

教育委員会・事務組合	【問1-①（ア）】 地方公共団体の設置する公立の域内の小学校（義務教育学校前期課程を含む）（以下、「小学校等」という。）の有無	【問1-②（ア）】ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法での在校等時間の把握状況				【問1-②-1（ア）】域内の全ての小学校等について、ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で、在校等時間の把握を令和7年度中に開始する予定について		
		回答対象者	①すべての学校で把握している	②一部の学校で把握している	③すべての学校で把握していない	④各学校に確認しないと回答できない	回答対象者	はい
滋賀県								
大津市	○	○	○					
金塚市	○	○	○					
栗東市	○	○	○					
近江八幡市	○	○	○					
草津市	○	○	○					
守山市	○	○	○					
栗東市	○	○	○					
甲賀市	○	○	○					
野洲市	○	○	○					
湖南市	○	○	○					
高島市	○	○	○					
東近江市	○	○	○					
米原市	○	○	○					
日野町	○	○	○					
竜王町	○	○	○					
栗田町	○	○	○					
豊郷町	○	○	○					
甲良町	○	○	○					
多賀町	○	○	○					
合計	19	19	19	0	0	0	0	0

教育委員会・事務組合	【問1-①（イ）】 地方公共団体の設置する公立の域内の中学校（義務教育学校後期課程、中等教育学校前期課程を含む）（以下、「中学校等」という）の有無	【問1-②（イ）】ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法での在校等時間の把握状況				【問1-②-1（イ）】域内の全ての中学校等について、ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で、在校等時間の把握を令和7年度中に開始する予定について		
		回答対象者	①すべての学校で把握している	②一部の学校で把握している	③すべての学校で把握していない	④各学校に確認しないと回答できない	回答対象者	はい
滋賀県								
大津市	○	○	○					
金塚市	○	○	○					
栗東市	○	○	○					
近江八幡市	○	○	○					
草津市	○	○	○					
守山市	○	○	○					
栗東市	○	○	○					
甲賀市	○	○	○					
野洲市	○	○	○					
湖南市	○	○	○					
高島市	○	○	○					
東近江市	○	○	○					
米原市	○	○	○					
日野町	○	○	○					
竜王町	○	○	○					
栗田町	○	○	○					
豊郷町	○	○	○					
甲良町	○	○	○					
多賀町	○	○	○					
合計	19	19	19	0	0	0	0	0

教育委員会・事務組合	【問1-①(ウ)】 地方公共団体の設置する公立の域内の高等学校(中等教育学校後期課程含む)(以下、「高等学校等」という)の有無	【問1-②(ウ)】ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法での在校等時間の把握状況				【問1-②-1(ウ)】域内の全ての高等学校等について、ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で、在校等時間の把握を令和7年度中に開始する予定について		
		回答対象者	①すべての学校で把握している	②一部の学校で把握している	③すべての学校で把握していない	④各学校に確認しないと回答できない	回答対象者	はい
滋賀県								
大津市								
金塚市								
栗東市								
近江八幡市								
草津市								
守山市								
栗東市								
甲賀市								
野洲市								
湖南市								
高島市								
東近江市								
米原市								
日野町	○	○	○					
竜王町								
栗田町								
豊郷町								
甲良町								
多賀町								
合計	1	1	1	0	0	0	0	0

教育委員会・事務組合	【問1-①(エ)】 地方公共団体の設置する公立の域内の特別支援学校の有無	【問1-②(エ)】ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法での在校等時間の把握状況				【問1-②-1(エ)】域内の全ての特別支援学校について、ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で、在校等時間の把握を令和7年度中に開始する予定について		
	回答対象者	①すべての学校で把握している	②一部の学校で把握している	③すべての学校で把握していない	④各学校に確認しないと回答できない	回答対象者	はい	いいえ
滋賀県								
大津市								
金塚市								
栗東市								
近江八幡市								
草津市								
守山市								
栗東市								
甲賀市								
野洲市								
湖南市								
高島市								
東近江市								
米原市								
日野町								
竜王町								
敦賀町								
彦根町								
甲良町								
多賀町								
合計	0	0	0	0	0	0	0	0

