

令和7年度 歴 史 (50分)

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけない。
- 2 この問題冊子は22ページである。
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 3 試験開始の合図前に、監督者の指示に従って、解答用紙の該当欄に以下の内容をそれぞれ正しく記入し、マークすること。
 - ・①氏名欄
氏名を記入すること。
 - ・②受験番号、③生年月日、④受験地欄
受験番号、生年月日を記入し、さらにマーク欄に受験番号(数字)、生年月日(年号・数字)、受験地をマークすること。
- 4 受験番号、生年月日、受験地が正しくマークされていない場合は、採点できないことがある。
- 5 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。例えば、

10

と表示のある解答番号に対して②と解答する場合は、次の(例)のように解答番号10の解答欄の②にマークすること。

(例)

解答番号	解 答 欄
10	① ② ③ ④

- 6 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけない。
- 7 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってよい。

歴 史

(解答番号 1 ~ 26)

1 11月の日本の祝日を調べてまとめた次の表1と資料を読み、後にある問1・問2に答えよ。

表1

祝 日	1948(昭和23)年に施行された「国民の祝日に関する法律」による説明	1948年の施行以前の祝日の説明
11月3日 文化の日	自由と平和を愛し、文化をすすめる。	明治天皇の誕生日を祝す明治節
11月23日 勤労感謝の日	勤労をたっぴ、生産を祝い、国民たがいに感謝しあう。	新嘗祭(注1)という 天皇家の祭儀の日

(注1) その年に収穫された新しい米を天皇が神に供えるとともに、天皇自らも食す祭り。

資料 「文化の日」の制定に関わった人物による回想(注2)

国民の祝日に関する法律の案が議会で提出されたのは、1949(昭和24)年であって、このころは総司令部(GHQ)の干渉が最も厳しい時であった。…我々が最も力を入れたのは、11月3日であった。この日は新憲法公布の日だから、「憲法記念日」としたかったのである。しかし、民間情報教育局(注3)はそれを許さなかった。「憲法記念日」なら5月3日でもいいではないかというのである。…それでも引き下がらずに、なおこちらの意見を述べたが、11月3日という日が、どうしてもいけないのだという。…

(この人物が民間情報教育局の担当者へ伝えた意見)「われわれが11月3日に固執しているのは、これが新憲法発布の日だからである。…この記念すべき日を祝日から除いてしまったら、今後新憲法はどうなるのか。われわれは新しい憲法によって新しい日本をつくりあげてゆきたいのである。」

いろいろ話し合った結果、つごうによっては考えてもよいというところまで、担当者は折れてきた。しかし、復古的なにおいのするものであっては、絶対に許可しないとクギを刺されたのである。…その時、「文化の日」という暗示をしてくれたのは、当時の衆議院の法制局長であった。新憲法は、戦争放棄というような、世界に類例のない条文をもった憲法である。こんな文化的な憲法はない。これなら、復古的と言われることはないであろう。

