

教育委員会・事務局	【問1-①(ア)】 地方公共団体の設置する公立の域内の小学校(義務教育学校前期課程を含む)(以下、「小学校等」という)の有無	【問1-②(ア)】ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法での在校等時間の把握状況				【問1-②-1(ア)】域内の全ての小学校等について、ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で、在校等時間の把握を令和7年度中に開始する予定について		
		回答対象者	①すべての学校で把握している	②一部の学校で把握している	③すべての学校で把握していない	④各学校に確認しないと回答できない	回答対象者	はい
広島県								
広島市	○	○	○					
廿日市市	○	○	○					
三原市	○	○	○					
尾道市	○	○	○					
福山市	○	○	○					
府中市	○	○	○					
三次市	○	○	○					
佐伯市	○	○	○					
大竹市	○	○	○					
東広島市	○	○	○					
山口市	○	○	○					
安芸高田市	○	○	○					
江田町	○	○	○					
府中町	○	○	○					
海田町	○	○	○					
熊野町	○	○	○					
安芸	○	○	○					
安芸太田町	○	○	○					
北広島町	○	○	○					
大崎上島町	○	○	○					
田原町	○	○	○					
津和野町	○	○	○					
合計	22	22	22	0	0	0	0	0

教育委員会・事務組合	【問1-①(イ)】 地方公共団体の設置する公立の域内の中学校(義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程を含む)以下、「中学校等」というの有無	【問1-②(イ)】ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法での在校等時間の把握状況				【問1-②-1(イ)】域内の全ての中学校等について、ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で、在校等時間の把握を令和7年度中に開始する予定について		
		回答対象者	①すべての学校で把握している	②一部の学校で把握している	③すべての学校で把握していない	④各学校に確認しないと回答できない	回答対象者	はい
広島県								
広島市	○	○	○					
廿日市	○	○	○					
三原市	○	○	○					
尾道市	○	○	○					
福山市	○	○	○					
府中市	○	○	○					
三次市	○	○	○					
佐賀市	○	○	○					
大竹市	○	○	○					
福山市	○	○	○					
山口市	○	○	○					
安芸高田市	○	○	○					
江田町	○	○	○					
府中町	○	○	○					
海田町	○	○	○					
熊野町	○	○	○					
安芸	○	○	○					
安芸太田町	○	○	○					
北広島町	○	○	○					
大崎上島町	○	○	○					
湯田町	○	○	○					
津和野町	○	○	○					
合計	22	22	22	0	0	0	0	0

教育委員会・事務局	【問1-①(ウ)】 地方公共団体の設置する公立の域内の高等学校(中等教育学校後期課程含む)(以下、「高等学校等」という)の有無	【問1-②(ウ)】ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法での在校等時間の把握状況				【問1-②-1(ウ)】域内の全ての高等学校等について、ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で、在校等時間の把握を令和7年度中に開始する予定について		
		回答対象者	①すべての学校で把握している	②一部の学校で把握している	③すべての学校で把握していない	④各学校に確認しないと回答できない	回答対象者	はい
広島県								
広島市	○	○	○					
廿日市								
三原市								
尾道市	○	○	○					
福山市	○	○	○					
府中市								
三次市								
佐伯市								
大竹市								
東広島市								
山口市								
安芸高田市								
江田町								
府中町								
海田町								
熊野町								
安芸太田町								
北広島町								
大崎上島町								
田原町								
津和野町								
合計	3	3	3	0	0	0	0	0

教育委員会・事務局	【問1-①(エ)】 地方公共団体の設置する公立 の域内の特別支援学校の有無	【問1-②(エ)】ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法での在校等時間の把握状況				【問1-②-1(エ)】域内の全ての特別支援学校について、ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で、在校等時間の把握を令和7年度中に開始する予定について		
	回答対象者	①すべての学校で把握している	②一部の学校で把握している	③すべての学校で把握していない	④各学校に確認しないと回答できない	回答対象者	はい	いいえ
広島県								
広島市								
佐伯市								
三原市								
尾道市								
福山市								
府中市								
三次市								
佐賀市								
大竹市								
東広島市								
山口市								
安芸高田市								
江田島市								
府中町								
海田町								
熊野町								
安芸太田町								
北広島町								
大崎上島町								
田原町								
津和野町								
合計	0	0	0	0	0	0	0	0

教育委員会・事務局	【問1-①(オ)】 地方公共団体の設置する公立の域内の幼稚園（幼稚園型認定こども園を含む）（以下、「幼稚園等」という。）の有無	【問1-②(オ)】ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法での在校等時間の把握状況				【問1-②-1(オ)】域内の全ての幼稚園等について、ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で、在校等時間の把握を令和7年度中に開始する予定について		
		回答対象者	①すべての学校で把握している	②一部の学校で把握している	③すべての学校で把握していない	④各学校に確認しないと回答できない	回答対象者	はい
広島県								
広島市								
廿日市市								
三原市	○	○						
尾道市	○	○						
福山市								
府中市								
三次市								
佐伯市								
大竹市								
東広島市								
山口市								
安芸高田市	○	○						
江田町								
府中町								
海田町								
熊野町								
安芸太田町								
北広島町								
大崎上島町	○	○						
田原町								
津和野町								
合計	4	4	0	0	0	0	0	0

