

令和7年度 公 共 (50分)

注 意 事 項

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけない。
- 2 この問題冊子は26ページである。
試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び汚れ等に気付いた場合は、手を挙げて監督者に知らせること。
- 3 試験開始の合図前に、監督者の指示に従って、解答用紙の該当欄に以下の内容をそれぞれ正しく記入し、マークすること。
 - ・①氏名欄
氏名を記入すること。
 - ・②受験番号、③生年月日、④受験地欄
受験番号、生年月日を記入し、さらにマーク欄に受験番号(数字)、生年月日(年号・数字)、受験地をマークすること。
- 4 受験番号、生年月日、受験地が正しくマークされていない場合は、採点できないことがある。
- 5 解答は、解答用紙の解答欄にマークすること。例えば、

10

と表示のある解答番号に対して②と解答する場合は、次の(例)のように解答番号10の解答欄の②にマークすること。

(例)

解答 番号	解 答 欄
10	① ② ③ ④

- 6 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけない。
- 7 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってよい。

公 共

(解答番号 ~)

1 生徒たちは、「公共」の学習のはじまりとして、「公共的な空間」をつくる私たちの生き方や考え
方について学んでいる。問1～問5に答えよ。

1 先生と生徒たちは、「公共」の授業で「公共的な空間としての公園」というテーマでの発表に向
けてグループで会話している。

資料1 公園を設置する目的

公園を設置する目的は、次の(1)～(4)に分類される。

- (1)良好な都市景観の形成
- (2)都市の防災性の向上
- (3)生物多様性の確保
- (4)豊かな地域づくりに資する交流の空間の提供

(国土交通省ホームページにより作成)

会話文

先 生：資料1を見ながら理想とする「公共的な空間としての公園」について話し合ってみま
しょう。

生徒X：私の家の近くの公園には、たくさんの木が植えられていて花見や紅葉が楽しめるよ。
四季折々の自然に触れることができる環境は欠かせないね。

生徒Y：どのような公園が望ましいかは、人や地域によっても違うよね。豊かな地域をつくる
ために、住民たちが交流し、話し合いながら公園づくりができるといいね。

生徒Z：私は犬の散歩によく行くけど、近くの公園はペットを連れて立ち入ることを禁止する
掲示があるよ。それを見て、最初は、ペットなどの^(a)動物も人間と同じように社会を
共に生きる存在なのに、なぜ入ることができないのかと思ったんだよね。

先 生：資料1を踏まえた理想の公園のあり方として、Yさんは、 ことを重視してい
ますね。私たちが意識していなかった公園の目的も踏まえて、理想的な公園について
考えてみましょう。

問 1 会話文中の **A** にあてはまるものとして適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **1**。

- ① 四季折々の自然に触れることを考えているので、良好な都市景観を形成する
- ② 災害時の避難場所としての活用に注目しているので、都市の防災性を向上させる
- ③ ペットなどの動物も社会の一員として考えているので、生物多様性を確保する
- ④ 豊かな地域づくりに資する交流に注目しているので、望ましい空間を住民が話し合う

問 2 下線部分^(a)動物も人間と同じに関連して、生徒 Z は人間と動物や植物との関係性について、先哲はどのように考えてきたのかを調べて次のカード A、カード B に記した。カード A、カード B の内容の説明として適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **2**。

カード A

神は言われた。「我々のかたち^はに、我々の姿に人を造ろう。そして、海の魚、空の鳥、家畜、地のあらゆるもの、地を這うあらゆるものをおさめさせよう。」

カード B

いかなる生物生類であっても、怯^{おび}えているものでも強剛なものでも悉^{ことごと}く、長いものでも、大なるものでも、中位のものでも、短いものでも、微細または粗大なものでも、目に見えるものでも、見えないものでも、遠くに或^{ある}いは近くに住むものでも、すでに生まれたものでも、これから生まれようと欲するものでも、一切の生きとし生けるものは幸福であれ。

- ① カード A では、神は人間以外の動物を人間におさめさせようとしている。一方で、カード B では、あらゆる生物の幸福が望ましいと考えられている。
- ② カード A では、神はあらゆる生物を神の姿に似せて造ろうと考えている。一方で、カード B では、あらゆる生物は平等であると考えられている。
- ③ カード A では、神はあらゆる生物の幸福を望む言葉を述べている。一方で、カード B では、大きく強剛な生物が、短く微細な生物をおさめることが望ましいと考えられている。
- ④ カード A では、神はあらゆる生物は平等であると考えている。一方で、カード B では、あらゆる生物はもともとと同じ姿をしていたと考えられている。

2 先生と生徒たちは、「公共」の授業で日本における世代間の問題について会話している。

資料2 日本の0～14歳人口の推移予想

2020年	2030年	2040年
1,503万人	1,321万人	1,194万人

資料3 日本の65歳以上人口の推移予想

2020年	2030年	2040年
3,619万人	3,716万人	3,920万人

(資料2, 資料3ともに内閣府『令和4年版高齢社会白書』により作成)