教育委員会・事務組合	【問1-①(オ)】 地方公共団体の設置する公立の域内の幼稚園（幼稚園型認定こども園を含む）（以下、「幼稚園等」という）の有無	【問1-②(オ)】ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法での在校等時間の把握状況				【問1-②-1(オ)】域内の全ての幼稚園等について、ICTの活用やタイムカード、パソコンの使用時間の記録等による客観的な方法で、在校等時間の把握を令和7年度中に開始する予定について		
		回答対象者	①すべての学校で把握している	②一部の学校で把握している	③すべての学校で把握していない	④各学校に確認できない	回答対象者	はい
滋賀県								
大津市	○	○						
金塚市	○	○						
栗東市	○	○						
近江八幡市	○	○						
草津市	○	○						
守山市	○	○						
栗東市	○	○						
甲賀市								
野洲市	○	○						
湖南市								
高島市								
東近江市	○	○						
米原市								
日野町	○	○						
竜王町	○	○						
栗田町	○	○						
豊郷町	○	○						
甲良町								
多賀町								
合計	13	13	0	0	0	0	0	0

教育委員会・ 事務局	【問1-⑤-5 (ア) 小学校】2024年4月から2025年3月までにおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能なか									
	(校長)		(副校長・教頭)		(教諭 (主幹教諭・指導教諭を含む))		(養護教諭)		(栄養教諭)	
	回答 可能 者	年間平均の有給休暇 取得日数	回答 可能 者	年間平均の有給休暇 取得日数	回答 可能 者	年間平均の有給休暇 取得日数	回答 可能 者	年間平均の有給休暇 取得日数	回答 可能 者	年間平均の有給休暇 取得日数
滋賀県										
大津市					○	15.1				
彦根市	○	7.9	○	5.7	○	13.8	○	18.4	○	18.5
美濃市										
近江八幡市										
草津市	○	4.4	○	5.9	○	14.6	○	14.2	○	12.8
守山市										
栗東市	○	7.5	○	6.3	○	15.1	○	15.8	○	12.1
甲賀市	○	7.3	○	5.3	○	12.3	○	10.4	○	17.6
野洲市	○	3.8	○	2.8			○	14.5	○	7
湖南市										
高島市	○	7.9	○	8.2	○	14.4	○	12.8	○	19.2
東近江市										
米原市										
日野町										
竜王町										
敦賀町	○	9.2	○	5.9	○	15.6	○	12.5	○	6.9
彦根町										
甲良町	○	3.4	○	3			○	12.9	○	15.3
多賀町										
合計	8		8		7		8		8	

教育委員会・ 事務局	【問1-⑤-5 (イ) 中学校】2024年4月から2025年3月までにおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能か									
	(校長)		(副校長・教頭)		(教諭 (主幹教諭・指導教諭を含む))		(養護教諭)		(栄養教諭)	
	回答 可能 者	年間平均の有給休暇 取得日数	回答 可能 者	年間平均の有給休暇 取得日数	回答 可能 者	年間平均の有給休暇 取得日数	回答 可能 者	年間平均の有給休暇 取得日数	回答 可能 者	年間平均の有給休暇 取得日数
滋賀県										
大津市					○	12.1				
彦根市	○	8.5	○	6.5	○	12	○	15.8	○	18
美浜町										
近江八幡市										
草津市	○	6.4	○	6.2	○	12.8	○	17.6	○	11.8
守山市										
栗東市	○	4.3	○	7.8	○	13.6	○	16	○	15.1
甲賀市	○	5.4	○	5.5	○	11.3	○	14.4	○	17.6
野洲市	○	4.3	○	3.6			○	13.3	○	15
湖南市										
高島市	○	7.5	○	5.7	○	13.5	○	15.4	○	12.6
東近江市										
米原市										
日野町										
竜王町										
敦賀町	○	4.5	○	6.7	○	13.1	○	15.4		
豊郷町										
甲良町	○	6.6	○	4.3			○	9.9		
多賀町										
合計	8		8		7		8		6	

教育委員会・ 事務局	【問1-⑤-5(オ) 幼稚園】2024年4月から2025年3月までにおける年間平均の有給休暇取得日数を回答可能なか									
	(園長)		(副園長・教頭)		(教諭(主幹教諭・指導教諭を含む))		(養護教諭)		(栄養教諭)	
	回答 可能 者	年間平均の有給休暇 取得日数	回答 可能 者	年間平均の有給休暇 取得日数	回答 可能 者	年間平均の有給休暇 取得日数	回答 可能 者	年間平均の有給休暇 取得日数	回答 可能 者	年間平均の有給休暇 取得日数
滋賀県										
大津市										
彦根市	○	15			○	17.7				
長浜市	○	13.2	○	13.4	○	13.5				
近江八幡市	○	5.1	○	7.5	○	9.7				
草津市	○	0.4	○	0.7	○	0.8				
守山市										
栗東市	○	9	○	9						
甲賀市										
野洲市										
湖南市										
高島市										
東近江市	○	5			○	5				
米原市										
日野町										
竜王町										
敦賀町			○	10.3	○	11.2	○	13.7		
彦根町										
甲良町										
多賀町										
合計	6		5		6		1		0	