(注2) 資料中の()内の文章は補足したもので、原文にはない。
 (注3) GHQの中の一部局の一つで、主に教育、宗教、文化財関連の改革を指導した。

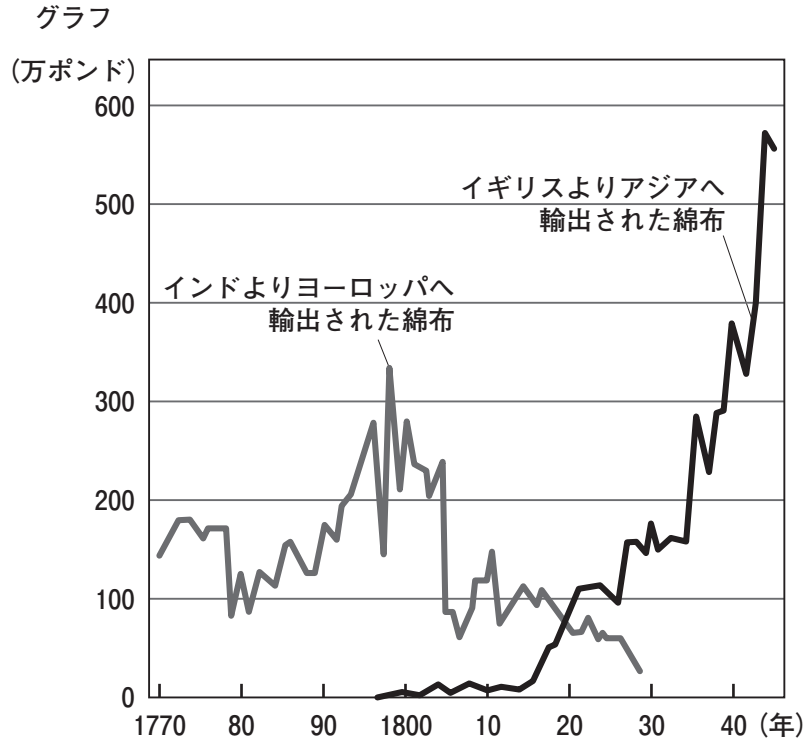
2 次のⅠ・Ⅱについて、後にある問1～問8に答えよ。

Ⅰ 生徒が作成した年表についての問に答えよ。

年表 国際的な通貨制度の成立と国際関係

年	世界の出来事	年	日本の出来事
1816	イギリスで、金本位制が採用される。 (a)		
1839	林則徐が広州に派遣され、イギリス商人の所有する A を没収する。		
1840	イギリスが、清との戦争をおこす。		
1844	イギリスの中央銀行であるイングランド銀行が、紙幣の発行を独占する。		
		1854	日米和親条約が締結される。
		1858	日米修好通商条約が締結される。
		1859	横浜など3カ所が開港され、海外へ金が流出する。
1871	ドイツで、金本位制が採用される。	1871	新貨条例が制定される。
1878	フランスで、金本位制が採用される。		
		1882	日本銀行が設立される。
		1885	銀本位制が採用される。
		1897	金本位制に移行する。 (c)
1914	第一次世界大戦の開戦により、各国で金本位制が停止される。		

問 1 下線部分イギリス(a)に関連して、次のグラフは、イギリスとインドの綿布の輸出額の推移を示したものである。グラフから読み取れることと、その背景の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 3。



読み取れること

- ア 18世紀後半におけるイギリスの輸出額は、インドの輸出額を上回っている。
- イ 19世紀前半においてインドの輸出額が減少し、イギリスの輸出額が増加している。

背景

- ウ インドでスワデーシー(国産品愛用)が唱えられ、イギリスへの抗議運動が展開された。
- エ 輸入していた綿織物を国産化する動きから、イギリスで綿織物工業の技術革新がおこった。

- ① アーウ ② アーエ ③ イーウ ④ イーエ

問 2 に当てはまる語句として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 。

- ① 陶磁器 ② アヘン ③ 茶 ④ 毛織物

問 3 次の資料 1 は、下線部分日米和親条約の一部である。資料 1 で日本がアメリカ合衆国に認
めていてることと、資料 1 が日本にとって不平等な理由の組合せとして適切なものを、下の①
～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

資料 1 日米和親条約(意識してある)

第 9 条 日本政府が、アメリカ人以外の外国人に対して、現在アメリカ人に許可して
いないことを許す場合には、アメリカ人にも同様に許可しなければならない。こ
のことについて交渉したり、時間をかけたりしないこと。

資料 1 で日本がアメリカ合衆国に認めていること

- ア 領事裁判権
イ 最恵国待遇

資料 1 が日本にとって不平等な理由

- ウ アメリカ合衆国だけに認めており、日本には認めない一方的な内容であったから。
エ 日本で法を犯したアメリカ人に対して、刑罰が軽くなる内容であったから。

- ① アーウ ② アーエ ③ イーウ ④ イーエ

問 4 下線部分^(c)金本位制に移行するに関連して、次の資料2を準備してメモにまとめた。メモ中の **B** と **C** に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **6**。

資料2 1899年に発行された十円紙幣



(日本銀行貨幣博物館提供)

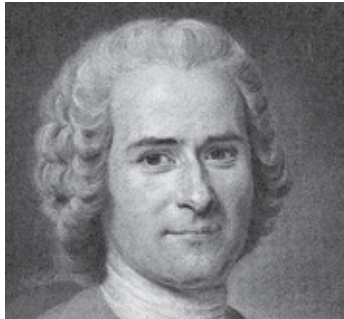
メモ

この紙幣の人物像の左(資料2中の太枠部分)には、「この券と金貨十円を交換することができます」と書かれていて、同じ額面の金貨との交換を保証した^{だかん}兌換紙幣であることがわかります。この制度の下では、国内の通貨の供給量は、**B**。日本政府は、**C** 戦争の賠償金の一部を利用して金を準備して、その金によって通貨の信用を保証する制度を確立しました。