会話文

先生：日本における世代間の問題にはどのようなものがありますか。

生徒X：私は、選挙に関する問題があると思います。資料2, 資料3を見ると、今後、若者の意見が政治に反映されにくくなる可能性があります。

生徒Y：私は、社会保障費の問題が真っ先に浮かびます。私たちが高齢者になったらちゃんと年金がもらえるのか不安です。

先生：かつて **B** は、自分の地位や資格、才能等の個人的な事実を知らない状態を「無知のヴェール」という言葉で表し、そのような境遇において、最も不利な状況にある人々の利益を最大化するためなら不平等でも容認されると主張しました。この言葉を世代間の問題に応用するとどうなりますか。

生徒X：私なら、「自分がどの世代に生まれるか分からないとき、人は最も不幸な世代に生まれることを恐れ、そうした世代の負担を減らす仕組みに賛成する」と解釈します。将来世代の意見を反映させる政策として **C** 政策が考えられますね。

生徒Y：平等選挙などの選挙における四つの原則があることを踏まえると、今後の選挙のあり方について全世代で考えていかなければならないですね。

問3 資料2, 資料3の内容を踏まえ、会話文中の **B**, **C** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **3**。

B

C

- ① セン 選挙権のない子どもの分の投票権を親権者に付与する
- ② セン 要介護認定を受けた高齢者に限って電子投票を認める
- ③ ロールズ 選挙権のない子どもの分の投票権を親権者に付与する
- ④ ロールズ 要介護認定を受けた高齢者に限って電子投票を認める

- 3 先生と生徒たちは、「公共」の授業で基本的人権を学ぶにあたり、生徒が作成した**発表原稿 1**をもとに会話している。

発表原稿 1

	<p>皆さん左のイラストを見て下さい。国内のあるマンションが引き渡し直前で解体されることが決定しました。マンションの建設や販売を手掛ける不動産会社や建設会社は、二度の設計変更を実施しましたが、事業中止、最終的には解体に踏み切ったそうです。私もマンションに住んでいるので、今回のニュースがとても気になり、授業でぜひ取り上げたいと思いました。皆さんはどのような理由で解体になったと思いますか。</p>
--	--

会話文

先生：早速、今回のニュースについて考えていきましょう。

生徒X：今回は、近隣の住民がマンション建設に反対していたと聞いたよ。憲法第13条で保障されている **D** などを根拠に、人間がより良い環境で生きる権利が主張されているね。

生徒Y：となると、近隣の住民の人権がこのマンションの解体に関わっているということだね。

生徒X：そうだね。今回は特にこのマンションの高さという点が問題になったのだと思う。

生徒Y：過去にもこの街では、並木の大通りに面したマンションが景観を損ねるとして、マンションの20メートル超の部分撤去命令が出されたと聞いたよ。 **D** の視点からも今回の解体は、 **E** などの理由が予想されるね。

生徒X：憲法第13条の中に^(b)新しい人権がどこまで含まれるのかというのも興味深いね。


生徒Y：確かに。他にも判例がないか調べてみることにしよう。

- 問 4 発表原稿 1 と会話文の内容を踏まえ、会話文中の **D** , **E** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **4** 。

- | | |
|----------|-----------------------------|
| D | E |
| ① 生存権 | 建設資材の価格高騰によって建設会社の採算がとれなくなる |
| ② 生存権 | マンションの建設によって周辺の景観が損なわれてしまう |
| ③ 幸福追求権 | 建設資材の価格高騰によって建設会社の採算がとれなくなる |
| ④ 幸福追求権 | マンションの建設によって周辺の景観が損なわれてしまう |

問 5 下線部分^(b)新しい人権に関連して、次の生徒の発表原稿 2 中の下線部分^(c)権利について述べた文として適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

発表原稿 2

	<p>私は街中を歩いていると、イラストのような形状のマンションがあることに気づきました。見渡してみると、近くにこのマンションより高い建物はなく、周辺住民に配慮して側面が階段状になっているということが分かりました。皆さんは周辺住民のどのような^(c)権利を確保するためにこのような形状になっていると思いますか。</p>
---	--

- ① 高層建築の周辺の建物に対して一定の日当たりを確保する日照権
- ② 建物の上空を容積率として利用できる空中権
- ③ 非喫煙者を受動喫煙から守る嫌煙権
- ④ 一定の個人的な事柄を自分の意志で決める自己決定権

- 2 先生と生徒たちが、通学で利用する路線バスのバス停にあった貼り紙を見て、ルールのあり方について会話している。次のバス停の貼り紙、ルールを評価するための視点および会話文を読んで、問1～問5に答えよ。