教育委員会・事務組合	【問1-⑥-1】A. 教育委員会が所管する学校において、業務の持ち回りが行われているかどうかを把握しているか。		【問1-⑥-1】B. 令和6年度以降に、教員が業務の持ち回りを行わずに済むように、所管する学校に対して、どのような支援を行ったか。							
	①把握している	②把握していない	①教員の追加配置	②教員以外の職員・スタッフの配置拡充	③保護者及び地域住民との連携・協働による学校・教師が担う業務の適正化	④校長部局との連携・協働や教育委員会による学校・教師が担う業務の適正化	⑤校務分掌の見直しに係る助言や業務の精選・校務ID等による効率化	⑥教育課程の見直し	⑦その他	⑧特殊支援を行っていない
滋賀県										
大津市	○			○	○		○	○		
彦根市		○	○	○	○	○	○	○		
長浜市	○			○	○		○	○		
近江八幡市		○	○	○			○			
草津市		○		○			○			
守山市		○		○			○			
栗東市		○		○			○			
甲賀市		○	○	○			○	○		
野洲市		○		○			○			
湖南市		○		○			○	○		
高島市	○			○	○		○			
東近江市	○			○	○		○			
米原市		○	○	○	○	○	○			
日野町		○		○	○		○			
竜王町		○		○	○		○			
敦賀町		○		○	○		○			
彦根町		○		○	○		○			
栗東町		○		○	○		○			
甲良町	○			○	○		○	○		
多賀町		○	○	○	○		○			
合計	5	14	5	18	8	2	17	6	0	0

教育委員会・事務組合	【問1-①-2】A. 所管する全ての学校における、休憩時間の設定状況について把握しているか。			【問1-①-2】A-1所管する学校のうち、休憩時間の設定の工夫について、教育委員会として把握している学校がどの程度あるか。				【問1-①-2】A-2教育委員会が把握している学校において、どのように休憩時間を設定しているか。				
	把握している	適切な休憩時間の設定について通知等を行っているが、設定状況について把握していない	適切な休憩時間の設定について通知等も行っておらず、設定状況についても把握していない	回答対象者	①全ての学校	②一部の学校	③全くない	回答対象者	①授業終了後に休憩時間をまとめて設定	②教員個人の休憩時間を分割して設定	③交代制での休憩時間を設定	④その他
滋賀県												
大津市	○			○		○		○		○		
金塚市	○			○	○			○		○	○	
栗浜市	○			○	○			○			○	
近江八幡市	○			○	○			○				○
草津市	○			○			○	○				○
守山市	○			○		○		○				○
栗東市	○			○	○			○	○	○	○	
甲賀市	○			○	○			○				○
野洲市	○			○				○				○
湖南市	○			○		○		○	○			
高島市	○			○	○			○		○	○	
東近江市	○			○			○	○		○	○	
米原市	○			○	○			○			○	
日野町	○			○	○			○	○			
竜王町	○			○	○			○				
栗田町	○			○	○			○			○	
豊郷町	○			○	○			○	○		○	
甲良町	○			○	○			○			○	
多賀町	○			○			○	○			○	
合計	19	0	0	19	13	3	3	19	6	5	10	5

教育委員会・事務局	【問1-⑤-2】B.令和6年度以降に、教育の休憩時間の確保に向けて、学校に対して、どのような支援を行ったか。				
	①職員の出加配置など、指導・運営体制の充実	②休憩時間の設定に係る具体的な工夫例の提供	③休憩室や休憩のためのスペースの確保	④その他	⑤既に休憩時間が適切に確保されているため支援はしていない
佐賀県		○			
大崎市					○
金吾町		○			
奥平町	○				
近江八幡市					
唐津市				○	
守山市			○		
杵築市	○				
甲賀市				○	
野洲市				○	
福岡市					○
高崎市		○			
東近江市					○
米原市					○
日野町					○
電王町	○				
美旺町					○
豊前町	○				
甲良町	○				
多賀町	○				
合計	6	3	1	3	6

