県立浜松工業高等学校	全日制/工業科	産業イノベーション人材育成に向けたスタートアップ教育の拠点形成	9.0億円	○			
4	静岡県	静岡県立沼津東高等学校	全日制/普通科・理数科	グローバルリーダーの育成に向けた学際的探究領域実践の拠点形成	14.9億円		○		
5	静岡県	静岡県立静岡中央高等学校	通信制・定時制/普通科	多様な学習機会の提供を通じた新しい学びへの転換拠点の形成	22.2億円			○	○ 遠隔配信授業×公営塾によるクロス支援プログラム
6	静岡県	静岡県立焼津水産高等学校	全日制/水産科	地域産業の生産性向上・高付加価値化に向けた即戦力人材の拠点形成	15.9億円	○			

※1 上限額は、今後の交付手続きにおいて、技術的観点からの確認・精査の後、減額することがある。

※2 類型1:アドバンスト・エッセンシャルワーカー等育成支援、類型2:理数系人材育成支援、類型3:多様な学習ニーズに対応した教育機会の確保

※3 「学力向上・学習支援」欄に「○」がある拠点では、「学校と地域が連携・協働した学力向上・学習支援」と連携して事業を実施。

※4 「上限額」欄については、単位未満を四捨五入している。

産業イノベーション人材育成等に資する高等学校等教育改革促進事業

採択結果(第2回申請期限(3月31日)まで)

採択都道府県数	2			
採択改革先導拠点数	6			
採択学科数※	普通科	総合学科	理数科	その他
	3	1	1	0
	専門学科			
	農業科	工業科	商業科	水産科
	0	1	0	1
	専門学科			
	看護科	家庭科	情報科	福祉科
0	0	0	0	

※改革先導拠点に設置されている学科のうち、事業計画に含まれる学科数。  
1つの学校で学科を併置する場合は、学科ごとにカウント。

産業イノベーション人材育成等に資する高等学校等教育改革促進事業  
協力校一覧(第2回申請に対する採択分まで)

都道府県	類型			拠点名(学科名)	協力校名(学科名)
	アド	理数	多様		
富山県		○		富山県立魚津高等学校(普通)	魚津市立東部中学校、魚津市立西部中学校
			○	富山県立小杉高等学校(総合)	高志のあかり中学校、上市高等学校(総合)、富山いずみ高等学校(総合)
静岡県	○			静岡県立浜松工業高等学校(工業)	掛川工業高等学校(工業)、遠江総合高等学校(総合)、磐田農業高等学校(農業)、浜松城北工業高等学校(工業)、浜松湖北高等学校(農業・工業・商業)、新居高等学校(普通)
		○		静岡県立沼津東高等学校(普通・理数)	韮山高等学校(普通・理数)、富士高等学校(普通・理数)、三島北高等学校(普通)
			○	静岡県立静岡中央高等学校(普通)	三島長陵高等学校(普通)、ふじのくに国際高等学校(普通)、浜松大平台高等学校(普通・総合)、新居高等学校(普通)、下田高等学校(普通)、松崎高等学校(普通)、稲取高等学校(普通)、伊豆総合高等学校(工業・総合)、伊豆総合高等学校土肥分校(普通)、熱海高等学校(普通)、川根高等学校(普通)、浜松湖北高等学校(農業・工業・商業)、浜松湖北高等学校佐久間分校(普通)、天竜高等学校春野校舎(普通)、富士宮北高等学校(普通・商業)、富士宮東高等学校(普通・福祉)、富士宮西高等学校(普通)、富岳館高等学校(総合)、静岡高等学校(普通)、駿河総合高等学校(総合)、静岡城北高等学校(普通・その他)、静岡東高等学校(普

				通)、静岡西高等学校(普通)、静岡農業高等学校(農業)、静岡商業高等学校(商業)、科学技術高等学校(工業・理数)、清水東高等学校(普通・理数)、清水西高等学校(普通)、清水南高等学校(普通・その他)
	○		静岡県立焼津水産高等学校 (水産)	静岡農業高等学校(農業)、藤枝北高等学校(総合)

注)

アド: アドバンスト・エッセンシャルワーカー等育成支援(類型1)

理数: 理数系人材育成支援(類型2)

多様: 多様な学習ニーズに対応した教育機会の確保(類型3)