

教育委員会・事務局	【問1-①（ア）】 地方公共団体の設置する公立の域内の小学校（義務教育学校前期課程を含む）（以下、「小学校等」という。）の有無	【問1-②（ア）】ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法での在校等時間の把握状況				【問1-②-1（ア）】域内の全ての小学校等について、ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で、在校等時間の把握を令和7年度中に開始する予定について		
		回答対象者	①すべての学校で把握している	②一部の学校で把握している	③すべての学校で把握していない	④各学校に確認しないと回答できない	回答対象者	はい
島根県								
松江市	○	○	○					
浜田市	○	○	○					
出雲市	○	○	○					
浜田市	○	○	○					
大田市	○	○	○					
安来市	○	○	○					
江津市	○	○	○					
雲南市	○	○	○					
浜田県	○	○	○					
川本町	○	○	○					
川本町	○	○	○					
津和野町	○	○	○					
吉賀町	○	○	○					
津和野町	○	○	○					
西ノ島町	○	○	○					
西ノ島町	○	○	○					
知夫村	○	○	○					
合計	19	19	19	0	0	0	0	0

教育委員会・事務組合	【問1-①(エ)】 地方公共団体の設置する公立の域内の特別支援学校の有無	【問1-②(エ)】ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法での在校等時間の把握状況				【問1-②-1(エ)】域内の全ての特別支援学校について、ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で、在校等時間の把握を令和7年度中に開始する予定について		
		回答対象者	①すべての学校で把握している	②一部の学校で把握している	③すべての学校で把握していない	④各学校に確認しないと回答できない	回答対象者	はい
島根県								
松江市								
浜田市								
出雲市								
浜田市								
大田市								
安来市								
江津市								
雲南市								
浜田県								
松江市								
川本町								
島根県								
島根県								
津和野町								
吉賀町								
津和野町								
西ノ島町								
隠岐の島町								
知夫村								
合計	0	0	0	0	0	0	0	0

教育委員会・事務局	【問1-⑤-5 (ア) 小学校】2024年4月から2025年3月までににおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能か									
	(校長)		(副校長・教頭)		(教諭 (主幹教諭・指導教諭を含む))		(養護教諭)		(栄養教諭)	
	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数
鳥取県										
北上市										
三田市										
出雲市	○	16	○	11.7						
大田市										
安来市	○	11.3	○	8	○	13.7	○	14.1	○	13.6
江津市										
雲南市										
浜田県										
出雲郡	○	9.6	○	12.3	○	16.3	○	20.4	○	0
雲南郡										
川本町										
島根県										
鹿野町	○	15.6	○	11.5	○	14.1	○	16.9	○	14.9
津和野町	○	13.1	○	9.7	○	16.7	○	15.6	○	0
吉賀町										
海士町	○	12	○	13	○	20	○	17	○	0
西ノ島町			○	10.3	○	15.5	○	21.7	○	22.6
隠岐の島町										
知夫村										
合計	6		7		6		6		6	

教育委員会・事務局	【問1-⑤-5 (イ) 中学校】2024年4月から2025年3月までににおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能な									
	(校長)		(副校長・教頭)		(教諭 (主幹教諭・指導教諭を含む))		(養護教諭)		(栄養教諭)	
	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数
鳥取県										
北上市										
三田市										
出雲市	○	16.4	○	11.9						
大田市										
安来市	○	11.8	○	8.6	○	13	○	13.7	○	10.9
江津市										
雲南市										
浜田県										
新美町	○	9.6	○	12.3	○	16.3	○	20.4	○	0
川本町										
島根県										
鹿野町	○	14.2	○	10.8	○	11.3	○	14.9	○	0
津和野町	○	11.1	○	10.9	○	16.9	○	16	○	21.7
吉賀町										
海士町	○	11	○	8	○	7.6	○	3	○	10
西ノ島町	○	19.2	○	10.6	○	10.7	○	11	○	0
隠岐の島町										
知夫村										
合計	7		7		6		6		6	

