

教育委員会・事務組合	【問1-①(ア)】 地方公共団体の設置する公立の域内の小学校(義務教育学校前期課程を含む)(以下、「小学校等」という)の有無	【問1-②(ア)】ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法での在校等時間の把握状況				【問1-②-1(ア)】域内の全ての小学校等について、ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で、在校等時間の把握を令和7年度中に開始する予定について		
		回答対象者	①すべての学校で把握している	②一部の学校で把握している	③すべての学校で把握していない	④各学校に確認しないと回答できない	回答対象者	はい
茨城県	○	○	○					
栃木県	○	○	○					
群馬県	○	○	○					
埼玉県	○	○	○					
千葉県	○	○	○					
東京都	○	○	○					
神奈川県	○	○	○					
新潟県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県	○	○	○					
石川県	○	○	○					
福井県	○	○	○					
山梨県	○	○	○					
長野県	○	○	○					
静岡県	○	○	○					
愛知県	○	○	○					
岐阜県	○	○	○					
富山県								

教育委員会・事務組合	【問1-①(イ)】 地方公共団体の設置する公立の域内の中学校（義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程を含む）（以下、「中学校等」という）の有無	【問1-②(イ)】ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法での在校等時間の把握状況				【問1-②-1(イ)】域内の全ての中学校等について、ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で、在校等時間の把握を令和7年度中に開始する予定について		
		回答対象者	①すべての学校で把握している	②一部の学校で把握している	③すべての学校で把握していない	④各学校に確認しないと回答できない	回答対象者	はい
茨城県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
新潟県								
富山県								
石川県								

教育委員会・事務組合	【問1-①(エ)】 地方公共団体の設置する公立 の域内の特別支援学校の有無	【問1-②(エ)】ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法での在校等時間の把握状況				【問1-②-1(エ)】域内の全ての特別支援学校について、ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で、在校等時間の把握を令和7年度中に開始する予定について		
		回答対象者	①すべての学校で把握している	②一部の学校で把握している	③すべての学校で把握していない	④各学校に確認しないと回答できない	回答対象者	はい
茨城県								
栃木県								
群馬県								
埼玉県								
千葉県								
東京都								
神奈川県								
新潟県								
富山県								
石川県								
福井県								
山梨県								
長野県								
岐阜県								
静岡県								
愛知県								
岐阜県								
愛知県								
三重県								
滋賀県								
京都府								
大阪府								
兵庫県								
奈良県								
和歌山県								
徳島県								
香川県								
高松市								
愛媛県								
高知県								
福岡県								
佐賀県								
熊本県								
大分県								
鹿児島県								
沖縄県								
合計	0	0	0	0	0	0	0	0

教育委員会・事務組合	【問1-①(オ)】 地方公共団体の設置する公立の域内の幼稚園（幼稚園型認定こども園を含む）（以下、「幼稚園等」という）の有無	【問1-②(オ)】ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法での在校等時間の把握状況				【問1-②-1(オ)】域内の全ての幼稚園等について、ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で、在校等時間の把握を令和7年度中に開始する予定について		
		回答対象者	①すべての学校で把握している	②一部の学校で把握している	③すべての学校で把握していない	④各学校に確認しないと回答できない	回答対象者	はい
安曇野市	○	○						
穂高市								
穂高市	○	○						
平治市	○	○						
宮津市	○	○						
亀岡市								
城境市	○	○						
内白市								
長岡京市								
八幡市	○	○						
長岡京市								
長岡京市								
南丹市	○	○						
木津川市	○	○						
大山崎町								
久御山町								
井手町								
平治田原町								
穂高町								
宮津市								
伊香町								
久美野町	○	○						
与野町								
与野町								
相楽支部広域連合								
合計	9	9	0	0	0	0	0	0