- ① **B**—金の保有量に関係なく、政府や中央銀行などによって管理されました
C—日 清
- ② **B**—金の保有量に関係なく、政府や中央銀行などによって管理されました
C—日 露
- ③ **B**—金の保有量によって決まりました
C—日 清
- ④ **B**—金の保有量によって決まりました
C—日 露

Ⅱ 次のカード1～カード3と会話文についての間に答えよ。

カード1



この人物は、18世紀のフランスの啓蒙思想家である。彼は、『社会契約論』を著して自由や平等、人民主権などを主張し、近代の世界に大きな影響を与えた。

カード2



この人物は、フランスの貴族出身の自由主義者である。彼は、アメリカ独立戦争に義勇兵として参加し、帰国して、1789年に人権宣言を起草した。

カード3



この人物は、日本の思想家である。彼は、岩倉使節団に同行して、フランスに2年余り滞在した。また、1890年の第1回衆議院議員総選挙に当選したが、翌年辞職した。

会話文

- 生徒X： カード1の人物は、フランス革命を理論的に支えたルソーですね。
- 生徒Y： そうですね。カード2のラ＝ファイエットが起草した資料3からも、ルソーの影響を読み取ることができます。
- 生徒X： ルソーの考え方は、日本にも伝わったのですか。
- 生徒Z： はい。カード3の中江兆民は、フランスから帰国後にルソーの『社会契約論』の一部を翻訳して、自由民権運動で活躍した植木枝盛などに影響を与えました。資料3と資料4からは共通して、 と という考え方を読み取ることができます。
- 生徒X： その後の日本では、大日本帝国憲法が公布されて、法律の範囲内で人権が認められていきます。私たちのグループでは、人権をテーマに探究活動を進めてみましょう。

資料3 人権宣言(意識してある)

- 第2条 あらゆる政治的結合の目的は、人間の、消滅することのない自然的な諸権利の保全にある。これらの諸権利とは、自由、所有、安全および圧政への抵抗である。
- 第3条 あらゆる主権の根源は、本来的に国民にある。いかなる団体も、いかなる個人も、国民から明示的に発するものではない権威を行使することはできない。

資料4 植木枝盛の憲法私案(意識してある)

- 第72条 政府がわがままにこの憲法に背き、勝手に人民の自由の権利を害し、日本国の趣旨を裏切るときは、日本国民はその政府を打倒して新たな政府を設けることができる。
- 第114条 日本連邦に関する立法権は、日本連邦人民全体が有する。
- 第115条 日本連邦人民はみな、連邦の議会制民主主義に携わることができる。

問5 と に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

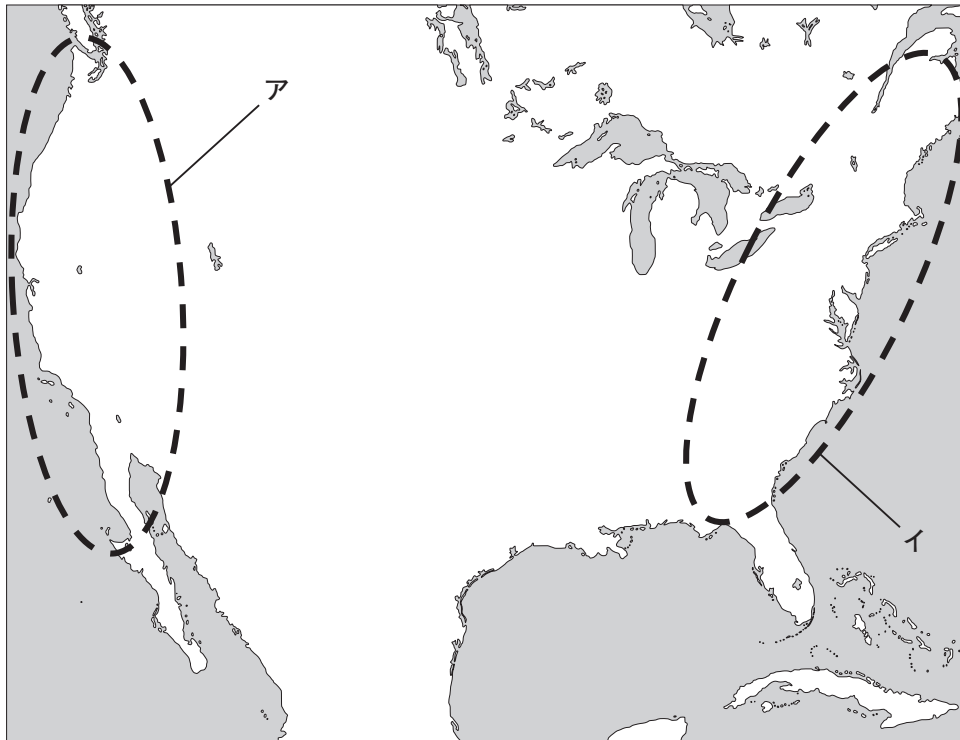
- | | |
|----------------------|-----------|
| ① D—横暴な政府に対して抵抗する権利 | E—国民主権 |
| ② D—横暴な政府に対して抵抗する権利 | E—人種差別の撤廃 |
| ③ D—私生活をみだりに公開されない権利 | E—国民主権 |
| ④ D—私生活をみだりに公開されない権利 | E—人種差別の撤廃 |