バス停の貼り紙

通学でバスを利用する〇〇高校の皆さんへ

朝のラッシュ時間帯における混雑緩和を目的として、以下のルールを設定します。

- ・乗車前の列は、一般の利用者と〇〇高校の生徒とで列を分け、一般の利用者が乗車した後に、生徒の皆さんは乗車して下さい。

□□バス株式会社

ルールを評価するための視点

視点 α ：目的達成のために役に立つルールであるかどうか。

視点 β ：意味がはっきりと分かるか、複数の解釈ができないか。

視点 γ ：立場を入れ替えてもそのルールを受け入れられるか。

会話文

- 先生：バス停の貼り紙を見ましたか。新たにバスの乗車ルールが設定されました。
- 生徒X：一般の利用者の後に乗車すると、バスの座席が埋まって座れない可能性が高まります。同じように対価を払って乗車する^(a)契約をしているのに、不公平な気がします。
- 先生：バス会社と乗客の間には旅客運送に関する規定があり、これは **A** 上の効力をもつものです。皆さんがバスに乗車するということは、規定に^(b)同意していることとなります。せっかくなので、このルールの課題について考えてみましょう。
- 生徒Y：ルールを評価するための視点をもとに考えると、逆に一般の利用者に対して、生徒の後に乗車するというルールを設定した場合、どのように感じるのかという **B** について考える必要があるかもしれません。また、このルールによって本当に朝のラッシュ時間帯の混雑を解消できるのかという **C** の部分にも、課題があると思います。
- 先生：なるほど。「公共」で身に付けた見方・考え方を使って考えると、視野が広がりますね。このあとも^(c)法律や^(d)司法制度について勉強していきましょう。

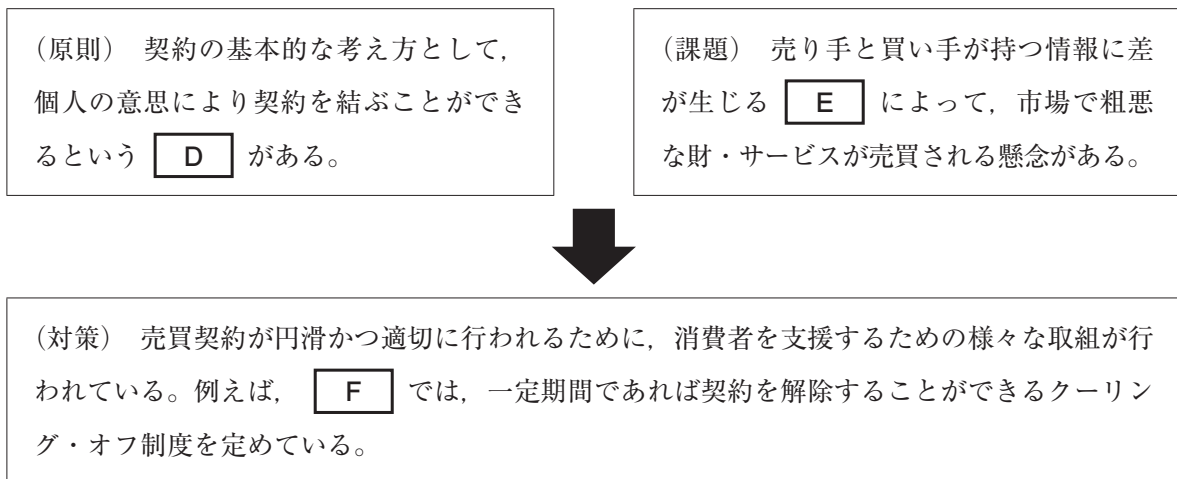
問 1 会話文中の **A** , **B** , **C** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **6** 。

- | | A | B | C |
|---|-----|-------------|-------------|
| ① | 私法 | 視点 α | 視点 β |
| ② | 私法 | 視点 γ | 視点 α |
| ③ | 社会法 | 視点 β | 視点 γ |
| ④ | 社会法 | 視点 γ | 視点 β |

問 2 下線部分^(a)契約に関連して、生徒たちは、契約について調べたことを次の図にまとめた。

図中の **D** , **E** , **F** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **7** 。

図



- | | D | E | F |
|---|---------|---------|--------|
| ① | 過失責任の原則 | モラルハザード | 特定商取引法 |
| ② | 過失責任の原則 | 情報の非対称性 | 消費者基本法 |
| ③ | 契約自由の原則 | 情報の非対称性 | 特定商取引法 |
| ④ | 契約自由の原則 | モラルハザード | 消費者基本法 |

問 3 下線部分^(b)同意に関連して、生徒たちは、契約が成立するタイミングに興味を持ち、ロールプレイを行った。次のロールプレイの台本中の、契約が成立したタイミングとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

ロールプレイの台本

【設定】果物屋の店先での店主と客の会話とする。

【定義】契約は、売り買いをする者同士の意思表示が合致すると成立する。

【台詞】

台詞 : (客) このメロン、とてもおいしそうですね。値札より少し安くできませんか。

台詞 a : (店主) もしメロンを3個まとめて買ってくれるなら、合計3,000円で売ります。

台詞 b : (客) 本当ですか。3個まとめて買います。

台詞 c : (店主) ありがとうございます。今、箱から取り出すから待っていて下さい。

台詞 d : (客) 5,000円札しか持っていないので、おつりを下さい。

- ① 台詞 a ② 台詞 b ③ 台詞 c ④ 台詞 d

問 4 下線部分^(c)法律に関連して、次のレポートは、法律を学習する生徒が、違憲立法審査権について記したものである。レポート中の , , にあてはまるものの組合せとして適切なものを、次のページの①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 。