教育委員会・事務組合	【問1-⑥-1】A. 教育委員会が所管する学校において、業務の持ち回りが行われているかどうかを把握しているか。		【問1-⑥-1】B. 令和6年度以降に、教員が業務の持ち回りを行わずに済むように、所管する学校に対して、どのような支援を行ったか。							
	①把握している	②把握していない	①教員の追加配置	②教員以外の職員・スタッフの配置拡充	③保護者及び地域住民との連携・協働による学校・教師が担う業務の適正化	④専長部局との連携・協働や教育委員会による学校・教師が担う業務の適正化	⑤校務分掌の見直しに係る助言や業務の精選・校務以等による効率化	⑥教育課程の見直し	⑦その他	⑧特殊支援を行っていない
愛知県										
瑞穂山		○								○
豊橋市		○					○	○		
藤枝市		○		○			○			
平海市		○		○			○	○		
宮津市	○		○	○			○	○		
亀岡市		○		○			○	○		
城東市		○		○			○	○		
岡崎市	○			○			○	○		
長岡京市	○			○			○	○		
八幡市		○		○			○	○		
長岡京市		○		○			○	○		
長岡京市	○			○	○		○	○		
南丹市		○					○	○		
木津川市	○		○	○	○		○	○		
大山崎町	○			○			○	○		
久御山町		○		○	○		○	○		
井手町		○		○			○	○		
平治田原町	○		○		○		○	○		
精華町	○			○			○	○		
志保町		○		○	○		○	○		
伊賀市		○		○	○		○	○		
久美町		○		○	○		○	○		
与野町		○		○	○		○	○		
与野町		○		○	○		○	○		
相模原市		○		○	○		○	○		○
相模原市		○		○	○		○	○		○
合計	8	16	3	19	7	5	20	11	0	2

教育委員会・事務局	【問1-①-2】A. 所管する全ての学校における、休憩時間の設定状況について把握しているか。			【問1-①-2】A-1所管する学校のうち、休憩時間の設定の工夫について、教育委員会として把握している学校の程度あるか。			【問1-①-2】A-2教育委員会が把握している学校において、どのように休憩時間を設定しているか。					
	把握している	適切な休憩時間の設定について通知等を行っているが、設定状況について把握していない	適切な休憩時間の設定について通知等も行っておらず、設定状況について把握していない	回答対象者	①全ての学校	②一部の学校	③全くない	回答対象者	①授業終了後に休憩時間をまとめて設定	②教員個人の休憩時間を分割して設定	③交代制での休憩時間を設定	④その他
足利市		○										
加賀市			○									
福井市		○										
宇治市	○			○		○		○	○	○		
敦賀市	○			○	○			○	○	○	○	
亀川市		○										
越前市	○			○	○			○	○	○		
向日市	○			○	○			○	○		○	
長岡市	○			○	○			○	○		○	
八幡市	○	○										
津田市	○			○	○			○	○		○	
坂井市	○			○	○			○			○	
南丹市			○									
木津川市	○			○	○			○	○		○	
大山崎町	○			○	○			○		○	○	
久御山町			○									
井手町		○										
宇治田原町	○			○	○			○	○			
横巻町	○			○	○			○			○	
志丹町		○										
伊賀町	○			○		○		○				○
五箇野町	○			○	○			○		○		
与野野町	○			○	○			○		○		
相模原市			○									
相模原市広域連合			○									
合計	14	6	4	14	12	2	0	14	8	6	8	1

教育委員会・ 事務組合	【問2-①】取組内容等の公表状況について 在任等期間の公表について、次の中から該当するものを選んでください。			【問2-②】取組内容等の公表状況について 教員の在任等期間の掲載に向けた取組内容の公表について、次の中から該当する ものを選んでください。		
	①把握している学校ごと に公表している	②把握している学校につ いて、全体の状況を取り まとめて公表している	③公表していない	①取り組んでいる学校ご とに公表している	②取り組んでいる学校に ついて、全体の状況を取 りまとめて公表している	③公表していない
安曇野市			○			○
埴科市			○			○
穂高市			○			○
平治市			○			○
宮津市			○		○	
亀岡市	○				○	
碓氷市			○			○
内田市			○			○
長岡市	○			○		
八幡市	○	○				○
池田市	○			○		
坂井市	○			○		
南丹市	○			○		
木津川市			○		○	
大山崎町			○		○	
久御山町			○			○
井手町			○			○
平治田原町			○			○
穂積町			○			○
志丹渡町	○			○		
伊香町			○			○
与野野町			○		○	
与野野町宮津市中 学校組合			○		○	
相模原市広域連合			○			○
合計	0	6	18	0	11	13