教育委員会・事務局	【問1-⑤-5 (ア) 小学校】2024年4月から2025年3月までににおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能なか									
	(校長)		(副校長・教頭)		(教諭 (主幹教諭・指導教諭を含む))		(養護教諭)		(栄養教諭)	
	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数
広島県										
広島市										
佐野市										
三原市										
尾道市										
福山市										
府中市										
三次市	○	13.2	○	13.2	○	13.2	○	13.2	○	13.2
佐藤市										
大竹市										
福山市										
広島市										
安芸高田市	○	11.6	○	8.5	○	16.6	○	18.7	○	7.2
江田島市										
府中町										
海田町										
熊野町										
坂町										
安芸太田町										
北広島町										
大崎上島町										
三原町	○	8.8	○	7.5	○	12.1	○	9.3	○	15
津和野町										
三原市										
合計	3		3		3		3		3	

教育委員会・事務局	【問1-⑤-5 (イ) 中学校】2024年4月から2025年3月までににおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能なか									
	(校長)		(副校長・教頭)		(教諭 (主幹教諭・指導教諭を含む))		(養護教諭)		(栄養教諭)	
	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数
広島県										
広島市										
佐野市										
三原市										
尾道市										
福山市										
府中市										
三次市	○	13.4	○	13.4	○	13.4	○	13.4		
佐野市										
大竹市										
福山市										
広島市										
安芸高田市	○	17.8	○	10.2	○	16.5	○	17.8	○	11.8
江田町										
府中市										
海田町										
熊野町										
坂町										
安芸太田町										
北広島町										
大崎上島町	○	14	○	8.7	○	14	○	13.7	○	8
田原町										
津和野町										
合計	3		3		3		3		2	

教育委員会・事務組合 【問1-⑤-5 (ワ) 高等学校】 2024年4月から2025年3月までにおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能か										
	(校長)		(副校長・教頭)		(教諭 (主幹教諭・指導教諭を含む))		(養護教諭)		(栄養教諭)	
	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数
広島県										
広島市										
竹原市										
三原市										
尾道市										
福山市										
府中市										
三次市										
佐伯市										
大竹市										
東広島市										
山口市										
安芸高田市										
江田町										
府中町										
海田町										
熊野町										
坂町										
安芸太田町										
北広島町										
大崎上島町										
田原町										
津和野町										
合計	0		0		0		0		0	

教育委員会・事務組合 【問1-⑤-5 (オ) 幼稚園】 2024年4月から2025年3月までににおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能な										
(園長)		(副園長・教頭)		(教諭 (主幹教諭・指導教諭を含む))		(養護教諭)		(栄養教諭)		
回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	
広島県										
広島市										
竹原市										
三原市	○	13.3	○	14.7	○	15.1	○	11	○	21.3
尾道市										
福山市										
府中市										
三次市										
佐伯市										
大竹市										
福山市										
山口市										
安芸高田市	○	13.8			○	6.8				
江田町										
府中町										
海田町										
熊野町										
坂町										
安芸太田町										
北広島町										
大崎上島町										
田原町										
津和野町										
合計	2		1		2		1		1	

教育委員会・事務局	【問1-⑥-1】A. 教育委員会が所管する学校において、業務の持ち回りが行われているかどうかを把握しているか。		【問1-⑥-1】B. 令和6年度以降に、教員が業務の持ち回りを行わずに済むように、所管する学校に対して、どのような支援を行ったか。							
	①把握している	②把握していない	①教員の追加配置	②教員以外の職員・スタッフの配置拡充	③保護者及び地域住民との連携・協働による学校・教師が担う業務の適正化	④専長部局との連携・協働や教育委員会による学校・教師が担う業務の適正化	⑤校務分掌の見直しに係る助言や業務の精選・校務ID等による効率化	⑥教育課程の見直し	⑦その他	⑧特殊支援を行っていない
広島県										
広島市	○			○	○		○			
広島県	○		○		○					
三原市	○						○			
尾道市	○			○						
福山市	○						○			
府中市	○		○	○	○		○			
三次市	○			○			○	○		
佐伯市		○		○						
大竹市	○			○						
福山市	○			○			○			
山口市	○			○	○	○				
安芸高田市		○	○	○	○		○			
江田町	○			○			○			
府中町	○			○	○		○			
海田町	○			○			○			
熊野町	○			○			○			
安芸	○		○	○	○	○	○	○		
安芸太田町	○			○	○	○	○	○		
北広島町		○	○	○	○	○	○	○		
大崎上野町		○	○	○	○	○	○			
湯田町	○				○					
津和野町	○							○		
合計	18	4	6	15	10	4	18	6	0	0