レポート

私は、違憲立法審査権について調べました。

日本の最高裁判所は、戦後から十数回、法令に対する違憲判決を出しています。例えば、薬局開設の距離制限の是非が問われた薬事法距離制限違憲判決では、薬事法の規定が憲法上の に反しているという判決が下されました。最高法規である憲法に違反しているかどうかを審査する規定が、違憲立法審査権です。

日本の国会で制定される法律は、一定の民意をもったものといえます。一方で、少数者の意見が軽視されている可能性もあります。以上のことから、 を重視すると、裁判所は違憲立法審査権を積極的に行使すべきという考えになります。しかし、 を重視すると、違憲立法審査権を慎重に行使すべきという考えになるといえるでしょう。

	G	H	I
① 法の下の平等		立憲主義	民主主義
② 法の下の平等		民主主義	立憲主義
③ 職業選択の自由		立憲主義	民主主義
④ 職業選択の自由		民主主義	立憲主義

問 5 下線部分^(d)司法制度に関する説明として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は 。

- ① 裁判員裁判は、選挙権を持つ国民から無作為に選ばれた人々が参加して、すべての刑事事件の第一審について裁判官とともに有罪か無罪かを評議するものである。
- ② 公判前整理手続は、事前に非公開で裁判官と検察官、弁護士が争点や証拠を絞り込む制度であり、民事裁判で導入されている。
- ③ 知的財産高等裁判所は、知的財産権に関する内容を専門に扱う裁判所であり、特別裁判所の一つとして設置されている。
- ④ 検察審査会は、選挙権を持つ国民から無作為に選ばれた人々によって構成され、検察官の不起訴処分の妥当性について審査するものである。

3 「公共」の授業で、生徒たちが日本の行政について学習している。問1～問5に答えよ。

問1 生徒たちは、行政機関について会話している。次の会話文中の **A** , **B** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は **11** 。

会話文

生徒X：私たちが通う学校にとって身近な行政を調べてみました。 α 県立 β 高等学校の設置者は、 α 県教育委員会になるそうです。教育委員会は首長から独立している行政委員会という組織です。

生徒Y：そもそも、首長から独立させる意味はあるのでしょうか。

生徒X：はい。行政委員会は、**A** ようにするため一般の行政機関から独立した組織です。都道府県や市区町村に設けられています。

生徒Y：具体的には、どのようにして **A** ようにしているのでしょうか。

生徒X：それは、行政委員会に **B** を採用することです。

生徒Y：なるほど。行政委員会は、首長へ権限が集中することを防ぎ、対立する利害関係の調整を果たす役割も担っているのですね。

A

B

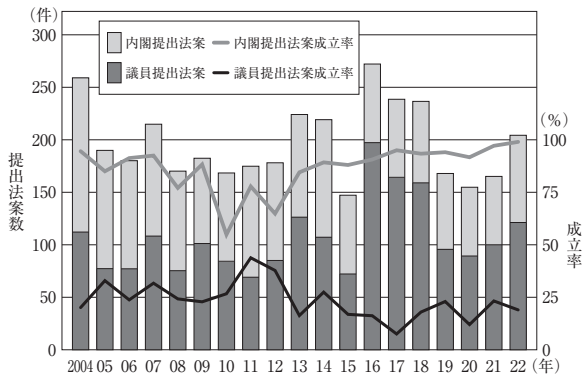
- | | |
|----------------|----------|
| ① 政治的中立性を確保できる | 住民による多数決 |
| ② 政治的中立性を確保できる | 委員による合議制 |
| ③ 政党の意向を反映しやすい | 住民による多数決 |
| ④ 政党の意向を反映しやすい | 委員による合議制 |

問 2 生徒 Y は、日本の行政機関の課題について次のレポートにまとめた。レポート中の **C** ， **D** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **12** 。

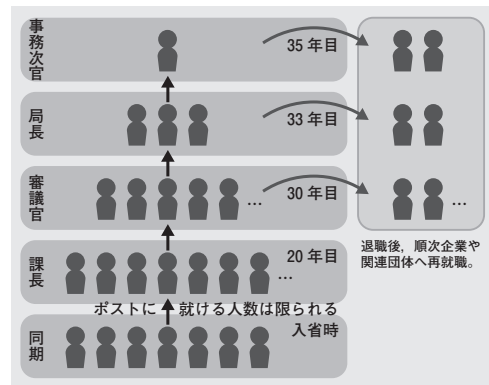
レポート

日本の行政機関の課題は、行政機能の急速な拡大にあるようです。資料 1 のとおり、内閣提出法案は議員提出法案と比べて、一貫して成立率が **C** ことがわかります。国会では大枠の法律だけを定める委任立法が多く、中央省庁の官僚の裁量が大きくなっているのです。その影響もあり、官僚が巨額の公共事業費をめぐる関連業界との癒着に対して批判を受けたこともあります。また、官僚と政治家、企業との間に生ずる密接な利害関係は、資料 2 のような官僚の民間企業や特殊法人などへの再就職につながり、「**D**」と批判され、汚職・政治腐敗の温床となる危険性などの指摘も受けました。