教育委員会・事務局	【問1-⑤-5 (ワ) 高等学校】2024年4月から2025年3月までにおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能か									
	(校長)		(副校長・教頭)		(教諭 (主幹教諭・指導教諭を含む))		(養護教諭)		(栄養教諭)	
	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数
鳥取県										
北上市										
三田市										
出雲市										
由良市										
大田市										
安来市										
江津市										
雲南市										
浜田県										
新美町										
川本町										
湯郷町										
倉敷市										
津和野町										
吉賀町										
海士町										
西ノ島町										
隠岐の島町										
知夫村										
合計	0		0		0		0		0	

教育委員会・事務局	【問1-⑤-5(エ) 特別支援学校】2024年4月から2025年3月までの期間平均の有給休暇取得日数を回答可能か									
	(校長)		(副校長・教頭)		(教諭(主幹教諭・指導教諭を含む))		(養護教諭)		(栄養教諭)	
	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数
鳥取県										
北上市										
三田市										
出雲市										
由良市										
大田市										
安来市										
江津市										
雲南市										
浜田県										
新美市										
川本町										
湯郷町										
倉敷市										
津和野町										
吉賀町										
海士町										
西ノ島町										
隠岐の島町										
知夫村										
合計	0		0		0		0		0	

教育委員会・事務局	【問1-⑤-5(オ) 幼稚園】2024年4月から2025年3月までの年間平均の有給休暇取得日数を回答可能なか									
	(園長)		(副園長・教頭)		(教諭(主幹教諭・指導教諭を含む))		(養護教諭)		(栄養教諭)	
	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数	回答可能者	年間平均の有給休暇取得日数
鳥取県										
北江市	○	6.9	○	9.9	○	11	○	0	○	0
法田町	○	10	○	16	○	11.4				
出雲町	○	9.4	○	12.1	○	10	○	15.3		
田中町										
大田町	○	14.4	○	6	○	22.8				
安来市			○	17	○	10				
法津市										
養父市										
湯田川町										
新井町										
川本町										
湯原町										
倉敷町										
津和野町										
吉賀町										
海士町										
西ノ島町										
隠岐の島町										
知夫村										
合計	4		5		5		2		1	

教育委員会・事務組合	【問1-⑥-1】A. 教育委員会が所管する学校において、業務の持ち割りが行われているかどうかを把握しているか。		【問1-⑥-1】B. 令和6年度以降に、教員が業務の持ち割りを行わずに済むように、所管する学校に対して、どのような支援を行ったか。							
	①把握している	②把握していない	①教員の追加配置	②教員以外の職員・スタッフの配置拡充	③保護者及び地域住民との連携・協働による学校・教師が担う業務の適正化	④育長部局との連携・協働や教育委員会による学校・教師が担う業務の適正化	⑤校務分掌の見直しに係る助言や業務の精選・校務ID等による効率化	⑥教育課程の見直し	⑦その他	⑧特殊支援を行っていない
島根県										
松江市	○			○	○		○			
浜田市	○			○			○			
出雲市	○			○						
浜田市	○			○	○		○	○		
大田市	○			○		○	○	○		
安来市	○			○			○	○		
江津市	○			○	○		○	○		
雲南市	○							○		
浜田県	○									○
松江市	○			○	○		○			
川本町	○			○			○			
美郷町	○		○	○	○	○	○			
赤松町	○			○						
津和野町	○			○						
吉賀町	○			○	○		○			
海士町	○			○						
西ノ島町	○			○						
隠岐の島町	○			○						○
知夫村	○									○
合計	19	0	1	16	6	3	11	4	0	2

教育委員会・事務局	【問1-①-2】A. 所管する全ての学校における、休憩時間の設定状況について把握しているか。			【問1-①-2】A-1所管する学校のうち、休憩時間の設定の工夫について、教育委員会として把握している学校の程度あるか。			【問1-①-2】A-2教育委員会が把握している学校において、どのように休憩時間を設定しているか。					
	把握している	適切な休憩時間の設定について通知等を行っているが、設定状況について把握していない	適切な休憩時間の設定について通知等も行っておらず、設定状況についても把握していない	回答対象者	①全ての学校	②一部の学校	③全くない	回答対象者	①授業終了後に休憩時間をまとめて設定	②教員個人の休憩時間を分割して設定	③交代制での休憩時間を設定	④その他
札幌市	○			○		○		○	○			
函館市	○			○		○		○				○
旭川市			○									
紋別市	○			○	○			○	○			
大田市	○			○	○			○				○
安部市	○			○		○		○	○			
江津市		○										
豊原市	○			○	○			○		○		
恵庭市		○										
留萌市	○			○	○			○		○		
川本町		○			○							
雄勝町	○			○	○			○	○	○	○	
豊原町	○			○	○			○	○			
津和野町		○										
青森町	○			○	○			○	○			
海士町	○			○	○			○				○
西ノ島町		○										
檜枝の島町			○									
知夫村			○									
合計	11	5	3	11	8	3	0	11	6	3	1	3