教育委員会・事務局	【問1-①-2】A. 所管する全ての学校における、休憩時間の設定状況について把握しているか。			【問1-①-2】A-1所管する学校のうち、休憩時間の設定の工夫について、教育委員会として把握している学校がどの程度あるか。				【問1-①-2】A-2教育委員会が把握している学校において、どのように休憩時間を設定しているか。				
	把握している	適切な休憩時間の設定について通知等を行っているが、設定状況について把握していない	適切な休憩時間の設定について通知等も行っておらず、設定状況について把握していない	回答対象者	①全ての学校	②一部の学校	③全くない	回答対象者	①授業終了後に休憩時間をまとめて設定	②教員個人の休憩時間を分割して設定	③交代制での休憩時間を設定	④その他
広島県												
広島市	○			○	○			○	○			
広島市	○			○	○			○	○			
三原市	○			○	○			○	○			
尾道市	○			○	○			○	○			○
福山市	○			○			○	○				○
府中市	○			○	○			○	○			
三次市	○			○			○	○				○
佐賀市	○			○	○			○	○			
大竹市	○			○	○			○				○
福山南中	○			○	○			○	○			
山口市	○			○			○	○				○
安芸高田市		○										
江田町			○									
府中町	○			○	○			○		○		
海田町	○			○	○			○		○		
熊野町	○			○	○			○	○			
安野町	○			○	○			○	○	○	○	
安芸太田町	○			○			○	○	○			
北広島町		○										
大崎上島町	○			○			○	○				○
田原町	○			○	○			○				
津和野町	○			○			○	○				
合計	19	2	1	19	13	2	4	19	11	3	1	6

教育委員会・事務組合	【問1-①-2】B.令和6年度以降に、教育の休憩時間の確保に向けて、学校に対して、どのような支援を行ったか。				
	①職員の新加配置など、指導・運営体制の充実	②休憩時間の設定に係る具体的な工夫例の提供	③休憩室や休憩のためのスペースの確保	④その他	⑤既に休憩時間が適切に確保されているため支援はしていない
広島県					○
広島市	○	○			
三原市		○			
尾道市				○	
福山市				○	
府中市	○		○		
三次市					○
佐賀市				○	○
大竹市				○	○
福山市			○		
山口市			○		
安芸高田市	○				
江田島市	○				
府中町					○
海田町					○
熊野町					○
安芸	○	○	○		
安芸太田町		○			
北広島町	○				
大崎上島町					○
田原町					○
津和野町				○	
合計	6	4	3	3	10

教育委員会・事務組合	【問2-1①】取組内容等の公表状況について 在校等期間の公表について、次の中から該当するものを選んでください。			【問2-1②】取組内容等の公表状況について 教員の在任等期間の掲載に向けた取組内容の公表について、次の中から該当するものを選んでください。		
	①把握している学校ごとに公表している	②把握している学校について、全体の状況を取りまとめて公表している	③公表していない	①取り組んでいる学校ごとに公表している	②取り組んでいる学校について、全体の状況を取りまとめて公表している	③公表していない
広島県			○		○	
広島市			○	○		
竹原市			○			○
三原市			○			○
尾道市	○				○	
福山市			○			○
府中市			○		○	
三次市			○			○
庄原市	○				○	
大竹市		○		○		
東広島市	○				○	
山口市	○			○		
安芸高田市		○				○
江田町	○					○
府中町	○				○	
海田町			○			○
熊野町			○			○
安芸太田町	○				○	
北広島町			○			○
大崎上島町			○			○
田原町			○			○
津和野町			○			○
合計	0	8	14	3	8	11

※「既に実施した又は実施中」は「実施」、「実施に向けて検討中」は「検討中」、「物に取り掛かっている、取り掛かろうとしている」は「未実施」と表示
 ※「7、8月までの学期で取り組んでいる」を「全ての学期」、「9、10月までの学期で取り組んでいる」を「一部の学期」と表示
 ※「一部の学校で取り組んでいる」は「一部の学校」と表示 ※ 合計は、実施の数

教育委員会・事務組合	【問3】給付法・指針の改正等を踏まえた具体的取組状況（3分項19項目以外）					
	①所管の学校の働き方改革又は業務改善に関して、時間外在職等時間の削減等に向けた業務改善方針や計画等を策定している。	②-1業務改善方針や計画等における目標について、在職等時間に関する目標を掲げている。	②-2業務改善方針や計画等における目標について、在職等時間の削減以外に、健康確保等の働き方改革の多面的な目的を踏まえた目標を立てている。	③学校における業務改善の取組の促進にかかる定量的なフォローアップを実施している。	④学校における働き方改革を含む教師を取り巻く環境整備について、総合教育会議で議題として取り上げている。	⑤令和7年度当初、標準授業時数を大幅に上回って（年間1,000単位時間以上）教育課程を編成していた学校に対して、令和8年度の教育課程編成において、見直すことを前提に点検を行い、指導体制に見合った計画とする指導・助言を行っている。 <small>標準時点を超過する指導・助言による令和7年度当初に標準授業時数を大きく超過し、教育課程を編成していた学校の学校がない場合は「実施」と表示。</small>
広島県						
広島市	実施	実施	検討中	実施	検討中	実施
竹原市	実施	実施	実施	実施	実施	実施
三原市	実施	実施	検討中	検討中	検討中	実施
尾道市	実施	実施	実施	実施	実施	実施
福山市	実施	実施	実施	実施	実施	実施
府中市	実施	実施	実施	実施	検討中	実施
三次市	実施	実施	検討中	実施	検討中	実施
庄原市	実施	実施	検討中	実施	実施	検討中
大竹市	実施	実施	実施	実施	未実施	実施
福山南中	実施	実施	検討中	実施	検討中	実施
山口市	実施	実施	実施	実施	実施	実施
安芸高田市	実施	実施	実施	実施	検討中	実施
江田島市	実施	実施	検討中	実施	検討中	実施
府中町	実施	実施	実施	実施	検討中	実施
海田町	実施	実施	実施	検討中	実施	実施
熊野町	実施	実施	実施	検討中	検討中	実施
坂町	実施	実施	実施	実施	実施	実施
安芸太田町	実施	実施	実施	実施	検討中	実施
北広島町	実施	実施	実施	実施	検討中	実施
大崎上島町	実施	実施	実施	実施	検討中	実施
吉原町	実施	実施	検討中	検討中	検討中	実施
津石高瀬町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	実施
合計	21	21	14	17	7	21