教育委員会・事務局	【問2-1①】取組内容等の公表状況について 在校等期間の公表について、次の中から該当するものを選んでください。			【問2-1②】取組内容等の公表状況について 教員の在任等期間の掲載に向けた取組内容の公表について、次の中から該当するものを選んでください。		
	①把握している学校ごとに公表している	②把握している学校について、全体の状況を取りまとめて公表している	③公表していない	①取り組んでいる学校ごとに公表している	②取り組んでいる学校について、全体の状況を取りまとめて公表している	③公表していない
滋賀県			○			○
大津市			○		○	○
金沢市		○			○	
美浜町			○			○
近江八幡市			○			○
草津市			○			○
守山市			○			○
栗東市			○			○
甲賀市			○			○
野洲市			○			○
湖南市			○	○		○
高島市			○			○
東近江市			○			○
米原市			○			○
日野町			○			○
竜王町			○			○
敦賀町			○			○
彦根町			○			○
甲良町			○			○
多賀町			○			○
合計	0	1	18	1	2	18

※「既に実施した又は実施中」は「実施」、「実施に向けて検討中」は「検討中」、「物に取り掛かっている、取り掛か予定はない」は「未実施」と表示
 ※「7、ほぼ全ての学校で取り掛かっている」を「全ての学校」、「1、半数程度の学校で取り掛かっている」を「半数の学校」、「ウ、一部の学校で取り掛かっている」を「一部の学校」と表示 ※合計は、実施の数を示す

教育委員会・事務組合	【問3】給付法・指針の改正等を踏まえた具体の取組状況（3分類19項目以外）					
	①所管の学校の働き方改革又は業務改善に関して、時間外在職等時間の削減等に向けた業務改善方針や計画等を策定している。	②-1業務改善方針や計画等における目標について、在職等時間の削減目標を掲げている。	②-2業務改善方針や計画等における目標について、在職等時間の削減以外に、健康確保等の働き方改革の多面的な目的を踏まえた目標を立てている。	③学校における業務改善の取組の促進にかかる定量的なフォローアップを実施している。	④学校における働き方改革を含む教師を取り巻く職場整備について、組合教育会議で議題として取り上げている。	⑤令和7年度当初、標準授業時数を大幅に上回って（年間計600単位時間以上）教育課程を編成していた学校に対して、令和8年度中の教育課程編成において、見直すことを前提に点検を行い、指導体制に見合った計画とする指導・助言を行っている。 <small>標準時点を超過する授業時数により、令和7年度当初に標準授業時数を大きく超過し、教育課程を編成していた学校の学校がない場合は「実施」を省略。</small>
滋賀県						
大津市	実施	実施	検討中	検討中	検討中	実施
彦根市	実施	実施	実施	実施	実施	実施
米原市	実施	実施	実施	実施	実施	実施
近江八幡市	実施	実施	実施	検討中	未実施	検討中
草津市	実施	実施	実施	実施	実施	実施
守山市	実施	実施	実施	実施	検討中	実施
栗東市	実施	検討中	実施	実施	実施	検討中
甲賀市	実施	実施	実施	実施	検討中	実施
野洲市	実施	実施	実施	実施	実施	実施
湖南市	実施	実施	実施	実施	実施	実施
高島市	実施	実施	実施	実施	検討中	実施
東近江市	実施	実施	検討中	検討中	実施	実施
米原市	実施	実施	検討中	未実施	検討中	実施
日野町	実施	実施	検討中	検討中	検討中	実施
竜王町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	実施
安任町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	実施
豊郷町	検討中	検討中	検討中	実施	実施	実施
甲良町	未実施	未実施	未実施	未実施	検討中	実施
多賀町	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中	検討中
合計	14	13	10	10	8	16

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「物に着手していない、取り組む予定はない」を「未実施」と表示
 ※「7. ほぼ全ての学校で取り組んでいる」を「全ての学校」、「半数以上の学校で取り組んでいる」を「半数の学校」、「一部の学校で取り組んでいる」を「一部の学校」と表示 ※各料は、実施の数