教育委員会・事務局	【問1-①-2】B.令和6年度以降に、教育の休憩時間の確保に向けて、学校に対して、どのような支援を行ったか。				
	①職員の出加配置など、指導・運営体制の充実	②休憩時間の設定に係る具体的な工夫例の提供	③休憩室や休憩のためのスペースの確保	④その他	⑤既に休憩時間が適切に確保されているため支援はしていない
島根県					
松江市					○
浜田市					○
出雲市					○
出雲市	○				
大田市	○				
安来市					○
江津市			○		
雲南市					○
雲南市					○
浜田県					
浜田県	○				
川本町	○		○		
島根県	○	○			
島根県	○				
津和野町					○
吉賀町	○				
津和野町		○			
津和野町					○
西ノ島町					○
隠岐の島町	○				
知夫村					○
合計	8	2	2	0	9

教育委員会・事務局	【問2-1①】取組内容等の公表状況について 在校等期間の公表について、次の中から該当するものを選んでください。			【問2-1②】取組内容等の公表状況について 教員の在任等期間の掲載に向けた取組内容の公表について、次の中から該当するものを選んでください。		
	①把握している学校ごとに公表している	②把握している学校について、全体の状況を取りまとめて公表している	③公表していない	①取り組んでいる学校ごとに公表している	②取り組んでいる学校について、全体の状況を取りまとめて公表している	③公表していない
鳥取県						
北上市		○				○
三田市		○			○	
出雲市		○				○
田原市		○				○
大田市		○				○
安来市		○				○
江津市		○				○
雲南市		○			○	
浜田県		○				○
高梁市		○				○
川本町		○				○
高梁町		○				○
高梁町		○				○
津和野町		○				○
吉賀町		○				○
海士町		○				○
西ノ島町		○				○
隠岐の島町		○				○
知夫村		○				○
合計	0	19	0	0	2	17

※「既に実施した又は実施中」は「実施」、「実施に向けて検討中」は「検討中」、「物に取り掛かっていない、取り掛か予定はない」は「未実施」と表示
 ※「ア」は全ての学校で取り組んでいる、「イ」は一部の学校で取り組んでいる、「ウ」は一部の学校で取り組んでいる、「エ」は一部の学校で取り組んでいる
 ※「ウ」は一部の学校で取り組んでいる、「エ」は一部の学校で取り組んでいる

教育委員会・事務組合	【問3】給付法・指針の改正等を踏まえた具体の取組状況（3分類19項目以外）					
	①所管の学校の働き方改革又は業務改善に関して、時間外在職等時間の削減等に向けた業務改善方針や計画等を策定している。	②-1業務改善方針や計画等における目標について、在職等時間の削減目標を掲げている。	②-2業務改善方針や計画等における目標について、在職等時間の削減以外に、健康確保等の働き方改革の多面的な目的を踏まえた目標を立てている。	③学校における業務改善の取組の促進にかかる定量的なフォローアップを実施している。	④学校における働き方改革を含む教師を取り巻く環境整備について、組合教育会議で議題として取り上げている。	⑤令和7年度当初、標準授業時数を大幅に上回って（年間計600単位時間以上）教育課程を編成していた学校に対して、令和8年度の教育課程編成において、見直すことを前提に点検を行い、指導体制に見合った計画とする指導・助言を行っている。
札幌市	実施	実施	実施	検討中	実施	実施
旭川市	実施	実施	実施	検討中	実施	実施
紋別市	実施	実施	検討中	実施	実施	実施
網走市	実施	実施	実施	検討中	実施	実施
大田市	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	実施
室蘭市	実施	実施	実施	実施	実施	実施
江津市	実施	実施	検討中	実施	検討中	実施
釧路市	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	実施
帯広市	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	実施
旭川市	実施	実施	実施	実施	実施	実施
川崎市	実施	実施	実施	実施	実施	検討中
山形市	実施	実施	実施	実施	実施	実施
仙台市	実施	実施	実施	実施	検討中	実施
津和野町	実施	実施	実施	検討中	検討中	実施
青森市	実施	実施	実施	実施	検討中	実施
滝土町	実施	実施	実施	検討中	検討中	実施
西ノ島町	実施	実施	実施	検討中	検討中	実施
根城の島町	実施	検討中	検討中	実施	実施	実施
知夫村	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	実施
合計	14	13	11	8	8	18