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「物に取り掛かっていない、取り掛かる予定はない」を「未実施」と表示
 ※「7」は全ての学校で取り組んでいるを「全ての学校」、「半数以上の学校で取り組んでいる」を「半数の学校」、「一部の学校で取り組んでいる」を「一部の学校」と表示 ※合計は、実施の数

【問3】給付法・指針の改正等を踏まえた具体的な取組状況（3分項19項目以外）											
教育委員会・事務局	⑥学校の日程表等において、授業時間の見直しと併せて放課後に行われる児童生徒の活動時間（補習及び部活動を含む。）を教育委員会の所定の勤務時間に適切に設定している。	⑦(⑥)で実施と回答した場合) 市内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	⑧学校行事について、教育上真に必要なものだけに精選することや、より充実した学校行事にするため行事間の関連や統合を図ることなど、学校行事の精選・重点化、または事柄の簡素化、省力化を図るよう、指導、助言をしている	⑨学校事務の共同実施をしている。	⑩(⑧)で実施と回答した場合) 市内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	⑪教育委員会として、各学校の労働安全衛生管理体制の整備・充実に向けた取組を行っている。	⑫(⑩)で実施と回答した場合) 実際に実施した、又は実施しようとしている取組に○をしてください。				
							⑬教育委員会から各学校に対して、市内の学校のストレスチェックの集団分析結果を示し、分析結果に基づいた改善等を行うよう、指導、助言を行っている。	⑭教育委員会として、管理職である校長や副校長等が教職員のメンタルヘルス対策の重要性やそのための方策について理解し、実践できるように、管理職に対して研修を行うなどの取組を実施している。	⑮教育委員会として、市内の学校に対し、50人以上の学校と同様又は準ずる形で労働安全衛生体制の構築が行えるよう支援している。	⑯その他取組を実施	
広島県											
広島市	検討中		実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
広島市	検討中		実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
三原市	検討中		実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○		
尾道市	実施	一部の学校	実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
福山市	実施	一部の学校	実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
府中市	実施	半数の学校	実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
三次市	検討中		実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
佐賀市	検討中		実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
大竹市	未実施		実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
福山市	検討中		実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
山口市	検討中		実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
安芸高田市	実施	全ての学校	実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
江田島市	未実施		実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
府中町	検討中		実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
海田町	実施	全ての学校	検討中	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
熊野町	検討中		実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
坂町	実施	全ての学校	実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
安芸太田町	未実施		実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
北広島町	検討中		実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
大崎上島町	実施	全ての学校	実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
新井町	実施	全ての学校	実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
津石高瀬町	検討中		検討中	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
合計	8		20	22		22	22	15	21	9	

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「物に取り掛かっていない、取り掛か予定はない」を「未実施」と表示
 ※「7、ほぼ全ての学校で取り組んでいる」を「全ての学校」、「1、半数程度の学校で取り組んでいる」を「半数の学校」、「2、一部の学校で取り組んでいる」を「一部の学校」と表示 ※各料は、実施の数

