

学校バリアフリープラットフォームについて

障害のある児童生徒が支障なく安心して学校生活を送ることができるようにするとともに、災害時における避難所など地域のコミュニティの拠点としての役割も果たすことから、学校施設のバリアフリー化を推進していくことが重要です。

文部科学省では、令和2年度から、既存施設も含め、公立小中学校等施設の整備目標を示し、事例集を作成する等して、学校施設のバリアフリー化の推進に取り組んでいるところです。

文部科学省では、令和7年8月に、令和12年度末までの公立小中学校等の整備目標を策定したところですが、既存施設等におけるバリアフリー化促進のための新たな取組として、学校施設のバリアフリー化に取り組む学校設置者の取組をバックアップするための「学校バリアフリープラットフォーム」を令和8年3月に開設しました。

公立小中学校等施設のバリアフリー化に関する整備目標 (令和8年度～令和12年度)

整備目標	
バリアフリートイレ	避難所に指定されている 全ての学校に整備※ [校舎] (R7見込み) 77.2% [屋内運動場] (R7見込み) 51.3% ※約97%に相当
段差解消	全ての学校に整備 [校舎] (R7見込み) 85.6% [屋内運動場] (R7見込み) 81.6%
	全ての学校に整備 [校舎] (R7見込み) 67.4% [屋内運動場] (R7見込み) 67.4%
エレベーター	要配慮児童生徒等が在籍する 全ての学校に整備※ [校舎] (R7見込み) 32.9% [屋内運動場] (R7見込み) 72.4% ※校舎については、約43%に相当 屋内運動場については、約78%に相当
取組目標	
令和12年度までに原則全ての学校設置者において、バリアフリー化に関する整備計画や方針が策定されること	
令和12年度時点で新築・改築、大規模改造の整備を検討している学校設置者において当事者参加が実施されること(予定含む)	



学校バリアフリープラットフォーム
https://www.mext.go.jp/a_menu/shisetu/seibi/mext_00003.html

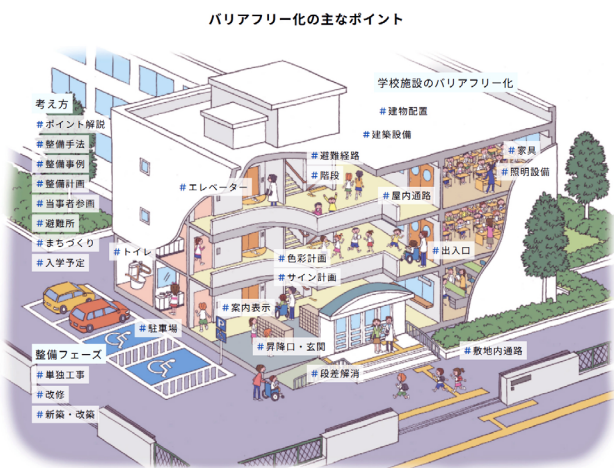


プラットフォームの主な機能は次の①～⑤のとおりです。

① 学校バリアフリーガイド

学校施設のバリアフリー化の検討を行う際に必要となる情報を集約、蓄積し、ウェブページ上にまとめています。具体的には、学校施設整備においてポイントとなるバリアフリー化のポイントや基準の解説（ポイント解説）、バリアフリー整備の改修手法や整備事例（整備手法・事例）、域内の学校のバリアフリー化を計画的に進めている設置者の取組事例（整備計画）、学校の設計等における当事者参画の実践例（当事者参画）等のコンテンツを用意しています。

ウェブページ上にコンテンツを掲載するため、随時コンテンツの更新・追加が行えるようになるとともに、ハッシュタグによる事例検索が可能となっています。また、障害当事者の視点や有識者からのアドバイスを掲載したコンテンツもございますので、ぜひご利用いただくようお願いいたします。



② 普及啓発コンテンツ(当事者インタビュー)

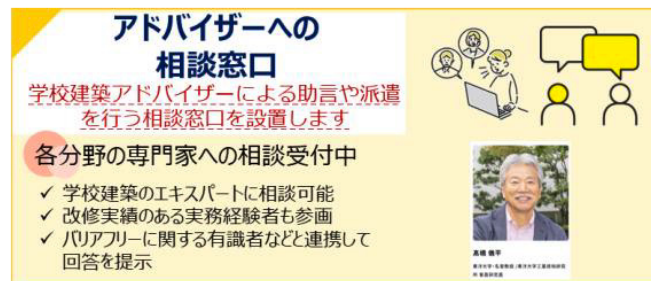
公立小中学校等施設のバリアフリー化に関する取組目標として設定している当事者参画のイメージを持ってもらうとともに、バリアフリー化の必要性について改めて理解を深めていただけるよう、先進的な取組を行っている自治体や、肢体不自由、発達障害、聴覚障害、視覚

障害の当事者の方々のインタビューを公開しています。



③ アドバイザリー(相談窓口)

CO-SHA プラットフォームと連携し、バリアフリーに関する有識者等のアドバイザーを紹介する相談窓口を設置しています。整備計画の策定や当事者参画の実施等、お悩みの点がございましたら、お気軽にご相談ください。



④ ネットワーク

CO-SHA Slack コミュニティにて、バリアフリー化に関する自治体間の情報共有等が行える場を設置し、関係者のネットワーク構築を行っています。バリアフリー整備に関するちょっとした悩み事や疑問、整備事例等の情報を誰もが投稿することができ、気軽に他の学校設置者と意見交換や情報共有ができる場になりますので、学校設置者の皆様におかれては、積極的な参加をお願いします。



⑤ 情報リンク

これまで文部科学省から発出した通知や事務連絡、バリアフリー化に関する事例集、学校施設のバリアフリー化に関する実態調査の結果、活用可能な補助制度等を紹介します。

学校設置者の皆様におかれては、ぜひ、本プラットフォームをご活用いただき、学校施設のバリアフリー化を進めていただくようお願いします。また、本プラットフォームに掲載するコンテンツは、随時、更新・追加することを予定していますので、定期的にご覧いただくようお願いいたします。