

調査意見書

| 受理番号 107-141 | | 学校 高等学校 | | 教科 工業 | 種目 電子技術 | 学年 |
|--------------|----------|---------|---|--|---------|----|
| 番号 | 指摘箇所 | | 指摘事項 | 指摘事由 | 検定基準 | 判定 |
| | ページ | 行 | | | | |
| 1 | 169 | 表3 | [IEEE802.11ax(Wi-Fi6)] 2.4G/5G [IEEE802.11ax(Wi-Fi6E)] 2.4G/5G | 生徒にとって理解し難い表現である。 (Wi-Fi6とWi-Fi6Eの違いについて理解し難い。) | 3-(3) | |
| 2 | 200 | 7 | リンク型 | 不正確である。 | 3-(1) | |
| 3 | 200 | 8 | 図4(a) [10行] 図4(b), 図4(c) | 不正確である。 | 3-(1) | |
| 4 | 200 | 25 | トランスポート・ストリーム | 生徒にとって理解し難い表現である。 (184ページ9行「トランスポートストリーム」に照らして理解し難い。) | 3-(3) | |
| 5 | 226 | 側注5 | lable | 不正確である。 | 3-(1) | |
| 6 | 裏見返 4 | | [下段] 2025 光電話網へ移行 | 生徒が誤解するおそれのある表現である。 (2025年にすべての電話が光電話網へ移行したように誤解する。) | 3-(3) | |
| 7 | 裏見返 5 | | [上段左] JIS C 0617-2:2011～JIS C 0617- 10:2011 | 不正確である。 (2011) | 3-(1) | |
| 8 | 裏見返 6 | | [上段右] JIS C 5101-1:2019 | 不正確である。 (2019) | 3-(1) | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

検定基準の欄には、義務教育諸学校教科用図書検定基準又は高等学校教科用図書検定基準の第2章及び第3章に掲げる項目のうち、該当するものの番号を示す。