【問3】給付法・指針の改正等を踏まえた具体的取組状況（3分項19項目以外）										
教育委員会・事務組合	①給付法から始業までに一定時間以上の継続した休息時間が確保（勤務時間外に外部からの電話に対応する必要がある監視を整備している。）	②留守番電話の設定など、所定の勤務時間外に外部からの電話に対応する必要がある監視を整備している。	③（①で実施と回答した場合）城内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	④心身の健康問題についての相談窓口を設置している。	⑤教職員の健康及び福祉を確保するため、人事委員会（人事委員会がない場合は地方公共団体においては地方公共団体の長）との連携を図ったり、外部有識者を含む会議体を設置したりするなど、働き方に関する専門的な助言を求める体制の構築に努めている。	⑥継続して7日以上（土日祝を含む）の学校閉庁日を設定している。	⑦（⑥で実施と回答した場合）城内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	⑧（⑥で実施と回答した場合）各学校における年間の学校閉庁日の標準的な日数（土日祝を含む）を回答してください。	⑨（⑥で実施と回答した場合）各学校における年間の学校閉庁日の標準的な日数（土日祝を含む）を回答してください。	⑩各学校における働き方改革について、学校の教職員から自分事としてボトムアップで働き方改革や業務改善の取組が提案されるよう、学校評価や人事評価等の活用による学校レベルでのPDCAサイクルの取組を促進している。
広島県										
広島市	実施	実施	全ての学校	実施	検討中	未実施				実施
竹原市	検討中	検討中		実施	未実施	実施	全ての学校	5		実施
三原市	検討中	実施	全ての学校	実施	検討中	検討中		0		検討中
尾道市	実施	実施	全ての学校	実施	検討中	検討中				実施
福山市	検討中	実施	全ての学校	検討中	未実施	実施	全ての学校	130		実施
府中市	検討中	実施	全ての学校	実施	未実施	実施	全ての学校	18		実施
三次市	未実施	実施	全ての学校	実施	検討中	未実施				実施
庄原市	検討中	実施	一部の学校	実施	検討中	実施	全ての学校	9		実施
大竹市	実施	実施	全ての学校	実施	実施	未実施				未実施
福山南中	検討中	実施	全ての学校	検討中	検討中	検討中				実施
山口市	検討中	実施	全ての学校	実施	未実施	検討中				検討中
安芸高田市	検討中	実施	全ての学校	検討中	検討中	実施	全ての学校	127		実施
江田島市	検討中	実施	一部の学校	実施	未実施	実施	全ての学校	18		実施
府中町	検討中	実施	全ての学校	検討中	未実施	実施	全ての学校	7		実施
海田町	実施	検討中		実施	未実施	未実施				実施
熊野町	検討中	検討中		検討中	検討中	実施	全ての学校	7		実施
坂町	検討中	検討中		検討中	実施	検討中				実施
安芸太田町	未実施	実施	一部の学校	実施	未実施	実施	全ての学校	8		検討中
北広島町	未実施	実施	全ての学校	実施	実施	実施	全ての学校	125		実施
大崎上島町	検討中	未実施		実施	実施	未実施				実施
田原町	実施	実施	全ての学校	実施	検討中	実施	全ての学校	14		検討中
神石高原町	検討中	検討中		検討中	検討中	検討中				検討中
合計	5	16		15	4	11				16

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「物に取り掛かっていない、取り掛かる予定はない」を「未実施」と表示
 ※「7、ほぼ全ての学校で取り組んでいる」を「全ての学校」、「半数程度の学校で取り組んでいる」を「半数の学校」、「一部の学校で取り組んでいる」を「一部の学校」と表示 ※各料は、実施の数

教育委員会・事務局	【問4】 具体の取組状況（3分類19項目）							
	①校下校時の通学路における日常的な見守り活動は、教育委員会が中心となり、保護者又は地域住民その他の関係者が担う体制を構築している。	①で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	②-1 放課後から夜間等における見守りは、学校以外の主体（地方公共団体、教育委員会、保護者、地域人材等）が中心に対応している	②-1で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	②-2 児童生徒が補導された時の対応は、学校以外の主体（地方公共団体、教育委員会、保護者、地域人材等）が中心に対応している	②-2で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	③学校徴収金（給食費を含む）の徴収・管理は、公会計化（地方公共団体の歳入歳出予算に組み入れること。または教師が関与しない方法（地方公共団体や教育委員会による徴収・管理を含む）で徴収・管理を行っている	③で実施と回答した場合）学校徴収金（給食費を含む）の徴収・管理について、公会計化を行っている。
広島県								
広島市	実施	一部の学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	未実施
竹原市	実施	半数の学校	実施	全ての学校	検討中		検討中	
三原市	検討中		検討中		検討中		検討中	
尾道市	実施	半数の学校	未実施		未実施		実施	実施
福山市	未実施		未実施		検討中		実施	実施
府中市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施	
三次市	実施	全ての学校	検討中		実施	全ての学校	検討中	
庄原市	実施	全ての学校	検討中		検討中		検討中	
大竹市	未実施		未実施		未実施		実施	実施
福山市	検討中		実施	全ての学校	検討中		実施	実施
山口市	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	検討中	
安芸高田市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	実施
江田島市	未実施		未実施		未実施		実施	実施
府中町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	実施
尾道町	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	実施
熊野町	実施	全ての学校	検討中		検討中		実施	実施
坂町	検討中		実施	全ての学校	検討中		実施	実施
安芸太田町	対象外		未実施		未実施		未実施	
北広島町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施		実施	実施
大崎上島町	検討中		検討中		検討中		検討中	
田原町	実施	全ての学校	未実施		未実施		実施	実施
神石高原町	対象外		未実施		未実施		検討中	
合計	13		8		7		13	12

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「物に取り組みでない、取り組む予定はない」を「未実施」と表示
 ※「7、ほぼ全ての学校で取り組んでいる」を「全ての学校」、「1、非正規教員の学校で取り組んでいる」を「半量の学校」、「ウ、一部の学校で取り組んでいる」を「一部の学校」と表示 ※各料は、実施の数