問 6 下線部分アメリカ独立戦争中におきた出来事と、イギリスからの独立を宣言した13植民地が含まれる地図中のおよその位置の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は

8

。

地 図



- ① 出来事—リンカンが、「人民の、人民による、人民のための政治」を訴える演説をした。
位 置—ア
- ② 出来事—リンカンが、「人民の、人民による、人民のための政治」を訴える演説をした。
位 置—イ
- ③ 出来事—ワシントンが、植民地側の軍総司令官に任命された。
位 置—ア
- ④ 出来事—ワシントンが、植民地側の軍総司令官に任命された。
位 置—イ

問 7 下線部分^(e)第1回衆議院議員総選挙について述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 日本で初めての男女平等の普通選挙となった。
- ② 選挙権は、一定の税金を納める満25歳以上の男性に限定された。
- ③ 小選挙区比例代表並立制が採用された。
- ④ 満25歳以上の全ての男性に選挙権が与えられた。

問 8 下線部分^(f)探究活動を進めていく過程で、生徒Xのグループは考察した内容をスライドにまとめた。スライド中の に当てはまる語句として最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

スライド

問い：

資料 ミドハト憲法(意識してある)

第9条 全てオスマン人は個人の自由を有し、他者の自由権を侵さない義務を負う。

第10条 個人の自由はいかなる類の侵害からも保護される。何人も法律の定める理由および手段を除いては、いかなる口実によっても処罰されない。

考察：オスマン帝国は、憲法を制定して、人間が生まれながらにして自由権を保障しようとしている。

- ① 19世紀後半の日本以外のアジアでは、どのように人権を保障しようとしたのか。
- ② 伊藤博文が憲法調査で訪れた西ヨーロッパでは、個人の自由をどのように認めたのだろうか。
- ③ 第二次世界大戦後の国際社会は、人権を守るためにどのような理念を掲げたのだろうか。
- ④ フランス革命中に制定された憲法は、人権保障の観点でどのような限界があったのだろうか。

3 次のⅠ・Ⅱについて、後にある問1～問8に答えよ。

Ⅰ タロウさんは北海道の小樽^{おたる}に旅行へ行き、その内容をまとめた。次のまとめについての間に答えよ。

まとめ

小樽は第一次世界大戦^{ぼっぼつ}勃発後に迎えた好景気の中で、貿易・金融の拠点となり、アメリカ合衆国^(a)の発展にちなみ、「北のウォール街」と呼ばれました。また、『蟹工船』の作者である小林多喜二が生活するなど、労働者の歴史^(c)ともつながりが深い地域です。

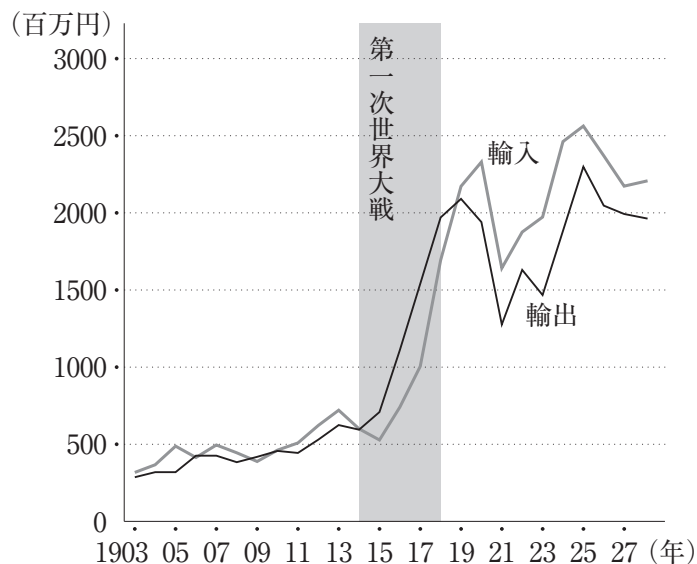
問1 下線部分第一次世界大戦勃発後に迎えた好景気について、タロウさんは、なぜ日本は好景気を迎えたのかについて調べ、次の資料1とグラフを見つけた。資料1とグラフを踏まえて立てた仮説として最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 11。