※「既に実施した又は実施中」は「実施」、「実施に向けて検討中」は「検討中」、「物に取り組みでない、取り組む予定はない」は「未実施」と表示
 ※「ア」はすべての学校で取り組んでいるを「全ての学校」、「イ」は半数以上の学校で取り組んでいるを「半数の学校」、「ウ」は一部の学校で取り組んでいるを「一部の学校」と表示 ※各料は、実施の数

【問3】給付法・指針の改正等を踏まえた具体的取組状況（3分額19項目以外）										
教育委員会・事務組合	①終業から始業までに一定時間以上の継続した休息時間が確保（勤務時間インターバル）されるよう教育委員会として、学校への周知・指導・助言や、必要に応じて条開・規程等の制定・改正など必要な取組を行っている。	②留守番電話の設定など、所定の勤務時間外に外部からの電話に対応する必要のない環境を整備している。	③（①で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	④心身の健康問題についての相談窓口を設置している。	⑤教職員の健康及び福祉を確保するため、人事委員会（人事委員会を置かない地方公共団体においては地方公共団体の長）との連携を図ったり、外部有識者を含む会議体を設置したりするなど、働き方に即せる専門的な助言を求める体制の構築に努めている。	⑥連続して7日以上（土日祝を含む）の学校閉庁日を設定している。	⑦（⑥で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	⑧（⑥で実施と回答した場合）各学校における年間の学校閉庁日の概率的な日数（土日祝を含む）を回答してください。	⑨（⑥で実施と回答した場合）各学校における年間の学校閉庁日の概率的な日数（土日祝を含む）を回答してください。	⑩各学校における働き方改革について、学校の教職員から自分らとしてボトムアップで働き方改革や業務改善の取組が提案されるよう、学校評価や人事評価等の活用による学校レベルでのPDCAサイクルの取組を促進している。
札幌市	実施	実施	全ての学校	実施	未実施	実施	全ての学校	13	実施	
旭川市	未実施	実施	全ての学校	未実施	未実施	実施	全ての学校	5	未実施	
出雲市	未実施	実施	全ての学校	未実施	未実施	実施	全ての学校	9	実施	
田田市	未実施	実施	全ての学校	未実施	未実施	実施	全ての学校	14	未実施	
大田市	検討中	実施	一部の学校	検討中	未実施	実施	全ての学校	7	実施	
安来市	検討中	実施	全ての学校	実施	検討中	実施	全ての学校	7	検討中	
江津市	実施	実施	全ての学校	未実施	未実施	実施	全ての学校	12	実施	
豊前市	検討中	実施	全ての学校	実施	検討中	実施	全ての学校	125	検討中	
湯田川町	未実施	未実施		未実施	未実施	実施	全ての学校	10	未実施	
萩市	検討中	未実施		検討中	検討中	実施	全ての学校	9	検討中	
川本町	検討中	未実施		検討中	検討中	実施	全ての学校	7	検討中	
島根県	実施	未実施		実施	未実施	実施	全ての学校	132	未実施	
島根市	検討中	未実施		検討中	検討中	実施	全ての学校	9	未実施	
津和野町	検討中	検討中		検討中	検討中	検討中			検討中	
吉野町	検討中	実施	全ての学校	実施	未実施	実施	全ての学校	7	未実施	
津土町	検討中	検討中		検討中	検討中	実施	全ての学校	9	検討中	
西ノ島町	未実施	検討中		未実施	未実施	未実施			未実施	
隠岐の島町	未実施	実施	全ての学校	未実施	未実施	実施	全ての学校	5	検討中	
知夫村	未実施	検討中		検討中	検討中	実施	全ての学校	13	検討中	
合計	2	10		9	0	17			13	4