資料 1 法案の提出件数・成立率



資料 2 **D** のイメージ



(資料 1 平成 16 年～令和 4 年「衆議院の動き」により作成)

(資料 2 池上彰『社会人として必要な経済と政治が 5 時間でざっと学べる』により作成)

- | | |
|----------|----------|
| C | D |
| ① 低い | 天下り |
| ② 低い | 族議員 |
| ③ 高い | 天下り |
| ④ 高い | 族議員 |

問 3 生徒たちは、行政機関の課題に対する政策について検討した。国民に向けて行政運営の透明性を確保するための政策の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

- ア 処分や指導，許認可等についての行政手続きを明確化した。
- イ 利害関係者からの贈与や接待を受けることなどを禁止した。
- ウ 安全保障分野で秘匿性の高い情報を，特定秘密として保護できるようにした。

- ① アとイ ② アとウ ③ イとウ ④ アとイとウ

問 4 生徒たちは、選挙における投票率向上の方策をカードにまとめた。次のカード1，カード2，カード3，カード4のうち，投票率向上の方策として適切でないものを，下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

<p>カード1</p> <p>投票日当日に投票所までの送迎を行う無料のバスを運行する。</p>	<p>カード2</p> <p>選挙管理委員会が，若者の政治参加を目的とした出前講座を高校で実施する。</p>
<p>カード3</p> <p>トラックの荷台を投票所に改造した，移動期日前投票所が自治体内を巡回する。</p>	<p>カード4</p> <p>有権者数の少ない投票所を廃止して，都市中心部の投票所に統合する。</p>

- ① カード1 ② カード2 ③ カード3 ④ カード4

問 5 生徒たちは、行政の社会課題に対する具体的な取組について会話している。次の会話文中の ， ， にあてはまるものの組合せとして適切なものを，次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

会話文

生徒X：富士山では，世界文化遺産に登録後，登山者が増えたことで山頂付近の過度な混雑，一気に頂上をめざす弾丸登山の増加，登山者のマナーの悪化など，様々な問題が生じていますね。

生徒Y：そうですね。山梨県と静岡県は，富士山の登山規制をするなどの対策をはじめました。

生徒X：まず山梨県では，2024年から資料3のような規制をはじめました。

生徒Y：そうなのですね。これまでは，登山者の任意による協力金しか徴収できていませんでした。なぜ，今回はすべての登山者に入山規制や通行料を課すことができたのでしょうか。

生徒X：それは、登下山道の一部を県道から県有地の扱いに変更することで、入山規制や通行料を徴収できるよう、山梨県議会が **E** 案を可決したからです。

生徒Y：山梨県が通行料を徴収することは、地方公共団体の事務のうち **F** にあたりますね。ところで、富士登山への対策は地方公共団体が単独で行う課題でしょうか。

生徒X：いいえ。国も対策にあたっています。例えば環境省では、国立公園の適正な利用推進に向けて、富士山の四つの登山道に赤外線カウンターを設置し、登山者数調査を実施しています。その結果を、資料4のように公表しています。

生徒Y：実際に先行して対策をはじめた山梨県では、資料3の規制をかけた2024年の登山者数は、前年と比べて **G** しました。これを受け、山梨県と静岡県は協調してさらなる登山規制の強化を行うようです。今後も、富士山に関する行政の取組に注目していきたいですね。

資料3 富士山における登山規制について

弾丸登山・混雑対策として通行規制を行います

▲ 4PM ▶ 3AM
午後4時(16:00)から翌日午前3時(3:00)までの間、五合目の登山道入口ゲートを閉鎖し、通行を規制します。

▲ 上限 4,000人/1日
1日の登山者が4,000人に達した場合、通行を規制します。

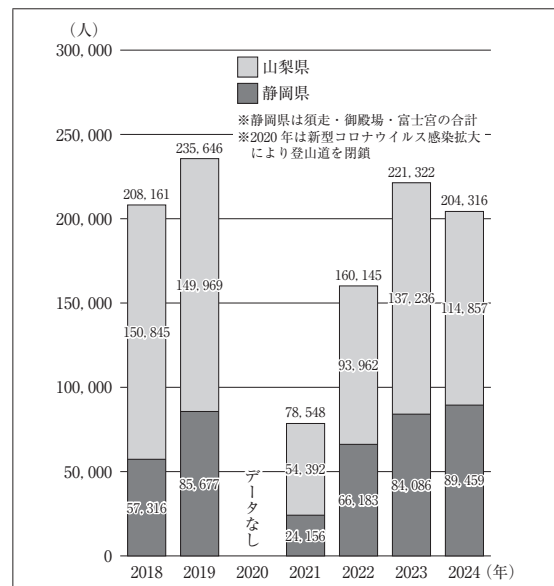
⚠️ 山小屋に宿泊予約済みの方は、規制中でも通行可能です。
※山小屋に宿泊予定の方も、原則、規制開始前(午後4時まで)にゲート通過をお願いします。