資料1 ロシアから山県有朋へ行われた要請(1916年、意識してある)

(ロシアは)兵器や軍需品の製造を急ぎつつあるにもかかわらず、大戦に関して武器弾薬が足りないと感じることが数多くあります。…ロシア皇帝は、日本が将来にわたってロシアに援助することを熱望しています。

グラフ 日本の第一次世界大戦前後の輸出入額



- ① ヨーロッパでの不況の影響を受けないよう、植民地との貿易のみに限定した。
- ② ヨーロッパでの好況の影響を受け、日本からの輸出額が減少した。
- ③ ヨーロッパで物資が不足し、日本からヨーロッパへの輸出額が増加した。
- ④ ヨーロッパで物資が余り、ヨーロッパから日本への輸入額が増加した。

問 2 下線部分**アメリカ合衆国の発展**に関連して、次の資料 2 は 1920 年代のアメリカ合衆国について記したものである。資料 2 から読み取れることと資料 2 の内容を示す資料の組合せとして最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 12。

資料 2 (意識してある)

若者や娘たちは、…よその町までダンスをするために車でドライブすることなどは苦ではなかった。…流行の変化(短いスカート, ボーイッシュな様態, 細身でローウエストのドレス, 化粧品の思いきった使い方)などは, 女性の理想像が本当に変わったことを表している。…週末になると髪を切り, 簡単な小さな帽子をかぶった。…どっしりとした腰幅の広い母親になるのではなく, 男性と遊び友達になりたがった。

資料 2 から読み取れること

- ア 女性が, 自由にファッションや遊びを楽しむようになった。
- イ 女性にとって, 母親としての子育ての役割が最も重要とされた。

資料 2 の内容を示す資料

ウ



エ



- ① アーウ
- ② アーエ
- ③ イーウ
- ④ イーエ

問 3 下線部分**労働者の歴史**について述べた次のア～ウを年代の古い順に正しく並べたものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 13。

- ア 日本では, 非軍事化と民主化政策の中で, 労働三法がつくられた。
- イ 労働者によるペトログラードでのデモをきっかけに, ロシア革命がおこった。
- ウ マルクスとエンゲルスが『共産党宣言』を著し, 労働者の団結を促した。

- ① ア→イ→ウ
- ② ア→ウ→イ
- ③ ウ→ア→イ
- ④ ウ→イ→ア

Ⅱ 次の会話文とレポート1についての間に答えよ。

会話文

タロウ： 先日、北海道のオホーツク地域へ旅行に行き、その内容をレポート1にまとめました。そもそも、旅行に行くという文化はいつ頃から人々に根付いたのでしょうか。

先生： 1923年に行われた大阪市の調査を踏まえて考えると、日本では20世紀前半には広く国内旅行が行われていたと言えそうですね。

タロウ： 日本から海外へは自由に行くことができたのでしょうか。

先生： 第二次世界大戦が始まる前は、船を使って海外へ旅行する場合もありました。中には修学旅行として満洲国へ行くこともあったようですよ。

タロウ： 旅行にも時代による変化があるのですね。次に旅行をする際には、その場所が持つ歴史をきちんと調べてから行こうと思います。

レポート1

北海道のオホーツク地域を旅行してわかったこと

・ 網走監獄(現在の博物館網走監獄)は、ベルギーやフランスで採用されていた獄舎を参考につくられた。収監されていた人々は、厳しい労働作業に従事させられていた。1925年に社会主義の広がりを防ぐため制定された **A** によって逮捕された人々も、この場所に収監されることがあった。

・ 自然豊かな地域である佐呂間町には「栃木」という地名が存在する。明治期に田中正造が解決のために運動した **B** がおきた後、廃村となることが決定した栃木県谷中村の人々が移住したことで付けられた地名だった。