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「特に取り組んでいない、取り組む予定はない」を「未実施」と表示
 ※「7. ほぼ全ての学校で取り組んでいる」を「全ての学校」、「半数以上の学校で取り組んでいる」を「半数の学校」、「一部の学校で取り組んでいる」を「一部の学校」と表示 ※各料は、実施の数

教育委員会・事務組合	【問4】 具体の取組状況（3分額19項目）								
	① 昼下校時の通学路における日常的な見守り活動は、教育委員会が中心となり、保護者又は地域住民その他の関係者が担う体制を構築している。	①で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	②-1 放課後から夜間等における見守りは、学校以外の主体（地方公共団体、教育委員会、保護者、地域人材等）が中心に対応している	②-1で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	②-2 児童生徒が補導された時の対応は、学校以外の主体（地方公共団体、教育委員会、保護者、地域人材等）が中心に対応している	②-2で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	③ 学校徴収金（給食費を含む）の徴収・管理は、公費計化（地方公共団体の歳入歳出予算に組み入れること。または教師が関与しない方法（地方公共団体や教育委員会による徴収・管理を含む）で行っている。	③で実施と回答した場合）学校徴収金（給食費を含む）の徴収・管理について、公費計化を行っている。	
島根県									
松江市	未実施		未実施		実施	全ての学校	検討中		
浜田市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施		
出雲市	未実施		未実施		未実施		未実施		
浜田市	未実施		実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施		
大田市			検討中		検討中				
安来市	検討中		未実施		検討中		検討中		
江津市	検討中		未実施		実施	全ての学校	未実施		
雲南市	実施	半数の学校	未実施		未実施		検討中		
浜田町	実施	全ての学校	未実施		未実施		検討中		
浜南町	未実施		未実施		未実施		実施	実施	
川本町	実施	全ての学校	未実施		未実施		検討中		
島根市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施		未実施		
島根町	未実施		未実施		未実施		未実施		
津和野町	検討中		検討中		検討中		検討中		
吉賀町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中		
海士町	検討中		検討中		検討中		実施	実施	
西ノ島町	実施	全ての学校	未実施		未実施		検討中		
隠岐の島町	実施	全ての学校	未実施		検討中		未実施		
知夫村	対象外		未実施		検討中		未実施		
合計	8		4		5		2		2

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「物に取り掛かっている、取り掛かろうとしている」を「未実施」と表示
 ※「ア」は全ての学校で取り組んでいる、「イ」は全ての学校、「ウ」は一部の学校で取り組んでいる、「エ」は一部の学校で取り組んでいる、「オ」は一部の学校で取り組んでいる、「カ」は一部の学校で取り組んでいる、「ク」は一部の学校で取り組んでいる、「ケ」は一部の学校で取り組んでいる、「コ」は一部の学校で取り組んでいる、「ク」は一部の学校で取り組んでいる、「ケ」は一部の学校で取り組んでいる、「コ」は一部の学校で取り組んでいる