安全対策等に必要の費用をご負担いただきます

通行料 (施設使用料)
2,000円/1人(1回)

任意 協力金
1,000円/1人
これまで同様、富士山保全協力金のご協力もよろしくお願いいたします。

資料4 富士山の登山者数及び県別登山者数



(資料3 山梨県ホームページ「令和6年度の富士登山について」により作成)

(資料4 環境省ホームページ「富士山登山者数について」により作成)

	E	F	G
①	政令	自治事務	増加
②	条例	自治事務	減少
③	政令	法定受託事務	減少
④	条例	法定受託事務	増加

- 4 生徒Xは、作成した発表原稿1、発表原稿2をもとに、金融に関する発表を行った。問1～問5に答えよ。

発表原稿1

資金を、余っているところから足りないところへ融通するのが金融です。金融が存在することで、(a)企業や家計などは手持ち資金以上の経済活動ができるようになり、社会が豊かになると考えられます。

金融には大きく二つの方法があります。一つは直接金融です。これは金融市場を通じて株式や社債などを発行し、資金を調達するものです。もう一つは間接金融です。これは図1のように金融機関からの貸付により資金を調達するものです。

直接金融では、株式を発行した側は購入した側に利潤の中から配当を支払い、社債を発行した側は購入した側に利息をつけて返済する、というしくみになっています。一方間接金融では、借入した側が借入額に利子をつけて返済します。その際の利子の割合を金利(利子率)といいます。ちなみに図1中の金利Aと金利Bを比較すると、**A**という関係になります。

金利は、基本的に需要と供給の関係で変化します。一般に金利は、資金需要が拡大する好況期には**B**し、逆に資金需要が縮小する不況期には**C**します。この関係を利用し、景気や物価の安定を図るために金利の調整を行うことは、日銀(日本銀行)が行う(b)金融政策の重要な手段の一つとなっています。

図1 間接金融のしくみ

The diagram illustrates the flow of funds in indirect finance. On the left, a box labeled '資金が余っている 企業・家計など' (Excess funds: companies/households) has an arrow labeled '預貯金' (Savings) pointing to a central box '銀行などの 金融機関' (Banks and other financial institutions). From this central box, an arrow labeled '貸付' (Lending) points to a right box '資金が不足している 企業・家計など' (Funds are insufficient: companies/households). Below these arrows, return flows are shown: '返済(金利A)' (Repayment at interest rate A) from the central box back to the left, and '返済(金利B)' (Repayment at interest rate B) from the right box back to the central box.

- 問1 発表原稿1中の **A** , **B** , **C** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **16** 。

- | | | |
|-----------------|----------|----------|
| A | B | C |
| ① 金利Aより金利Bの方が高い | 低下 | 上昇 |
| ② 金利Bより金利Aの方が高い | 低下 | 上昇 |
| ③ 金利Aより金利Bの方が高い | 上昇 | 低下 |
| ④ 金利Bより金利Aの方が高い | 上昇 | 低下 |

問 2 発表原稿 1 中の下線部分_(a)企業に関連して、次のレポートをもとに、企業の資金の内訳として他人資本と自己資本について発表する際、その内容を正しく示しているものとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 17。

レポート

企業が事業を継続するには資金が必要である。中でも株式会社では、金融機関からの借入以外に、株式を発行して広く社会から資金を集めている。株主には会社の債務の返済義務がなく、株式会社が倒産した場合、株主は最大でも出資した分だけを負担すればよい。株式会社では株式のほかに社債を発行することがある。社債は借金なので、利息をつけて返済しなければならない。

株式会社の資金は、返済の義務があるものは他人資本、そうでないものは自己資本と区別される。自己資本比率は、企業の財務安全性を分析する指標の一つとされることがある。

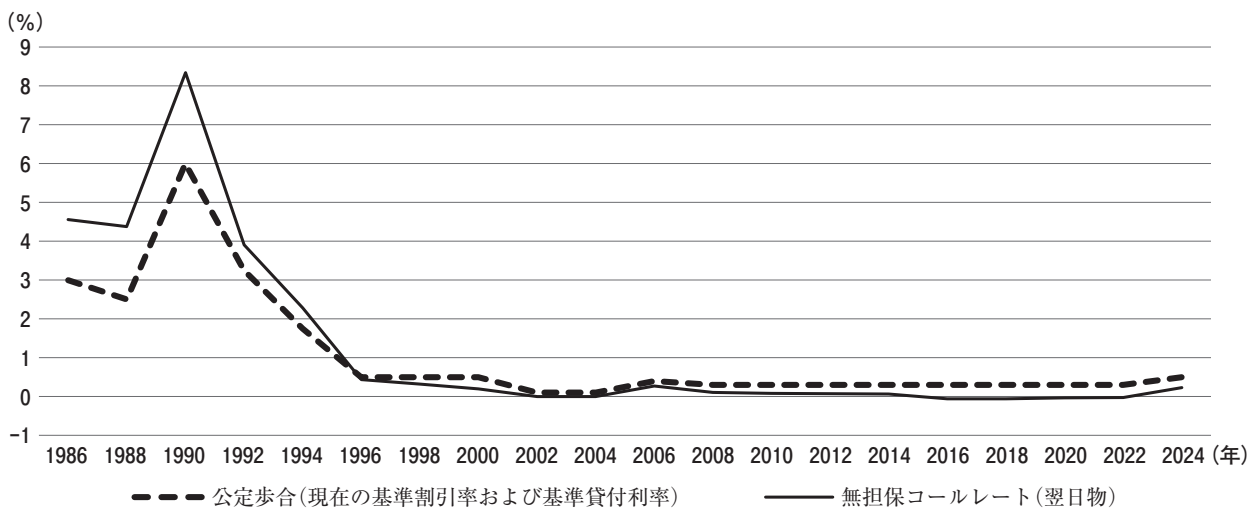
- ① 金融機関からの借入と社債は他人資本に区分され、株式は自己資本に区分される。
- ② 金融機関からの借入と株式は他人資本に区分され、社債は自己資本に区分される。
- ③ 金融機関からの借入と株式は自己資本に区分され、社債は他人資本に区分される。
- ④ 金融機関からの借入と社債は自己資本に区分され、株式は他人資本に区分される。