問4 **A** と **B** に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **14** 。

- ① A—治安維持法 B—足尾銅山鉍毒事件
- ② A—治安維持法 B—四大公害訴訟
- ③ A—全権委任法 B—足尾銅山鉍毒事件
- ④ A—全権委任法 B—四大公害訴訟

問 5 下線部分^(d) 1923年に行われた大阪市の調査として、タロウさんは次の資料3を先生から紹介してもらった。資料3から考察できることとして適切でないものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 15。

資料3 俸給生活者(サラリーマン)の余暇の過ごし方

内 容	人数(人)	内 容	人数(人)
散歩	175	家事手伝い	27
読書	77	登山	18
友人宅への訪問	57	勉学	14
旅行	50	庭球(テニス)	14
遠足	41	芝居	14

- ① 労働者の生活を把握するための調査が行われていた。
- ② 余暇の時間にスポーツをすることもあった。
- ③ 読書をあげる人々がいるのは、雑誌など大衆向けのメディアが広がったからである。
- ④ 旅行をあげる人々がいるのは、新幹線開業に伴い、旅行が活発になったからである。

問 6 下線部分^(e) 第二次世界大戦について、タロウさんはこの時期の旅行について資料4を見つけた。資料4の方針が定められた背景として考えられる条約・法律として適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 16。

資料4 1942年12月に出された東亜旅行社基本方針(意識してある)

- 一、東亜旅行社の活動のおよそ全ては、大東亜共栄圏の建設に協力する。
- 二、物見遊山^{ものみゆさん}という考えを捨て、全てが国の政策に従い、政府の求めに従って働く。
- 五、東亜旅行社は利益を追求せず、国の政策に従うだけである。

- ① 日米安全保障条約
- ② 日中平和友好条約
- ③ 国家総動員法
- ④ 環境基本法

問 7 次の資料 5・6 は下線部分満洲国についてのものである。資料 5・6 から読み取れる共通した認識として最も適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 17。

資料 5 日本の女子生徒が学校の旅行で満洲国を訪問した感想文(意識してある)

満洲国が私たちの生命線であるということは今まで何度も聞かされたことである。…私は軍隊のありがたさを大陸に来て痛感したのである。その軍隊の力によって満洲国は誕生した。今までの立役者は軍人であった。しかし今や満洲国は第二の段階に入ったのである。次の立役者は農業移民でなければならないと思う。

資料 6 リットン調査団の報告書(意識してある)

あらゆる筋からの証拠に基づき、「満洲国」創設には多くの要素が寄与しているものの、日本軍の存在と、官僚という二つの要素こそ、互いに結びついて最も効果的な働きをし、われわれの見解では、それなくしては新国家の形成もありえないと考える。この理由により、現在の政権が、真の自発的な独立運動によって生み出されたものとは、考えられない。

- ① 満洲国の誕生には、日本の軍隊が関与している。
- ② 満洲国を国家として認めることはできない。
- ③ 満洲国は、独立運動を経て誕生した正式な国家である。
- ④ 満洲国の運営には、移民の力が重要である。

問 8 下線部分フランスについて、次の資料7に関するレポート2の **C** と **D** に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。
 解答番号は **18** 。

資料7 ヴェルサイユ条約調印式の様子



レポート2

資料7で結ばれた条約では、アメリカ合衆国大統領ウィルソンが提案した十四か条の原則の下で、 **C** が目指された。しかし、大戦の負担や損失はドイツに押し付けられるなど懲罰的内容が含まれていた。そのため、この条約は平和構築に向けた動きと評価できる一方で、1930年代以降のドイツで見られた **D** 主義的な独裁体制が成立する要因の一つであるとも評価できる。

- | | |
|---------------------------|-------|
| ① C—国際平和機構の創設 | D—民 本 |
| ② C—国際平和機構の創設 | D—全 体 |
| ③ C—君主に正当な支配権を認める復古的な国際秩序 | D—民 本 |
| ④ C—君主に正当な支配権を認める復古的な国際秩序 | D—全 体 |

4 次のⅠ・Ⅱについて、後にある問1～問8に答えよ。

Ⅰ 資料1・2と会話文についての間に答えよ。

資料1 (意識してある)