教育委員会・事務組合								
【問4】 具体の取組状況（3分類19項目）								
①-1 教育委員会において学校に送付される文書等の長の職能に向けた取組を行っている。	②-2 調査・統計等への回答について、学校での回答が必要なものについては、教師の専門性に深く関わるものを除き事務職員が中心となって回答するよう学校に促している。	③ 学校の広報資料・ウェブサイトの作成・管理業務を学校において行う場合には、事務職員等が中心となって行っている。又は、民間事業者等への委託を行っている。	④ ⑦で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	⑤ ICT 機器・ネットワーク設備の日常的な保守・管理は、教育委員会と学校が連携を図りながら、事務職員やICT支援員が中心となって行っている。又は、民間事業者等への委託を行っている。	⑥ ⑧で実施と回答した場合）主に、ICT支援員等の外部人材の活用や、民間事業者等への委託を行うことに対応している。	⑦ ⑨で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。		
島根県								
松江市	実施	検討中	未実施		実施	実施		全ての学校
浜田市	実施	未実施	未実施		実施	実施		全ての学校
出雲市	実施	未実施	未実施		実施	実施		全ての学校
松江市	実施	未実施	未実施		実施	実施		全ての学校
大田市	実施	実施	検討中		検討中			
安来市	実施	検討中	検討中		実施	実施		全ての学校
江津市	実施	未実施	実施	半数の学校	実施	検討中		半数の学校
雲南市	検討中	実施	未実施		未実施			
浜田県	未実施	未実施	未実施		実施	実施		全ての学校
石見市	実施	検討中	検討中		実施	実施		全ての学校
川本町	検討中	実施	検討中		実施	実施		全ての学校
島根県	実施	実施	実施	全ての学校	実施	実施		全ての学校
島根市	実施	実施	未実施		実施	実施		全ての学校
津和野町	検討中	検討中	実施	全ての学校	実施	実施		全ての学校
吉賀町	実施	未実施	未実施		実施	実施		全ての学校
鹿土町	実施	実施	実施	全ての学校	実施	実施		全ての学校
西ノ島町	検討中	未実施	未実施		実施	実施		全ての学校
隠岐の島町	実施	未実施	未実施		実施	実施		全ての学校
知夫村	未実施	未実施	未実施		検討中			
合計	13	6	4		16	15		

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「物に取り掛かっていない、取り掛か予定はない」を「未実施」と表示
 ※「ア」は全ての学校で取り組んでいるを「全ての学校」、「イ」は半数以上の学校で取り組んでいるを「半数の学校」、「ウ」は一部の学校で取り組んでいるを「一部の学校」と表示 ※各料は、実施の数

教育委員会・事務組合															
【問4】 具体の取組状況（3分類19項目）															
①校内清掃については、学級担任等の教育職員は児童生徒に対する指導を中心に担うものとし、地域住民の協力を得つつ、校内清掃の実施回数や範囲の合理化、学校の職員等の働き等による負担軽減を促進している。		②（節）で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。		③-1 休日の部活動については、部活動指導員をはじめとした外部の人員の参加を図っている。 ※所管する学校すべてにおいて休日部活動の地域関係等を実施している場合は、「実施」を選択。		③-1で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。		③-2 平日の部活動については、部活動指導員をはじめとした外部の人員の参加を図っている。 ※所管する学校すべてにおいて休日部活動の地域関係等を実施している場合は、「実施」を選択。		③-2で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。		昼給食時における対応については、栄養教諭・学校栄養職員又は文芸スタッフ等の参加・協力によって、学級担任の負担軽減を促進している。		④（節）で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	
鳥取県															
松江市	未実施		実施	一部の学校	実施	一部の学校	実施	一部の学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校			
出雲市	未実施	半数の学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施	全ての学校			
出雲市	未実施		検討中		検討中		検討中		検討中		未実施				
大田市	実施	半数の学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	半数の学校	未実施	全ての学校			
安来市	検討中		検討中		実施	一部の学校	実施	一部の学校	実施	全ての学校	未実施	全ての学校			
江津市	未実施		検討中		実施	半数の学校	実施	半数の学校	実施	半数の学校	未実施	全ての学校			
雲南市	未実施		実施	全ての学校	実施	一部の学校	実施	一部の学校	検討中						
浜田県	未実施		実施	一部の学校	実施	一部の学校	未実施								
石見市	未実施		検討中		実施	一部の学校	実施	一部の学校	未実施	全ての学校	未実施	全ての学校			
川本町	未実施		検討中		検討中		検討中		検討中		未実施	全ての学校			
島根県	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施	全ての学校			
島根県	未実施		実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	一部の学校	未実施	全ての学校			
津和野町	検討中		検討中		実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中						
吉賀町	未実施		検討中		検討中		検討中		検討中		未実施	全ての学校			
海士町	実施	全ての学校	検討中		検討中		検討中		実施	一部の学校	未実施	全ての学校			
西ノ島町	未実施		検討中		検討中		検討中		未実施						
隠岐の島町	未実施		検討中		検討中		検討中		未実施						
知夫村	検討中		未実施		未実施		未実施		未実施		未実施	全ての学校			
合計	4		8		12		13		13		13				

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「物に取り組みでない、取り組む予定はない」を「未実施」と表示
 ※「ア」は全ての学校で取り組んでいる、「イ」は一部の学校で、「イ」を除く一部の学校で取り組んでいる、「ウ」は一部の学校で取り組んでいる、「ク」は一部の学校と表示 ※各料は、実施の数