【問4】 具体の取組状況（3分類19項目）								
教育委員会・事務局	④地域人材等との連携調整は、窓口となる学校職員が実施を行うのではなく、地域学校協働活動推進員（社会教育推進員等の）等の学校以外を主体が中心に行うよう、地方公共団体や教育委員会等において必要な取組を実施している	④で実施と回答した場合）上記の連携調整について、域内どの程度の学校で学校以外の主体が中心に行っていますか。	⑤保護者等からの個別な質問や不安な点等に対しては対応が困難な事案への対応は、児童生徒等に対する相談窓口の設置等に努むこととする。学校長が市等の専門家を活用できる体制の整備により、教育委員会等の行政機関の責任において当該事案と緊密な対応できる体制を構築している。	⑤で実施と回答した場合）具体的に実施している取組を選択ください。				
				① 教育委員会における保護者等の対応窓口の開設	② 対応困難な事案に対する弁護士、カウンセラー等の専門家の活用	③ 対応マニュアル・手引き等（教育センター等における教職員向け研修資料を含む）の作成・周知	④ 教職員向け研修の実施	⑤ ①～④に当てはまらない取組
広島県								
広島市	実施	一部の学校	実施	○		○		
廿日市	検討中		実施	○				
三原市	検討中		検討中	○				
尾道市	検討中		実施			○		
福山市	検討中		検討中			○		
府中市	実施	全ての学校	未実施					
三次市	実施	全ての学校	検討中	○				
庄原市	検討中		検討中			○		
大竹市	実施	全ての学校	未実施					
東広島市	実施	一部の学校	未実施					
山口市	実施	全ての学校	実施	○		○		
安芸高田市	検討中		実施			○		
江田島市	検討中		検討中					○
府中町	実施	一部の学校	実施			○		○
海田町	実施	全ての学校	実施	○				
熊野町	検討中		未実施					
安芸	検討中		検討中					○
安芸太田町	検討中		検討中				○	
北広島町	未実施		検討中			○		○
大崎上島町	未実施		未実施					
湯田町	未実施		実施	○		○		
津和野町	検討中		検討中	○		○		
合計	8		8	8		10	1	3
								2

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「物に取り掛かっていない、取り掛かる予定はない」を「未実施」と表示
 ※「7. ほぼ全ての学校で取り組んでいる」を「全ての学校」、「半数以上の学校で取り組んでいる」を「半数の学校」、「一部の学校で取り組んでいる」を「一部の学校」と表示 ※各料は、実施の数

教育委員会・事務組合							
【問4】 具体の取組状況（3分類19項目）							
①-1 教育委員会において 学校に送付される文書等の 取組の概要に向けた取組 を行っている。	②-2 調査・統計等への回 答について、学校での回 答が必要なものについて は、教師の専門性に深く 関わるものを除き事務職 員が中心となって回答す るよう学校に促している。	③ 学校の広報資料・ウェブ サイトの作成・管理業 務を学校において行う場 合には、事務職員等が中 心となって行っている。 又は、民間事業者等への 委託を行っている。	④ ⑦で実施と回答した場 合) 域内のどの程度の学 校で取り組んでいますか。	⑤ ICT 機器・ネット ワーク設備の日常的な保 守・管理は、教育委員会 と学校が連携を図りなが ら、事務職員やICT支援員 が中心となって行ってい る。又は、民間事業者等 への委託を行っている。	⑥ ⑧で実施と回答した場 合) 主に、ICT支援員等の 外部人材の活用や、民間 事業者等への委託を行う ことに対応している。	⑦ ⑨で実施と回答した場 合) 域内のどの程度の学 校で取り組んでいますか。	
広島県							
広島市	実施	実施	検討中	実施	実施	全ての学校	
竹原市	実施	未実施	未実施	実施	未実施	全ての学校	
三原市	検討中	検討中	検討中	実施	実施	全ての学校	
尾道市	実施	検討中	検討中	実施	実施	全ての学校	
福山市	実施	未実施	実施	一部の学校	実施	全ての学校	
府中市	実施	実施	実施	全ての学校	実施	全ての学校	
三次市	実施	検討中	未実施	実施	実施	全ての学校	
庄原市	実施	検討中	検討中	検討中	検討中		
大竹市	実施	未実施	未実施	実施	実施	全ての学校	
福山南中	実施	未実施	未実施	実施	実施	全ての学校	
山口市	実施	未実施	未実施	実施	実施	全ての学校	
安芸高田市	実施	実施	検討中	実施	実施	全ての学校	
江田島市	実施	未実施	未実施	実施	実施	全ての学校	
府中町	実施	検討中	検討中	実施	実施	全ての学校	
海田町	実施	実施	未実施	実施	未実施	全ての学校	
熊野町	検討中	実施	検討中	検討中			
坂町	検討中	検討中	検討中	実施	実施	全ての学校	
安芸太田町	実施	実施	未実施	未実施			
北広島町	実施	未実施	未実施	検討中			
大崎上島町	検討中	検討中	未実施	実施	実施	全ての学校	
田原町	実施	実施	検討中	検討中			
津和野町	検討中	検討中	検討中	検討中			
合計	17	7	2		14		