私は誰も敵だとは思っていません。ましてや、タリバンその他のテロ集団に対する個人的な復讐心ふくしゅうもありません。私はあらゆる子供の教育を受ける権利を訴えているのです。タリバンやすべてのテロリスト、過激派の子供たちにも教育を受けてほしいと思っています。私を撃ったタリバン兵さえ憎んでいません。銃を持つ私の目前に彼が立っていたとしても、私は撃たないでしょう。…それこそが、私がキングや、ネルソン＝マンデラ…から受け継いだ変革の伝統です。…教育には平和が必要です。^(a)パキスタンやアフガニスタンをはじめ、世界各地では、テロや戦争、紛争^(b)によって子供たちが学校に通えなくなっています。…本とペンを手に取り、全世界の無学、貧困、テロに立ち向かいましょう。…1人の子供、1人の教師、1冊の本、そして1本のペンが、世界を変えられるのです。教育以外に解決策はありません。教育こそ最優先です。

先生： 資料1はマララ＝ユスフザイが、2013年に国際連合で行った演説の一部です。彼女は2014年に史上最年少の17歳でノーベル平和賞を受賞しました。

ガイ： 彼女は、母国パキスタンで女性への教育の必要性を訴えたことで、15歳の時にタリバン兵に銃撃されました。回復後、国際的な支援もあり、女性への教育を求める闘いの国際的なシンボルとして活動している人物です。

ミヅキ： 「タリバンの子供たちにも教育を受けてほしい」「自分を撃った兵を憎んでいない」という彼女の言葉に感動しました。

先生： 資料1のキングは、1963年に資料2の演説をした人物として有名です。この人物も後にノーベル平和賞を受賞していますよ。

資料2 (意識してある)

われわれは創造的抗議の運動を進めるにあたって、物理的暴力に陥ってはならない。…白人全てを信頼しなくなるようなことになってはならない。…私には夢がある。今は小さな私の4人の子供たちが、いつの日か、肌の色ではなく、内なる人格で評価される国に住めるようになるという夢が。

先生： 資料1と資料2の共通点はどのような考え方でしょうか。

ガイ： A という考え方ではないでしょうか。

ミヅキ： 私は資料1に出てくるマンデラについて調べてみます。

問 1 に当てはまる語句として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ① 暴力を受けたら、同じ手段で抗議する
- ② 暴力を受けても、暴力以外の手段で変革していく
- ③ 二度と暴力を受けないために、武装する
- ④ 暴力を使った人を社会から排除する

問 2 下線部分ネルソン・マンデラ^(a)について調べたミヅキさんは、次のメモをつくった。メモの と に当てはまる語句の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

メモ

マンデラは、南アフリカ共和国で への反対運動を指導した人物である。南アフリカ共和国のこの政策に対し、国際社会も南アフリカ共和国に対して などの対応をとり、1991年、南アフリカ共和国はこの政策を転換した。マンデラは1993年にノーベル平和賞を受賞した。

- | | |
|------------------------|------------|
| ① B—アパルトヘイトと呼ばれる人種隔離政策 | C—貿易を制限する |
| ② B—アパルトヘイトと呼ばれる人種隔離政策 | C—国連軍を派遣する |
| ③ B—ドイモイと呼ばれる経済開発政策 | C—貿易を制限する |
| ④ B—ドイモイと呼ばれる経済開発政策 | C—国連軍を派遣する |

問 3 下線部分**パキスタンの地図**中のおよその位置と、**パキスタンの説明**の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **21**。

地 図



説 明

- ウ 植民地支配の名残で、ポルトガル語が公用語として使われている。
- エ 隣国とのあいだで、カシミール地方の帰属をめぐる対立している。

- ① アーウ ② アーエ ③ イーウ ④ イーエ

問 4 下線部分**テロや戦争、紛争**について述べた次のア～ウを、年代の古い順に正しく並べたものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **22**。

- ア アメリカ合衆国で、同時多発テロがおこった。
- イ 朝鮮戦争がおこった。
- ウ イラクで、湾岸戦争がおこった。

- ① ア→イ→ウ ② イ→ア→ウ ③ イ→ウ→ア ④ ウ→イ→ア

II パネル1～パネル3についての間に答えよ。

パネル1

マーガレット＝サッチャー

イギリスの政治家。1979年から90年にイギリスの首相を務めた。「小さな政府」をめざし、規制緩和などの **D** 的な経済政策を行った。

パネル2

シモーヌ＝ヴェイユ

フランスの政治家。1974年から79年に厚生大臣を務め、女性の地位向上に尽力した。また、国際的な地域連携に貢献し、欧州議会議長を務めた。
(d)

パネル3

中山マサ

日本の政治家。1947年に衆議院議員に当選し、1960年に池田勇人内閣の厚生大臣(注)に就任した。日本で国務大臣を務めた最初の女性である。
(e)