問 3 発表原稿 1 中の下線部分^(b)金融政策に関連して、次の会話文中の **D** , **E** , **F** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、次のページの①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **18** 。

会話文

先生：発表原稿 1 で触れた金融政策について、授業で学んだことを覚えていますか。
 生徒 X：はい。金融政策とは、日銀が金融市場での金利の調整を通じて景気や物価の安定を図ることです。一般に、好況のときには金利を引き上げる金融引き締め政策が行われ、不況のときには金利を引き下げる金融緩和政策が行われます。
 先生：よく理解していますね。ではその政策手段には、どのようなものがありますか。
 生徒 X：現在行われている主要な金融政策は、 **D** ですね。
 先生：そうです。 **D** は日銀が民間の金融機関と有価証券の売り買いを行って市場の資金量を調節するものです。1990 年代半ばまでは、日銀が市中銀行への貸出しを行う際の金利である公定歩合(現在の基準割引率および基準貸付利率)を操作することが主要な金融政策でした。しかし、公定歩合操作の代わりに無担保コールレート(翌日物)という市場金利を誘導するようになりました。資料 1 はその二つの金利の推移を示していますが、何か気づくことはありますか。
 生徒 X：はい、資料 1 をみると、二つの金利とも、 **E** ことがわかりますね。
 先生：そうです。金融政策に関しては、その後、金利を目標にする伝統的な政策だけでなく、資金量を調整することも目標とされるようになりました。特に 2013 年からは、現金通貨と日銀当座預金を合わせたマネタリーベースを目標とするようになっていきます。
 生徒 X：資料 2 をみると、マネタリーベースは **F** ことがわかりますね。

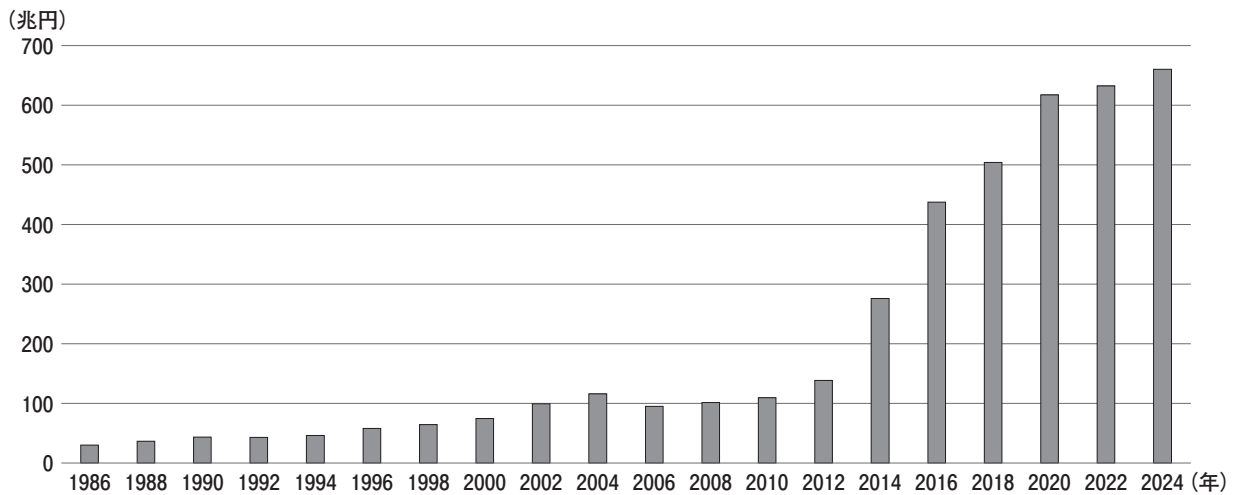
資料 1 日本の金利の推移(隔年)



(注) 金利は各年 12 月末のものを示す

(日本銀行ホームページにより作成)