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「物に取り掛かっていない、取り掛か手厚はない」を「未実施」と表示
 ※「7、ほぼ全ての学校で取り組んでいる」を「全ての学校」、「1、半数程度の学校で取り組んでいる」を「半数の学校」、「2、一部の学校で取り組んでいる」を「一部の学校」と表示 ※各料は、実施の数

教育委員会・事務組合								
【問4】 具体の取組状況（3分類19項目）								
②学校プールや体育館等の施設・設備の管理業務は、地方公共団体の関係部署とも連携しながら、民間事業者等への委託、指定管理者の活用、自動で給水を止めるためのシステムの導入、その他の方法の活用により、特定の職員に負担が集中しない環境を整備している。	③で実施と回答した場合）管理業務について、民間事業者等への委託や、指定管理者制度を活用している。	④で実施と回答した場合）市内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	⑤校舎の開放・廊下は、機械整備やデジタル技術で業務の効率化を図る設備の導入、職員間の役割分担の見直し（教師が関与しない方法での実施）、管理業務の委託等により副校長又は教頭等の特定の職員に責任や負担が集中しない環境を整備している。	⑥で実施と回答した場合）市内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	⑦児童生徒等の休み時間における対応は、休み時間の時間帯の確保とした安全点検等の必要な措置を学内で行った上で、学校担任等の特定の教師のみが対応するのではなく、地域住民等の支援を待つ、学校の職員等の輪番等による負担軽減を促進している。	⑧で実施と回答した場合）市内のどの程度の学校で取り組んでいますか。		
広島県								
広島市	実施	未実施	一部の学校	検討中		実施	一部の学校	
広島市	検討中			未実施		検討中		
三原市	検討中			実施	全ての学校	検討中		
尾道市	実施	未実施	一部の学校	検討中		検討中		
福山市	実施	未実施	半数の学校	実施	全ての学校	未実施		
府中市	検討中			未実施		未実施		
三次市	検討中			検討中		未実施		
庄原市	検討中			検討中		検討中		
大竹市	未実施			実施	全ての学校	実施	全ての学校	
福山県中	未実施			未実施		未実施		
山口県	未実施			実施	全ての学校	未実施		
安芸高田市	検討中			検討中		実施	全ての学校	
江田島市	未実施			未実施		未実施		
府中町	実施	未実施	一部の学校	実施	全ての学校	検討中		
海田町	実施	未実施	一部の学校	実施	全ての学校	検討中		
熊野町	検討中			実施	全ての学校	未実施		
坂町	検討中			未実施		未実施		
安芸太田町	未実施			未実施		未実施		
北広島町	実施	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施		
大崎上島町	実施	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施		
田原町	検討中			検討中		未実施		
津和野町	未実施			検討中		検討中		
合計	7	2		9		3		

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「物に取り掛かっていない、取り掛かる予定はない」を「未実施」と表示
 ※「7、ほぼ全ての学校で取り組んでいる」を「全ての学校」、「半数以上の学校で取り組んでいる」を「半数の学校」、「一部の学校で取り組んでいる」を「一部の学校」と表示 ※各料は、実施の数

【問4】 具体の取組状況（3分類19項目）								
教育委員会・事務局	①校内清掃については、学級担任等の教育職員は児童生徒に対する指導を中心に担うものとし、地域住民の協力を得つつ、校内清掃の実施回数や範囲の合理化、学校の職員等の働き等による負担軽減を促進している。	②で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	③-1 休日の部活動について、部活動指導員をはじめとした外部の人員の参画を図っている。 ※所管する学校すべてにおいて休日部活動の地域関係等を実施している場合は、「実施」を選択。	③-1で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	③-2 平日の部活動について、部活動指導員をはじめとした外部の人員の参画を図っている。 ※所管する学校すべてにおいて休日部活動の地域関係等を実施している場合は、「実施」を選択。	③-2で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	昼給食時における対応については、栄養教諭・学校栄養職員又は文芸スタッフ等の参画・協力によって、学級担任の負担軽減を促進している。	④で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。
広島県								
広島市	検討中		実施	一部の学校	実施	一部の学校	実施	一部の学校
廿日市	検討中		実施	半数の学校	実施	半数の学校	実施	一部の学校
三原市	検討中		実施	一部の学校	検討中		検討中	
尾道市	未実施		実施	一部の学校	実施	一部の学校	検討中	
福山市	未実施		実施	全ての学校	実施	半数の学校	実施	半数の学校
府中市	未実施		実施	全ての学校	実施	半数の学校	実施	全ての学校
三次市	未実施		実施	一部の学校	実施	一部の学校	実施	全ての学校
任那市	検討中		実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	半数の学校
大竹市	未実施		実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校
福山市中	未実施		検討中		検討中		未実施	
山口市	未実施		実施	一部の学校	実施	半数の学校	実施	一部の学校
安芸高田市	検討中		検討中		検討中		実施	全ての学校
江田島市	検討中		実施	一部の学校	実施	一部の学校	未実施	
府中町	未実施		検討中		検討中		検討中	
尾田町	未実施		実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校
熊野町	検討中		検討中		実施	全ての学校	検討中	
坂町	検討中		実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中	
安芸太田町	未実施		検討中		検討中		未実施	
北広島町	未実施	一部の学校	実施	一部の学校	検討中		検討中	
大崎上島町	実施		検討中		検討中		実施	全ての学校
熊毛町	未実施		実施	全ての学校	検討中		実施	半数の学校
神石高原町	検討中		検討中		未実施		検討中	
合計	1		15		13		12	

