

<p>① 市区町村が実施する日本語教育</p> <p>※日本語教室を行う場合は、以下のテンプレートを活用し、記載してください。 ※日本語教室以外の取組は、【名称】【目的】等のテンプレートを基本に、項目建てで記載ください。 ※活動が日本語教室の場合は、【新設・既設の別】を○で選択してください。</p> <p>【種別及び事業名称】生活に役立つ入門日本語教室【試行】</p> <p>【新設・既設の別】 <input checked="" type="radio"/> 新設 ・ <input type="radio"/> 既設 （※日本語教室の場合は選択してください。）</p> <p>【目標】来日したばかりの人や、長年日本に暮らしているが日本語を学ぶ機会がなかった人に対する日本語指導を行い、日本語学習機会の提供を行うとともに生活に困らない程度の日本語能力の獲得を支援する。</p> <p>【実施回数・時期】 <input type="radio"/> 回（1回○時間） <input type="radio"/> 月～○月</p> <p>【実施期間】 ○月～○月</p> <p>【実施場所】 ○○市公民館、○○ふれあいセンター、○○市立図書館</p> <p>【受講者募集方法】開催対象となる○箇所の市区町村の広報誌やHPで募集する。</p> <p>【受講者見込数】 ○人（○人×○か所）</p> <p>【講師】 <input type="radio"/> 人（うち、日本語教師 <input type="radio"/> 人）</p> <p>【内容】※具体的に記載すること</p> <p>標準的なカリキュラム案等を活用し、入門レベルの日本語学習者を対象とした日本語教室（全10回）を開催する。指導は日本語教師、補助は地域住民から募った日本語学習支援者が行う。</p> <p>具体的な指導内容：</p> <ul style="list-style-type: none">第1回 オリエンテーション・レベルチェックテスト第2回 日本語の文字（ひらがな・かたかな）・あいさつに役立つ日本語第3回 買い物に役立つ日本語第4回 病院で役立つ日本語第5回 レストランで役立つ日本語第6回 市役所で役立つ日本語第7回 地域で暮らすときに役立つ日本語第8回 銀行で役立つ日本語第9回 学習のふりかえり第10回 成果発表会 <p>【「日本語教育の参照枠」や、生活 Can do 等の活用の有無】 （<input checked="" type="radio"/> あり ・ <input type="radio"/> なし） ※○で選択してください。</p>
<p>【種別及び事業名称】ボランティアによる日本語教室</p> <p>【新設・既設の別】 新設 ・ <input checked="" type="radio"/> 既設 （※日本語教室の場合は選択してください。）</p> <p>【目標】既存のボランティアによる日本語教室を支援することで、幅広い日本語学習機会を確保する。</p> <p>【実施回数・時期】 <input type="radio"/> 回（1回○時間） <input type="radio"/> 月～○月</p> <p>【実施期間】 ○月～○月</p> <p>【実施場所】 県内日本語教室</p> <p>【受講者募集方法】各ボランティアグループ等が独自で募集活動を行う。</p>