※「既に実施した又は実施中」は「実施」、「実施に向けて検討中」は「検討中」、「物に取り掛かっている、取り掛かろうとしている」は「未実施」と表示
 ※「7、ほぼ全ての学校で取り組んでいる」を「全ての学校」、「半数以上の学校で取り組んでいる」を「半数の学校」、「一部の学校で取り組んでいる」を「一部の学校」と表示 ※合計は、実施の数

教育委員会・事務局	【問3】給付法・指針の改正等を踏まえた具体的な取組状況（3分類19項目以外）						
	①所管の学校の働き方改革又は業務改善に関して、時間外在職等時間の削減等に向けた業務改善方針や計画等を策定している。	②-1業務改善方針や計画等における目標について、在職等時間の削減目標を掲げている。	②-2業務改善方針や計画等における目標について、在職等時間の削減以外に、健康確保等の働き方改革の多面的な目的を踏まえた目標を立てている。	③学校における業務改善の取組の促進にかかる定量的なフォローアップを実施している。	④学校における働き方改革を含む教師を取り巻く職場整備について、組合教育会議で議題として取り上げている。	⑤令和7年度当初、標準授業時数を大幅に上回って（年間）600単位時間以上）教育課程を編成していた学校に対して、令和8年度の教育課程編成において、見直しを前提に点検を行い、指導体制に見合った計画とする指導・助言を行っている。	※標準時点を超過し、令和7年度当初に標準授業時数を大きく超過し、教育課程を編成していた学校の学校がない場合は「実施」と表示。
足利市	実施	実施	検討中	実施	未実施	実施	
福井市	検討中	検討中	検討中	未実施	未実施	実施	
越前市	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	実施	
津市	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	
富山市	実施	実施	実施	実施	実施	実施	
加賀市	実施	実施	検討中	検討中	未実施	実施	
石川市	実施	実施	検討中	検討中	未実施	実施	
白山市	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	実施	
長野市	実施	実施	検討中	実施	検討中	実施	
八幡市	実施	実施	未実施	実施	実施	実施	
越前町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	
坂井市	実施	実施	実施	実施	実施	実施	
南丹市	実施	実施	検討中	未実施	未実施	実施	
木津川市	実施	実施	検討中	検討中	実施	実施	
大野町	実施	検討中	検討中	検討中	検討中	実施	
久保山町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	実施	
井手町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	実施	
平泊町	実施	実施	検討中	検討中	実施	実施	
福井町	検討中	検討中	検討中	検討中	実施	実施	
坂井町	実施	実施	実施	未実施	未実施	実施	
伊賀町	実施	実施	実施	実施	検討中	実施	
丸岡町	検討中	検討中	検討中	検討中	実施	実施	
与野町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	実施	
相模原市広域連合	実施	実施	実施	未実施	未実施	実施	
合計	13	12	5	6	7	22	

※「既に実施した又は実施中」は「実施」、「実施に向けて検討中」は「検討中」、「物に取り組みでない、取り組む予定はない」は「未実施」と表示
 ※「7」は全ての学校で取り組んでいるを「全ての学校」、「一部の学校で取り組んでいる」は「一部の学校」と表示
 ※「ウ」一部の学校で取り組んでいるは「一部の学校」と表示 ※合計は、実施の数