※「既に実施した又は実施中」は「実施」、「実施に向けて検討中」は「検討中」、「物に取り組みでない、取り組み予定はない」は「未実施」と表示
 ※「7. ほぼ全ての学校で取り組んでいる」は「全ての学校」、「半数以上の学校で取り組んでいる」は「半数の学校」、「一部の学校で取り組んでいる」は「一部の学校」と表示 ※ 各料は、実施の数

教育委員会・事務組合									
【問4】 具体の取組状況（3分項19項目）									
①-1 授業準備（教材の印刷など）について、教師をサポートする教員業務支援員の支援スタッフの参画を図っている。	①-1 で実施と回答した割合） 域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	①-2 授業準備（教材の作成等）について、学校において利用タワール（掲示板、チャット、グループウェア、オンラインストレージ）等のICTを活用し、教職員の負担軽減を図られるよう促している。	①-2 で実施と回答した割合） 域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	①-1 学習評価や成績処理の補助業務（採点作業など）について、教師をサポートする教員業務支援員の支援スタッフの参画を図っている。	①-1 で実施と回答した割合） 域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	①-2 学習評価や成績処理の補助業務（採点作業など）について、採点ソフトを導入するなどICTの活用を図っている。	①-2 で実施と回答した割合） 域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。		
広島県									
広島市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施
廿日市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施	全ての学校	実施
三原市	実施	半数の学校	実施	全ての学校	検討中		実施	全ての学校	実施
尾道市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中		実施
福山市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施
府中市	実施	半数の学校	実施	全ての学校	検討中		実施	一部の学校	実施
三次市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施
庄原市	実施	一部の学校	実施	一部の学校	検討中		実施	全ての学校	実施
大竹市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施
福山南中	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施		実施	一部の学校	実施
山口市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	半数の学校	実施	半数の学校	実施
安芸高田市	実施	半数の学校	実施	全ての学校	実施	半数の学校	検討中		実施
江田島市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施		検討中		実施
府中町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中		実施	一部の学校	実施
尾田町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	半数の学校	検討中		実施
熊野町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施		実施	半数の学校	実施
坂町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施
安芸太田町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施		未実施		実施
北広島町	実施	半数の学校	実施	全ての学校	検討中		検討中		実施
大崎上島町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中		未実施		実施
田原町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施		未実施		実施
神石高原町	検討中		検討中		未実施		未実施		未実施
合計	21		21		9		12		

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「物に取り掛かっていない、取り組む予定はない」を「未実施」と表示
 ※「7、ほぼ全ての学校で取り組んでいる」を「全ての学校」、「1、半数程度の学校で取り組んでいる」を「半数の学校」、「2、一部の学校で取り組んでいる」を「一部の学校」と表示 ※各料は、実施の数

教育委員会・事務組合								
【問4】 具体の取組状況（3分類19項目）								
	①学校行事の準備・運営について、事務職員及び教員業務支援員等の支援スタッフとの協働促進や、外部委託を行うなど、負担軽減を図っている。	②（節）で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいるか。	③生徒の卒業後の就職先に関する情報収集等について、教員と事務職員及び教員業務支援員等の支援スタッフや、地方公共団体等における教職に関する専門人材との協働を促進している。	④（節）で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいるか。	⑤-1 支援が必要な児童生徒等・家庭への対応について、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育支援員等の専門人材、日本語指導ができる支援員等の専門的な人材と教員との協働を図っている。	⑥（節）で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいるか。	⑦-2 支援が必要な児童生徒等・家庭への対応について、音楽部や関係機関との連携体制（連絡窓口や会議体の設置、専門人材の派遣調整、支援機関の紹介等）を構築している。	
広島県								
広島市	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
廿日市	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
三原市	検討中		検討中		実施	一部の学校	実施	
尾道市	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
福山市	未実施		未実施		実施	全ての学校	実施	
府中市	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
三次市	未実施		未実施		実施	全ての学校	検討中	
庄原市	検討中		検討中		実施	一部の学校	実施	
大竹市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	
福山市中	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	未実施	
山口市	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
安芸高田市	検討中		検討中		実施	半数の学校	実施	
江田島市	未実施		未実施		実施	全ての学校	実施	
府中町	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
海田町	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
熊野町	実施	全ての学校	検討中		実施	全ての学校	実施	
坂町	実施	全ての学校	検討中		実施	全ての学校	実施	
安芸太田町	未実施		未実施		実施	全ての学校	検討中	
北広島町	検討中		実施	一部の学校	実施	全ての学校	実施	
大崎上島町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	
三輪町	未実施		未実施		実施	全ての学校	実施	
津和野町	検討中		未実施		実施	全ての学校	実施	
合計	12		3		22		19	