(注) 現在の厚生労働大臣

問5 **D** に当てはまる語句と、**D** の考え方に基づいて日本で行われた経済政策の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **23** 。

D

ア 共産主義

イ 新自由主義

日本で行われた経済政策

ウ 人民公社を設立し、農業の集団化を行った。

エ 国有鉄道や公社の民営化などを行った。

① アーウ

② アーエ

③ イーウ

④ イーエ

問 6 次の資料 3 は、下線部分^(d)国際的な地域連携に関する条約の一部である。条約と、この条約によって設立された地域機構が行っている政策の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

資料 3 (意識してある)

第 1 条 この条約により、締結国は、相互間にヨーロッパ連合を設立する。

第 2 条 連合の目的は、次のとおりとする。…経済的および社会的一体性を強化し、…この条約の規定に従い…、均衡のとれた持続可能な発展を達成すること。

条 約

ア マーストリヒト条約

イ ジュネーヴ条約

政 策

ウ 共通通貨を使用している。

エ 単一の言語を使用している。

① アーウ

② アーエ

③ イーウ

④ イーエ

問 7 下線部分^(e)池田勇人内閣が行った政策に関する説明として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

① 警察予備隊を創設した。

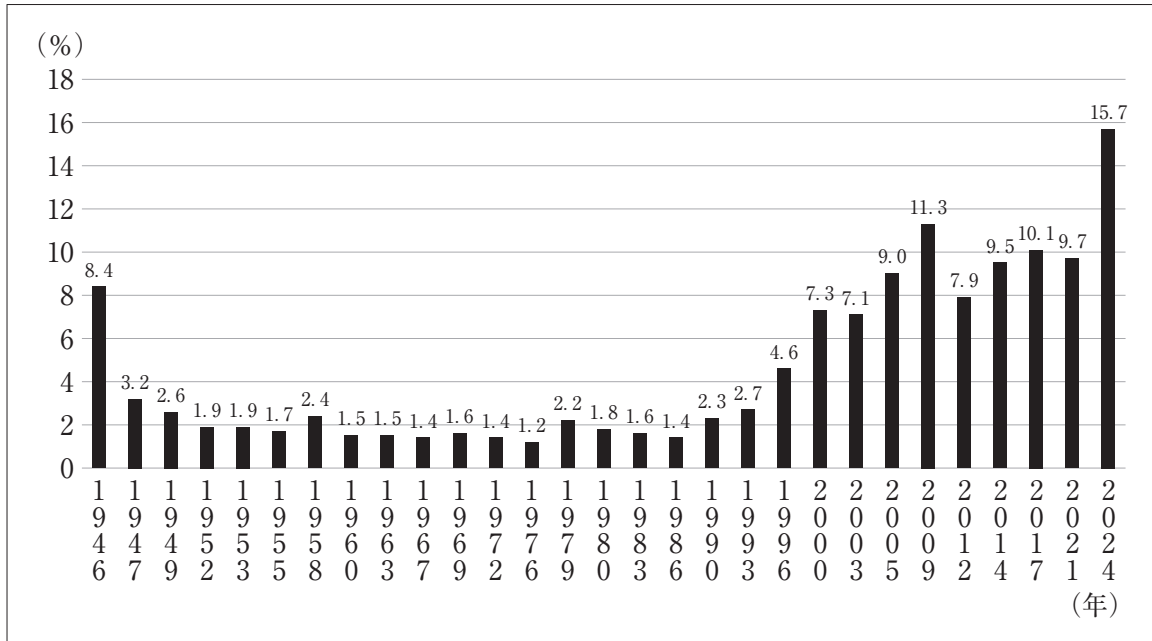
② 先進国首脳会議を日本で開催した。

③ 光州での民主化運動を弾圧した。

④ 「国民所得倍増計画」を打ち出した。

問 8 パネル 3 に関連して、次のグラフは、日本の衆議院における女性議員の割合の推移を表したものである。このグラフから読み取れることについて述べた文ア・イの正誤の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 26。

グラフ



ア 衆議院における女性議員の割合が最も高かった年に、女性が初めて国務大臣に就任した。

イ 衆議院における女性議員の割合が初めて 10 % を超えたのは、21 世紀になってからである。

- | | | | | | |
|---|-----|-----|---|-----|-----|
| ① | アー正 | イー正 | ② | アー正 | イー誤 |
| ③ | アー誤 | イー正 | ④ | アー誤 | イー誤 |

