

教育課程等の特例制度を活用した大学間連携
—情報系教員養成における新たな学びの在り方の構築—



理工・情報系分野の教育基盤

- ICT活用教育の実践
- e-learning / CBT環境
- オンライン学修の運用力が強み

基盤・実装

2大学
協働

科目提供

教職科目の専門性

- 情報科教育法 I・II を担当
- 教員養成大学における教科指導法の知見
- 教員生涯学習プラットフォームの実績

特例対象：大学設置基準第19条第1項（自ら開設の原則）

連携協議会による質保証

OZONE-EDU を活用したオンライン提供

情報系教員養成における新たな学びの在り方を考える

オンデマンド⇄双方向・対面の学びのトータルデザイン

オンデマンド型授業

基礎知識を効率的に学べる
オンデマンド学習



オンライン双方向／対面型演習

実践や教員・学生とのディスカッション等



【相乗効果・先導性】

- ◆ 情報系教員不足への対応
- ◆ 情報分野・教育分野に強い2大学による共同設計
- ◆ 学習指導案作成・模擬授業など実践内容を含む「教科指導法科目」について
オンライン展開で高度化をめざす挑戦的取組
→ 全国展開可能な教職課程モデル開発へ