教育委員会・事務組合									
【問4】 具体の取組状況（3分項19項目）									
①-1 授業準備（教材の印刷など）について、教師をサポートする教員業務支援員の支援スタッフの参画を図っている。	①-1 で実施と回答した割合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	①-2 授業準備（教材の作成等）について、学校において活用タワドール（掲示板、チャット、グループウェア、オンラインストレージ）等のICTを活用し、教職員の負担軽減を図られるよう促している。	①-2 で実施と回答した割合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	②-1 学習評価や成績処理の補助業務（採点作業など）について、教師をサポートする教員業務支援スタッフの参画を図っている。	②-1 で実施と回答した割合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	②-2 学習評価や成績処理の補助業務（採点作業など）について、採点ソフトを導入するなどICTの活用を図っている。	②-2 で実施と回答した割合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。		
島根県									
松江市	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	検討中		
浜田市	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施		一部の学校
出雲市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中		
出雲市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施		
大田市	実施	一部の学校	検討中		実施	一部の学校	検討中		
安来市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中		
江津市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施		
霞南市	実施	一部の学校	実施	全ての学校	実施	一部の学校	未実施		
浜田県	実施	一部の学校	検討中		実施	一部の学校	検討中		
浜田県	実施	一部の学校	検討中		実施	一部の学校	検討中		
川本町	実施	全ての学校	実施	一部の学校	実施	一部の学校	検討中		
島根県	実施	一部の学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施		全ての学校
島根県	実施	一部の学校	実施	一部の学校	実施	一部の学校	実施		一部の学校
津和野町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中		検討中		
吉賀町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施		一部の学校
津土町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中		
西ノ島町	実施	全ての学校	検討中		未実施		未実施		
隠岐の島町	実施	一部の学校	実施	全ての学校	実施	一部の学校	未実施		
知夫村	実施	全ての学校	検討中		未実施		未実施		
合計	18		13		15		4		

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「特に取り組んでいない、取り組む予定はない」を「未実施」と表示
 ※「7. ほぼ全ての学校で取り組んでいる」を「全ての学校」、「半数程度の学校で取り組んでいる」を「半数の学校」、「一部の学校で取り組んでいる」を「一部の学校」と表示 ※各料は、実施の数

【問4】 具体の取組状況（3分類19項目）								
教育委員会・事務組合	①学校行事の準備・運営について、事務職員及び教員業務支援員等の支援スタッフとの協働促進や、外部委託を行うなど、負担軽減を図っている。	②（節）で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	③生徒の卒業後の就職先に関する情報収集等について、教員と事務職員及び教員業務支援員等の支援スタッフや、地方公共団体等における教職に関する専門人材との協働を促進している。	④（節）で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	⑤-1 支援が必要な児童生徒等・家庭への対応について、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育支援員等の専門人材、日本語指導ができる支援員等の専門的な人材と教員との協働を図っている。	⑥（節）で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	⑦-2 支援が必要な児童生徒等・家庭への対応について、音楽部や同好会等との連携体制（連絡窓口や会議体の設置、専門人材の派遣調整、支援機関の紹介等）を構築している。	
島根県								
松江市	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
三田市	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
出雲市	未実施		未実施		実施	全ての学校	未実施	
田田市	未実施		未実施		実施	全ての学校	未実施	
大田市	実施	全ての学校	検討中		実施	全ての学校	実施	
安来市	検討中		未実施		実施	半数の学校	検討中	
江津市	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
雲南市	検討中		未実施		実施	全ての学校	実施	
浜田県								
浜田県	実施	半数の学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
川本町	実施	全ての学校	検討中		実施	全ての学校	検討中	
湯郷町	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
島野町	未実施		未実施		実施	全ての学校	実施	
津和野町	実施	全ての学校	検討中		実施	全ての学校	実施	
竹野町	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
海士町	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
西ノ島町	未実施		未実施		実施	全ての学校	実施	
隠岐の島町	未実施		検討中		実施	全ての学校	実施	
知夫村	検討中		未実施		実施	全ての学校	実施	
合計	11		0		19		14	