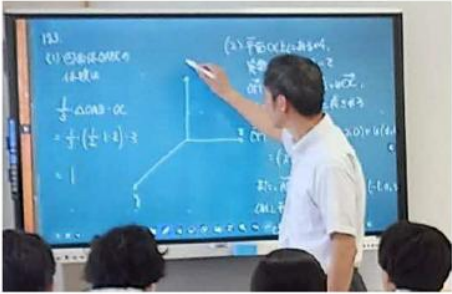


熊本版COREハイスクール・ネットワーク



電子黒板の利用(小国高校の板書を電子黒板に表示)
小国高校の板書に対して教師が直接解説を書き込めるようになり、両校の生徒が視覚的に理解しやすくなった。



生徒の座席配置の工夫
生徒全員の表情が見えるよう、座席の配置を工夫。



■ 遠隔授業に関する教員・生徒の感想

○教員

- ・遠隔授業コーディネーター（CIO）のサポートにより、生徒の反応を見取る余裕が生まれた。
- ・電子黒板の導入により、他校の生徒の板書を共有したり、直接書き込んだりすることが可能になり、解説の質が向上した。

○生徒

- ・他校の生徒と一緒に授業を受けることで、一緒に頑張る仲間が増え、モチベーションを高めることができた。
- ・商業を専門的に学んでいる生徒の専門性の高さを感じて刺激になった。
- ・遠隔授業を受けてみて、対面授業とはまた違った良さがあると思った。
- ・先生が丁寧に対応してくださり、対面授業と大差がない授業を受講することができた。
- ・普通高校では学べないことを学ぶことができて、貴重な経験を積むことができた。とても楽しかった。
- ・他校の意見を聞く機会がありとても深い学びができました。

熊本版COREハイスクール・ネットワーク

遠隔授業における動画教材活用に係る事例

授業動画の活用

授業は毎回録画し、解説部分の動画をYouTubeにアップロードしてそのリンクをGoogle Classroomで共有していた。

配信校・受信校両生徒が自由に閲覧することができ、通信の不具合時や復習に役立っていた。特にテスト期間前に再生数がよく伸びていた。

動画	公開設定	制限	日付 ↓	視聴回数
 5月9日（金）重要問題演習5 5 23:24	🔒 限...	なし	2025/05/09 アップロード日	11
 5月8日（木）シニア148、149、150 説明を追加 16:43	🔒 限定公開	なし	2025/05/08 アップロード日	15
 4月28日（月）シニア145、146、147 説明を追加 19:16	🔒 限定公開	なし	2025/04/28 アップロード日	26
 4月24日（木）シニア142、143、144 説明を追加 19:12	🔒 限定公開	なし	2025/04/24 アップロード日	16

動画の編集について

ビデオ会議システム「HDコム」の「USB録画」機能では、50分授業が約0.4GB。

Windowsのフォトアプリでのトリミング作業は早くて5～10分。

YouTubeへのアップロードは通信状態によっては時間がかかることもあるが、10～15分程で完了。

HDコム機器での録画動画は比較的容量が小さく、作業にそれほど時間はかからなかったが、別のカメラ（一般的な家庭用ビデオカメラ）を使用した場合、動画の容量が何倍も大きくなり、編集やYouTubeへのアップロードにも倍の時間がかかった。

■動画教材活用の概要

ビデオ会議システム「HDコム」、「USB録画」機能で授業を録画。

↓

Windowsのフォトアプリで動画の解説部分だけ切り取り

↓

配信校のYouTubeチャンネルに動画をアップロード（限定公開設定）

↓

Google Classroomにてリンクを共有

■遠隔授業に関する教員・生徒の感想

○教員

- ・テスト前の自学の時間に、理解できていない問題を動画で復習している生徒が見られた。
- ・欠席した生徒も動画で学習することができ、直接指導する時間を減らすことができた。

○生徒

- ・授業中、板書を写すことに集中して説明を聞き逃してしまった時に、動画を見ることで確認できた。
- ・欠席した時に動画で学習することができた。

熊本版COREハイスクール・ネットワーク



■ 令和7年度の重点的な取組

- 延べ400名超の受講実績：夏季・冬季集中講座に全県から希望者多数。
- スーパーティーチャー（ST・指導教諭）による高度な講義：STの知見を全県に解放。生徒の思考力を深めるとともに、参観した教員の研修機会にもなった。
- 将来的な通信教育への展開を検討。

■ 教員・受講生徒の感想

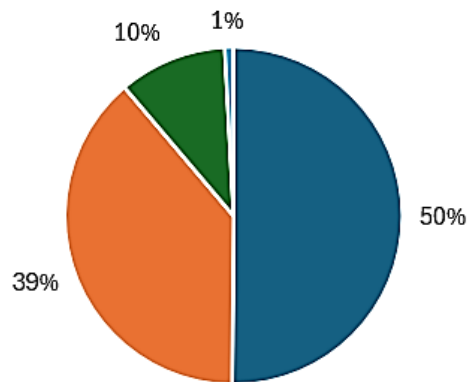
○教員

- ・生徒とともに教室で受講しました。九大レベルの問題へのアプローチ方法や、そのために日々の学習で何に気をつけるべきかを大変わかりやすく教えていただき、生徒たちは受講後「自分の力でここまでできた！」と嬉しそうに話している様子がありました。生徒の刺激になるとともに私自身の刺激にもなりました。

○生徒

- ・65分と普段の授業よりも長いはずなのに、今日の講座のほうが短く感じた。
- ・難しかったけど、分からなかった単元を理解することができて良かったです。
- ・ただ解き方を教えるのではなく、様々な問題にも立ち向かえるように考え方を教えてもらい、これからの数学の自主学習においてとても参考になった。小さなことの意味を一つ一つ丁寧に説明して下さったので分かりやすく、よく理解できた。
- ・どれも本当に有益な情報で、これから難しい数学の問題を解く上での心構えや立ち向かい方を話してもらい、本当に充実した時間でした。
- ・難しかったです。基礎から身につけてまた聞いてみたいです。

【全体集計】講義内容の満足度



■ 満足
■ どちらかといえば満足
■ どちらともいえない
■ どちらかといえば不満
■ 不満 0%