教育委員会・事務組合	【問3】給付法・指針の改正等を踏まえた具体的な取組状況（3分項19項目以外）										
	⑥学校の日報表等において、授業時間の見直しと併せて放課後に行われる児童生徒の活動時間（補習及び部活動を含む。）を教育委員会の所定の勤務時間に適切に設定している。	⑦(⑥)で実施と回答した場合) 市内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	⑧学校行事について、教育上真に必要とされるものに精選することや、より充実した学校行事にするため行事間の関連や統合を図ることなど、学校行事の精選・重点化、または事柄の簡素化、省力化を図るよう、指導、助言をしている	⑨学校事務の共同実施をしている。	⑩(⑧)で実施と回答した場合) 市内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	⑪教育委員会として、各学校の労働安全衛生管理体制の整備・充実に向けた取組を行っている。	⑫(⑩)で実施と回答した場合) 実際に実施した、又は実施しようとしている取組に○をしてください。				
						⑬教育委員会から各学校に対して、市内の学校のストレスチェックの集団分析結果を示し、分析結果に基づいた改善等を行うよう、指導、助言を行っている。	⑭教育委員会として、管理職のメンタルヘルス対策の重要性やそのための方策について理解し、実践できるように、管理職に対して研修を行うなどの取組を実施している。	⑮教育委員会として、市町村単位の職員が50人未満の学校に対し、50人以上の学校と同様又は準ずる形で労働安全衛生体制の構築が行えるよう支援している。	⑯その他取組を実施		
福岡山形市	実施	一部の学校	実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
長門市	実施	全ての学校	実施	実施	全ての学校	未実施					
萩市	検討中		検討中	実施	全ての学校	実施	○	○			
宇津市	検討中		実施	未実施	全ての学校	実施	○	○	○		
宇津市	検討中		実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
尾道市	実施	全ての学校	実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○		
萩市	実施	一部の学校	実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○		
向島市	実施	全ての学校	実施	実施	全ての学校	検討中			○		
長門市	実施	全ての学校	実施	未実施	実施	実施	○	○	○		
八幡市	未実施		検討中	実施	全ての学校	検討中	○		○		
尾道市	検討中		検討中	実施	一部の学校	検討中	○				
尾道市	検討中		実施	実施	全ての学校	実施	○				
尾道市	実施	全ての学校	実施	実施	全ての学校	検討中			○		
尾道市	実施	全ての学校	実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○		
大山崎町	検討中		検討中	実施	全ての学校	検討中	○				
久保山町	実施	全ての学校	実施	未実施	実施	実施	○		○		
井手町	検討中		検討中	未実施	実施	検討中	○				
宇治田原町	実施	全ての学校	実施	未実施	実施	検討中			○		
穂積町	実施	全ての学校	実施	未実施	実施	実施	○				
宇布岐町	実施	全ての学校	実施	実施	全ての学校	検討中	○		○		
伊豆町	実施	全ての学校	実施	未実施	実施	実施	○	○			
宇治田原町	実施	全ての学校	実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○	
宇治田原町	実施	全ての学校	実施	実施	全ての学校	実施	○				
相模原市緑区	実施	全ての学校	未実施	未実施	未実施	未実施					
合計	16	19	16	16	14	14	20	8	13	3	

※「既に実施した又は実施中」は「実施」、「実施に向けて検討中」は「検討中」、「物に取り掛かっているが、取り掛か手遅はないが」「未実施」と表示
 ※「7」は全ての学校で取り組んでいるを「全ての学校」、「非実施の学校で取り組んでいる」は「半実施の学校」、「一部の学校で取り組んでいる」は「一部の学校」と表示 ※合計は、実施の数

教育委員会・事務組合	【問3】給付法・指針の改正等を踏まえた具体的な取組状況（3分額19項目以外）									
	最終業から始業までに一定時間以上の継続した休息時間が確保（勤務時間インターバル）されるよう教育委員会として、学校への周知・指導・助言や、必要に応じて条項・規程等の制定・改正など必要な取組を行っている。	留守番電話の設定など、所定の勤務時間外に外部からの電話に対応する必要がある環境を整備している。	（④で実施した場合は）城内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	④心身の健康問題についての相談窓口を設置している。	⑤教職員の健康及び福祉を確保するため、人事委員会（人事委員会設置がない地方公共団体においては地方公共団体の長）との連携を図ったり、外部有識者を含む会議体を設置したりするなど、働き方に関する専門的な助言を求める体制の構築に努めている。	⑥連続して7日以上（土日祝を含む）の学校閉庁日を設定している。	（④で実施と回答した場合は）城内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	（④で実施と回答した場合は）各学校における年間の学校閉庁日の標準的な日数（土日祝を含む）を回答してください。	⑧学校における働き方改革について、学校の教職員から自分ごととしてボトムアップで働き方改革や業務改善の取組が提案されるよう、学校評価や人事評価等の活用による学校レベルでのPDCAサイクルの取組を促進している。	
足利県										
福井県										
滋賀県										
京都府										
大阪府										
兵庫県										
奈良県										
和歌山県										
徳島県										
香川県										
愛媛県										
高知県										
福岡県										
佐賀県										
熊本県										
鹿児島県										
沖縄県										
合計	6	18		11	4	24				9