教育委員会・事務組合	【問3】給付法・指針の改正等を踏まえた具体的取組状況（3分類19項目以外）												
	⑥学校の日課表等において、授業時間の見直しと併せて放課後に行われる児童生徒の活動時間（補習及び部活動を含む。）を教育委員会の所定の勤務時間に適切に設定している。	⑦(⑥)で実施と回答した場合) 市内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	⑧学校行事について、教育上真に必要とされるものに精選することや、より充実した学校行事にするため行事間の関連や統合を図ることなど、学校行事の精選・重点化、または事柄の簡素化、省庁化を図るよう、指導、助言をしている	⑨学校事務の共同実施をしている。	⑩(⑨)で実施と回答した場合) 市内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	⑪教育委員会として、各学校の労働安全衛生管理体制の整備・充実に向けた取組を行っている。	⑫(⑫)で実施と回答した場合) 実際に実施した、又は実施しようとしている取組に○をしてください。					⑬その他取組を実施	
⑫(⑫)で実施と回答した場合) 実際に実施した、又は実施しようとしている取組に○をしてください。		⑬その他取組を実施		⑭教育委員会として、各学校の労働安全衛生管理体制の整備・充実に向けた取組を行っている。		⑮教育委員会として、管理職である校長や副校長等が教職員のメンタルヘルス対策の重要性やそのための方策について理解し、実践できるように、指導、助言を行っている。		⑯教育委員会として、市内の学校のストレスチェックの集団分析結果を示し、分析結果に基づいた改善等を行うよう、指導、助言を行っている。		⑰教育委員会として、50人以上の学校と同様又は準ずる形で労働安全衛生体制の構築が行えるよう支援している。		⑱	
滋賀県													
大津市	実施	半数の学校	実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○			
彦根市	実施	全ての学校	実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○			
米原市	実施	一部の学校	実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○			
近江八幡市	検討中	検討中	検討中	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○			
草津市	未実施		実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○		○	
守山市	検討中		実施	検討中	実施	実施	○	○	○	○		○	
栗東市	検討中		実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○		○	
甲賀市	検討中		実施	実施	全ての学校	検討中		○	○	○		○	
野洲市	実施	全ての学校	実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○		○	
湖南市	検討中		実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○		○	
高島市	実施	全ての学校	実施	実施	全ての学校	実施		○	○	○		○	
東近江市	実施	全ての学校	実施	実施	実施	実施		○	○	○		○	
米原市	実施	一部の学校	実施	実施	全ての学校	実施	○	○	○	○		○	
日野町	未実施		実施	実施	全ての学校	実施		○	○	○		○	
竜王町	検討中		実施	実施	全ての学校	検討中						○	
栗江町	検討中		実施	実施	全ての学校	未実施							
豊郷町	実施	全ての学校	実施	実施	全ての学校	実施		○	○	○			
甲良町	実施	全ての学校	実施	実施	全ての学校	検討中	○						
多賀町	検討中		検討中	実施	全ての学校	実施	○			○			
合計	9		17	18		15	12	10	11	6			

※「既に実施した又は実施中」は「実施」、「実施に向けて検討中」は「検討中」、「物に取り掛かっている、取り掛かろうとしている」は「未実施」と表示
 ※「ア」は全ての学校で取り組んでいる、「イ」は一部の学校で取り組んでいる、「ウ」は一部の学校で取り組んでいる、「エ」は一部の学校で取り組んでいる

【問3】給付法・指針の改正等を踏まえた具体の取組状況（3分類19項目以外）										
教育委員会・事務組合	留校業から始業までに一定時間以上の継続した休息時間が確保（勤務時間外に外部からの電話に対応する必要のない環境を整備している）	留校業番電話の設定など、所定の勤務時間外に外部からの電話に対応する必要のない環境を整備している。	（※で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	（※で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	（※で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	（※で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	（※で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	（※で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	（※で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	（※で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。
滋賀県										
大津市	検討中	実施	全ての学校	実施	実施	実施	全ての学校	16	実施	
彦根市	検討中	実施	全ての学校	実施	未実施	実施	全ての学校	15	実施	
米原市	未実施	実施	全ての学校	実施	検討中	実施	全ての学校	14	実施	
近江八幡市	未実施	実施	全ての学校	実施	実施	実施	全ての学校	15	未実施	
草津市	未実施	実施	全ての学校	未実施	未実施	実施	全ての学校	16	実施	
守山市	未実施	実施	全ての学校	実施	実施	実施	全ての学校	7	検討中	
栗東市	検討中	実施	全ての学校	実施	実施	実施	全ての学校	7	実施	
甲賀市	検討中	実施	全ての学校	実施	未実施	実施	全ての学校	7.5	実施	
野洲市	検討中	実施	全ての学校	未実施	実施	実施	全ての学校	10	実施	
湖南市	検討中	実施	全ての学校	未実施	未実施	実施	全ての学校	10	実施	
高島市	実施	実施	全ての学校	実施	検討中	実施	全ての学校	7	実施	
東近江市	検討中	実施	全ての学校	実施	未実施	実施	全ての学校	19	検討中	
米原市	検討中	実施	一部の学校	未実施	未実施	実施	全ての学校	7	実施	
日野町	実施	実施	全ての学校	検討中	未実施	実施	全ての学校	7	検討中	
竜王町	検討中	実施	全ての学校	実施	検討中	実施	全ての学校	15	検討中	
敦賀市	検討中	実施	全ての学校	実施	未実施	未実施	全ての学校		実施	
彦根市	未実施	実施	全ての学校	未実施	検討中	実施	全ての学校	9	実施	
甲良町	未実施	実施	全ての学校	検討中	未実施	実施	全ての学校	15	未実施	
多賀町	検討中	実施	全ての学校	検討中	未実施	実施	全ての学校	15	実施	
合計	2	19		11	5	18			13	

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「物に取り組みでない、取り組み予定はない」を「未実施」と表示
 ※「ア」は全ての学校で取り組んでいる、「イ」は全ての学校、「イ」を除く一部の学校で取り組んでいる、「ウ」は一部の学校で取り組んでいる、「ク」は一部の学校と表示 ※各料は、実施の数

教育委員会・事務組合								
【問4】 具体の取組状況（3分類19項目）								
①-1 教育委員会において 学校に送付される文書等の 長の職能に向けた取組 を行っている。	①-2 調査・統計等への回 答について、学校での回 答が必要なものについて は、教師の専門性に深く 関わるものを除き事務職 員が中心となって回答す るよう学校に促している。	① 学校の広報資料・ウェ ブサイトの作成・管理業 務を学校において行う場 合には、事務職員等が中 心となって行っている。 又は、民間事業者等への 委託を行っている。	⑦で実施と回答した場 合）域内のどの程度の学 校で取り組んでいます か。	⑧ ICT 機器・ネット ワーク設備の日常的な保 守・管理は、教育委員会 と学校が連携を図りなが ら、事務職員やICT支援員 が中心となって行ってい る。又は、民間事業者等 への委託を行っている。	⑧で実施と回答した場 合）主に、ICT支援員等の 外部人材の活用で、民間 事業者等への委託を行う ことに対応している。	⑧で実施と回答した場 合）域内のどの程度の学 校で取り組んでいます か。		
道庁								
札幌市	実施	検討中	未実施		検討中			
旭川市	実施	未実施	未実施		未実施			
釧路市	実施	実施	実施	一部の学校	実施	実施		全ての学校
近江八幡市	実施	未実施	未実施		未実施			
厚別市	実施	未実施	未実施		実施	実施		全ての学校
守山市	検討中	未実施	未実施		実施	実施		全ての学校
美瑛市	実施	未実施	未実施		検討中			
甲賀市	検討中	実施	実施	一部の学校	実施	実施		全ての学校
野洲市	実施	検討中	未実施		実施	実施		全ての学校
瑞穂市	実施	未実施	未実施		未実施			
高山市	実施	検討中	検討中		検討中			
東近江市	実施	未実施	未実施		未実施			
米原市	実施	検討中	検討中		実施	実施		全ての学校
日野町	検討中	未実施	未実施		未実施			
竜王町	実施	検討中	未実施		実施	実施		全ての学校
美荘町	実施	未実施	未実施		実施	実施		全ての学校
豊郷町	実施	未実施	未実施		実施	実施		全ての学校
甲良町	未実施	未実施	未実施		実施	実施		全ての学校
多賀町	実施	実施	未実施		実施	実施		全ての学校
合計	15	3	2		11	11		

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「物に取り組みでない、取り組む予定はない」を「未実施」と表示
 ※「ア」は全ての学校で取り組んでいるを「全ての学校」、「イ」は半数以上の学校で取り組んでいるを「半数の学校」、「ウ」一部の学校で取り組んでいるを「一部の学校」と表示 ※各料は、実施の数