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「物に取り掛かっていない、取り掛か予定はない」を「未実施」と表示
 ※「7、ほぼ全ての学校で取り組んでいる」を「全ての学校」、「半数程度の学校で取り組んでいる」を「半数の学校」、
 「一部の学校で取り組んでいる」を「一部の学校」と表示 ※合計は、実施の数

【問4】 具体の取組状況（3分額19項目）										
教育委員会・事務局	①校下校時の通学路における日常的な見守り活動は、教育委員会が中心となり、保護者又は地域住民その他の関係者が担う体制を構築している。	①で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	②-1 放課後から夜間等における見守りは、学校以外の主体（地方公共団体、教育委員会、保護者、地域人材等）が中心に対応している	②-1で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	②-2 児童生徒が補導された時の対応は、学校以外の主体（地方公共団体、教育委員会、保護者、地域人材等）が中心に対応している	②-2で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	③学校徴収金（給食費を含む）の徴収・管理は、公費計化（地方公共団体の歳入歳出予算に組み入れること。または教師が担うしない方法（地方公共団体や教育委員会による徴収・管理を含む）で行っている。	③で実施と回答した場合）学校徴収金（給食費を含む）の徴収・管理について、公費計化を行っている。		
足利市	未実施		実施	全ての学校	未実施		実施	実施		
越前市	未実施		検討中		検討中		実施	実施		
越前市	実施	全ての学校	未実施		未実施		検討中		実施	
津市	実施	半数の学校	未実施		未実施		未実施			
津市	検討中		未実施		検討中		検討中			
亀岡市	実施	全ての学校	未実施		未実施		未実施			
越前市	実施	全ての学校	未実施		未実施		検討中			
内田市	検討中		検討中		検討中		実施	実施		
長岡市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	実施		
八幡市	未実施		実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中			
津市	対象外		実施	半数の学校	実施	全ての学校	検討中			
足丹後市	実施	全ての学校	検討中		未実施		検討中			
南丹市	実施	一部の学校	未実施		実施	全ての学校	実施	実施		
木津川市	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	検討中			
大山崎町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中		実施	実施		
久御山町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中			
井手町	実施	全ての学校	未実施		検討中		未実施			
平池田町	検討中		検討中		検討中		検討中			
越前市	実施	全ての学校	未実施		未実施		未実施			
津市	実施	全ての学校	未実施		未実施		実施	検討中		
伊賀市	実施	半数の学校	未実施		未実施		実施	実施		
与謝野町	実施	半数の学校	未実施		未実施		未実施			
与謝野町津市中学校組合	未実施		未実施		未実施		未実施			
相模原部広域連合	実施	一部の学校	未実施		未実施		実施	実施		
合計	16		6		6		9	8		

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「物に取り掛かっていない、取り掛か予定はない」を「未実施」と表示
 ※「7」は全ての学校で取り組んでいるを「全ての学校」、「1」は半数以上の学校で取り組んでいるを「半数の学校」、「2」は一部の学校で取り組んでいるを「一部の学校」と表示 ※合計は、実施の数