教育委員会・事務組合								
【問4】 具体の取組状況（3分項19項目）								
②学校プールや体育館等の施設・設備の管理業務は、地方公共団体の関係部署とも連携しながら、民間事業者等への委託、指定管理者の活用、自動で給水を止めるためのシステムの導入、その他の対応の活用により、特定の職員に負担が集中しない環境を整備している。	③で実施と回答した場合）管理業務について、民間事業者等への委託や、指定管理者制度を活用している。	④で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	⑤校舎の開放・廊下は、機械整備やデジタル技術で業務の効率化を図る設備の導入、職員間の役割分担の見直し（教師が関与しない方法での実施）、管理業務の委託等により副校長又は教頭等の特定の職員に責任や負担が集中しない環境を整備している。	⑥で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	⑦児童生徒等の休み時間における対応は、休み時間の時間帯の確保とした安全点検等の必要な措置を予め行った上で、学校担任等の特定の教師のみが対応するのではなく、地域住民等の支援を待つ。学校の職員等の輪番等による負担軽減を促進している。	⑧で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。		
道野県								
大津市	検討中		実施	半数の学校	実施		一部の学校	
金沢市	実施	未実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	
美浜市	未実施			未実施		実施	一部の学校	
近江八幡市	未実施			未実施				
津市	検討中			未実施		未実施		
守山市	未実施			未実施		未実施		
美濃市	検討中			未実施		検討中		
甲賀市	未実施			実施	一部の学校	実施	一部の学校	
野洲市	実施	未実施	一部の学校	検討中		検討中		
瑞穂市	検討中			未実施		未実施		
高山市	実施	実施	全ての学校	検討中	実施		半数の学校	
美濃江市	未実施			未実施		未実施		
米原市	未実施			未実施		未実施		
日野町	未実施			未実施		未実施		
竜王町	未実施			未実施				
美住町	検討中			未実施		検討中		
長良町	検討中			未実施		未実施		
恵那町	未実施			未実施		未実施		
甲良町	実施	実施	全ての学校	未実施		未実施		
多賀町	未実施			実施	全ての学校	未実施		
合計	4	2		4		5		

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「物に取り掛かっていない、取り掛かる予定はない」を「未実施」と表示
 ※「ア」は全ての学校で取り組んでいるを「全ての学校」、「イ」は半数以上の学校で取り組んでいるを「半数の学校」、「ク」は一部の学校で取り組んでいるを「一部の学校」と表示 ※各料は、実施の数

教育委員会・事務組合	【問4】 具体の取組状況（3分類19項目）							
	①校内清掃については、学級担任等の教育職員は児童生徒に対する指導を中心に担うものとし、地域住民の協力を得つつ、校内清掃の実施回数や範囲の合理化、学校の職員等の負担等による負担軽減を促進している。	②（給で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	③-1 休日の部活動について、部活動指導員をはじめとした外部の人員の参画を図っている。 ※所管する学校すべてにおいて休日部活動の地域関係等を実施している場合は、「実施」を選択。	③-1で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	③-2 平日の部活動について、部活動指導員をはじめとした外部の人員の参画を図っている。 ※所管する学校すべてにおいて休日部活動の地域関係等を実施している場合は、「実施」を選択。	③-2で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	昼給食時における対応については、栄養教諭・学校栄養職員又は文芸・スポーツ等の参画・協力によって、学級担任の負担軽減を促進している。	④（給で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。
道庁								
大津市	実施	全ての学校	実施	一部の学校	実施	一部の学校	実施	一部の学校
金沢市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	一部の学校	実施	全ての学校
美浜町	未実施		実施	一部の学校	実施	一部の学校	未実施	
近江八幡市	未実施		実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施	
津市	未実施		実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施	
守山市	未実施		検討中		検討中		未実施	
美濃市	未実施		検討中		検討中		実施	全ての学校
甲賀市	検討中		実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施	
野洲市	検討中		検討中		検討中		検討中	
滋賀市	未実施		実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施	
高島市	検討中		実施	一部の学校	実施	一部の学校	実施	一部の学校
東近江市	未実施		実施	半数の学校	実施	半数の学校	未実施	
米原市	検討中		検討中		検討中		未実施	
日野町	未実施		検討中		検討中		未実施	
竜王町	未実施		実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施	
長浜町	検討中		検討中		検討中		未実施	
彦根市	未実施		実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施	
甲良町	実施	全ての学校	検討中		検討中		未実施	
多賀町	未実施		実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施	
合計	3		12		12		4	

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「物に取り掛かっていない、取り掛か予定はない」を「未実施」と表示
 ※「ア」は全ての学校で取り組んでいる、「イ」は一部の学校で取り組んでいる、「ク」は一部の学校で取り組んでいる、「ク」は一部の学校で取り組んでいる、「ク」は一部の学校で取り組んでいる

教育委員会・事務組合	【問4】 具体の取組状況（3分類19項目）							
	①-1 授業準備（教材の印刷など）について、教師をサポートする教員業務支援スタッフの参画を図っている。	①-1 で実施と回答した学校 域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	①-2 授業準備（教材の作成等）について、学校において利用タワドール（掲示板、チャット、グループウェア、オンラインストレージ）等のICTを活用し、教職員の負担軽減を図られるよう促している。	①-2 で実施と回答した学校 域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	②-1 学習評価や成績処理の補助業務（採点作業など）について、教師をサポートする教員業務支援スタッフの参画を図っている。	②-1 で実施と回答した学校 域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	②-2 学習評価や成績処理の補助業務（採点作業など）について、採点ソフトを導入するなどICTの活用を図っている。	②-2 で実施と回答した学校 域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。
道庁								
札幌市	実施	全ての学校	実施	一部の学校	実施	全ての学校	実施	一部の学校
旭川市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	一部の学校
釧路市	実施	半数の学校	実施	全ての学校	実施	半数の学校	実施	半数の学校
近江八幡市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	一部の学校
津浦町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中	
守山市	実施	全ての学校	未実施		未実施		実施	半数の学校
東海市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施		検討中	
甲賀市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中	
野洲市	検討中		実施	全ての学校	未実施		実施	一部の学校
瑞穂市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	一部の学校
高山市	検討中		実施	全ての学校	検討中		検討中	
東近江市	実施	全ての学校	検討中		検討中		検討中	
米原市	実施	全ての学校	検討中		実施	全ての学校	実施	全ての学校
日野町	実施	全ての学校	検討中		実施	全ての学校	実施	全ての学校
竜王町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中		実施	一部の学校
美荘町	実施	半数の学校	実施	全ての学校	検討中		実施	一部の学校
豊郷町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	検討中	
甲良町	実施	全ての学校	検討中		実施	全ての学校	未実施	
多賀町	実施	全ての学校	実施	全ての学校	未実施		検討中	
合計		17		14		11		11

※「既に実施した又は実施中」を「実施」、「実施に向けて検討中」を「検討中」、「特に取り組んでいない、取り組む予定はない」を「未実施」と表示
 ※「7. ほぼ全ての学校で取り組んでいる」を「全ての学校」、「1/3未満の学校で取り組んでいる」を「一部の学校」と表示
 ※「ウ」一部の学校で取り組んでいるも、「一部の学校」と表示 ※ 各料は、実施の数

教育委員会・事務組合								
【問4】 具体の取組状況（3分類19項目）								
	①学校行事の準備・運営について、事務職員及び教員業務支援員等の支援スタッフとの協働促進や、外部委託を行うなど、負担軽減を図っている。	②（節で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	③生徒の卒業後の就職先に関する情報収集等について、教員と事務職員及び教員業務支援員等の支援スタッフや、地方公共団体等における就職に関する専門人材との協働を促進している。	④（節で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	⑤-1 支援が必要な児童生徒等・家庭への対応について、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、特別支援教育支援員等の専門人材、日本語指導ができる支援員等の専門人材と教師との協働を図っている。	⑥（節-1で実施と回答した場合）域内のどの程度の学校で取り組んでいますか。	⑦-2 支援が必要な児童生徒等・家庭への対応について、音楽部や同好会・部活動との連携体制（連絡窓口や会議体の設置、専門人材の派遣調整、支援機関の紹介等）を構築している。	
道庁								
札幌市	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
仙台市	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
茨城県	未実施		実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	
近江八幡市	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
津田市	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
守山市	未実施		未実施		実施	全ての学校	実施	
奈良市	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
甲賀市	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
野洲市	検討中		未実施		実施	全ての学校	実施	
沼津市	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
高崎市	検討中		未実施		実施	全ての学校	実施	
東近江市	未実施		未実施		実施	全ての学校	実施	
米原市	実施	半数の学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
日野町	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	検討中	
竜王町	未実施		未実施		実施	全ての学校	実施	
吹上町	実施	一部の学校	未実施		実施	半数の学校	実施	
豊後市	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	全ての学校	実施	
甲良町	未実施		未実施		実施	全ての学校	実施	
多賀町	実施	全ての学校	未実施		実施	全ての学校	実施	
合計	12		2		19		18	