教育委員会・事務局	【問4】 具体の取組状況（3分類19項目）							
	①校内清掃については、学級担任等の教育職員は児童生徒に対する指導を中心に担うものとし、地域住民の協力を得つつ、校内清掃の実施回数や範囲の合理化、学校の職員等の働き等による負担軽減を促進している。	②で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	③-1 休日の部活動については、部活動指導員をはじめとした外部の人員の参画を図っている。 ※所管する学校すべてにおいて休日部活動の地域関係等を実施している場合は、「実施」を選択。	③-1で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	③-2 平日の部活動については、部活動指導員をはじめとした外部の人員の参画を図っている。 ※所管する学校すべてにおいて休日部活動の地域関係等を実施している場合は、「実施」を選択。	③-2で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	昼給食時における対応については、栄養教諭・学校栄養職員又は文芸スタッフ等の参画・協力によって、学級担任の負担軽減を促進している。	④で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。
足利市	未実施		実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	一部の学校
越前市	未実施		実施	全ての学校	検討中		未実施	
福井市	未実施		実施	一部の学校	実施	一部の学校	実施	全ての学校
平治市	未実施		実施	全ての学校	実施	半数の学校	未実施	
敦賀市	検討中		実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	一部の学校
丸岡市	未実施		検討中		検討中		未実施	
越前市	実施	一部の学校	検討中		未実施		検討中	
内子市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校
長岡京市	実施	全ての学校	検討中		検討中		検討中	
八幡市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中	
福井市	検討中		実施	全ての学校	実施	半数の学校	実施	全ての学校
足丹後市	未実施		検討中		実施	全ての学校	未実施	
南丹市	未実施		未実施		未実施		実施	全ての学校
木津川市	実施	全ての学校	検討中		検討中		未実施	
大山崎町	未実施		実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校
久御山町	未実施		実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校
井手町	未実施		実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施	
平治田原町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中	
横瀬町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	一部の学校
足丹波町	未実施		検討中		検討中		実施	半数の学校
伊原町	未実施		実施	全ての学校	未実施		検討中	
与那野町	未実施		検討中		未実施		検討中	
与那野町・敦賀市中学校組合	未実施		検討中		未実施		検討中	
相模原部広域連合	未実施		未実施		未実施		未実施	
合計	7		14		13		10	

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「物に取り組みでない、取り組む予定はない」を「未実施」と表示
 ※「7. ほぼ全ての学校で取り組んでいる」を「全ての学校」、「半数以上の学校で取り組んでいる」を「半数の学校」、「一部の学校で取り組んでいる」を「一部の学校」と表示 ※ 合計は、実施の数

教育委員会・事務局	【問4】 具体の取組状況（3分類19項目）							
	①-1 授業準備（教材の印刷など）について、教員をサポートする教員業務支援員等の支援スタッフの参画を図っている。	①-1 で実施と回答した割合） 域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	①-2 授業準備（教材の作成等）について、学校において利用タワール（掲示板、チャット、グループウェア、オンラインストレージ）等のICTを活用し、教員の負担軽減を図られるよう促している。	①-2 で実施と回答した割合） 域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	②-1 学習評価や成績処理の補助業務（採点作業など）について、教師をサポートする教員業務支援員等の支援スタッフの参画を図っている。	②-1 で実施と回答した割合） 域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	②-2 学習評価や成績処理の補助業務（採点作業など）について、採点ソフトを導入するなどICTの活用を図っている。	②-2 で実施と回答した割合） 域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。
足利市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	一部の学校
足利市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	検討中
越前市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	検討中
津市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	一部の学校	実施	一部の学校
津市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	半数の学校	実施	一部の学校
亀川市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施	実施	実施	一部の学校
越前市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	一部の学校
内子市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校
長岡京市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	一部の学校
八幡市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施	実施	実施	半数の学校
福井市	実施	半数の学校	検討中	実施	未実施	検討中	実施	一部の学校
足丹後市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	一部の学校
南丹市	実施	全ての学校	検討中	実施	実施	全ての学校	未実施	実施
木津川市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校
大山崎町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	半数の学校	実施	半数の学校
久御山町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校
井手町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中	実施
平治田原町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中	実施
積善町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施	実施	実施	一部の学校
足丹波町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校
伊香町	実施	全ての学校	未実施	実施	実施	全ての学校	未実施	実施
与謝野町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	一部の学校
与謝野町伊津市中学校組合	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校
相楽東部広域連合	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施	実施
合計	24		21		20		17	