資料2 日本のマネタリーベースの推移(隔年)



(注) 各年の金額は各年末の残高(1994年までは12月の平均)を表す

(日本銀行ホームページにより作成)

D にあてはまる選択肢

- ア 預金準備率操作
- イ 公開市場操作

E にあてはまる選択肢

- ウ 1996年以降は一貫して1%を下回っている
- エ 1986年から1994年の間に9%を超えた年がある

F にあてはまる選択肢

- オ 2002年の金額と比較すると、2012年の金額は3倍を超えている
- カ 2012年の金額と比較すると、2022年の金額は3倍を超えている

	D	E	F
①	ア	ウ	オ
②	ア	エ	カ
③	イ	ウ	カ
④	イ	エ	オ

発表原稿 2

日銀は、政府から独立して金融政策を行います。日銀は唯一、紙幣(法定通貨)の発行を認められ、金融政策を行い、また政府資金の出し入れを行います。このような役割を担う銀行を中央銀行といいます。

日本以外の国でも、通例は主権国家ごとに中央銀行があります。しかし EU(欧州連合)は、1998年に主権国家を超えた共通の中央銀行である ECB(欧州中央銀行)を設立しました。その結果 EU 域内では通貨統合が実現しました。これに参加する各国の中央銀行が発行する独自通貨は廃止され、ECBが発行する共通通貨ユーロが法定通貨とされており、また通貨統合に参加する各国では、ECBが一元的で単一の金融政策を行っています。

通貨統合は、EUが(c)域内の経済的効果を高めることを期待して開始したもので、世界的にも珍しい試みです。成立から20年を超えたEU通貨統合の現状について、その経済的効果を知りたいと考えています。

問 4 発表原稿 2 の内容から判断して、EU の通貨統合を説明するものとして適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 19 。

- ① EU の通貨統合に参加している複数の国を旅行する際は、両替の必要がないので、国境を超えるときの手間やコストが省略される。
- ② EU の通貨統合参加国では、共通の中央銀行が設立されているが、それぞれの国の景気の状態に応じて、各国の中央銀行がそれぞれ独自の金融政策を行うことができる。
- ③ EU の通貨統合参加国では、価格が単一の通貨単位ユーロで表示されることになったので、販売される商品の各国ごとの価格を容易に比較できる。
- ④ EU の通貨統合に参加している各国間で貿易をする際、為替レートの変動がないため、為替レートの変動リスクを気にせずに輸出入を行うことができる。

問 5 発表原稿 2 中の下線部分(c)域内の経済的効果を高めるに関連して、次の会話文中の **G** , **H** , **I** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **20** 。

会話文

生徒 Y : EU 加盟国であるドイツの名目 GDP(国内総生産)が、2023 年の数値で日本を上回ったという話を聞き、ドイツという国の経済規模について調べてみようと思いました。調べる統計資料は、GDP の他に、貿易額、人口、国富などを使おうと思います。

先 生 : 一国の経済規模をみるには、フローとストックの両方を調べる必要がありますね。

生徒 Y : フローとストックとは何ですか。

先 生 : フローとはある「一定期間」あたりで定義される数量のことで、ストックとはある「時点」で定義される数量のことです。

生徒 Y : そうか、「国内で新たに生み出された財・サービスの合計」と定義される GDP は **G** ですね。一方、「住宅・道路などの固定資産、ソフトウェアなどの無形固定資産、土地・地下資源などに対外純資産を加えたもの」と定義される国富は **H** ということになりますね。

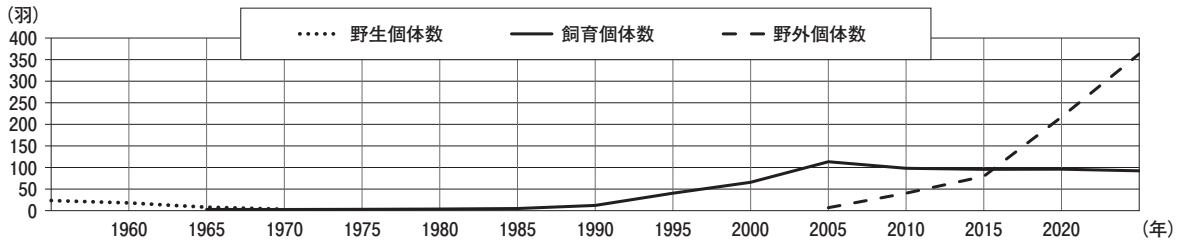
先 生 : そうです。ただし、GDP には **I** は除外されていることに注意が必要です。

- | | G | H | I |
|---|------|------|------------------------|
| ① | ストック | フロー | 国内で生産される財のうち海外に輸出されるもの |
| ② | フロー | ストック | 国内で生産される財のうち海外に輸出されるもの |
| ③ | ストック | フロー | 家事労働などの市場で取り引きされないもの |
| ④ | フロー | ストック | 家事労働などの市場で取り引きされないもの |

5 生徒たちは、「公共」の学習のまとめとして、持続可能な社会の形成に関する課題を探究している。問1～問4に答えよ。

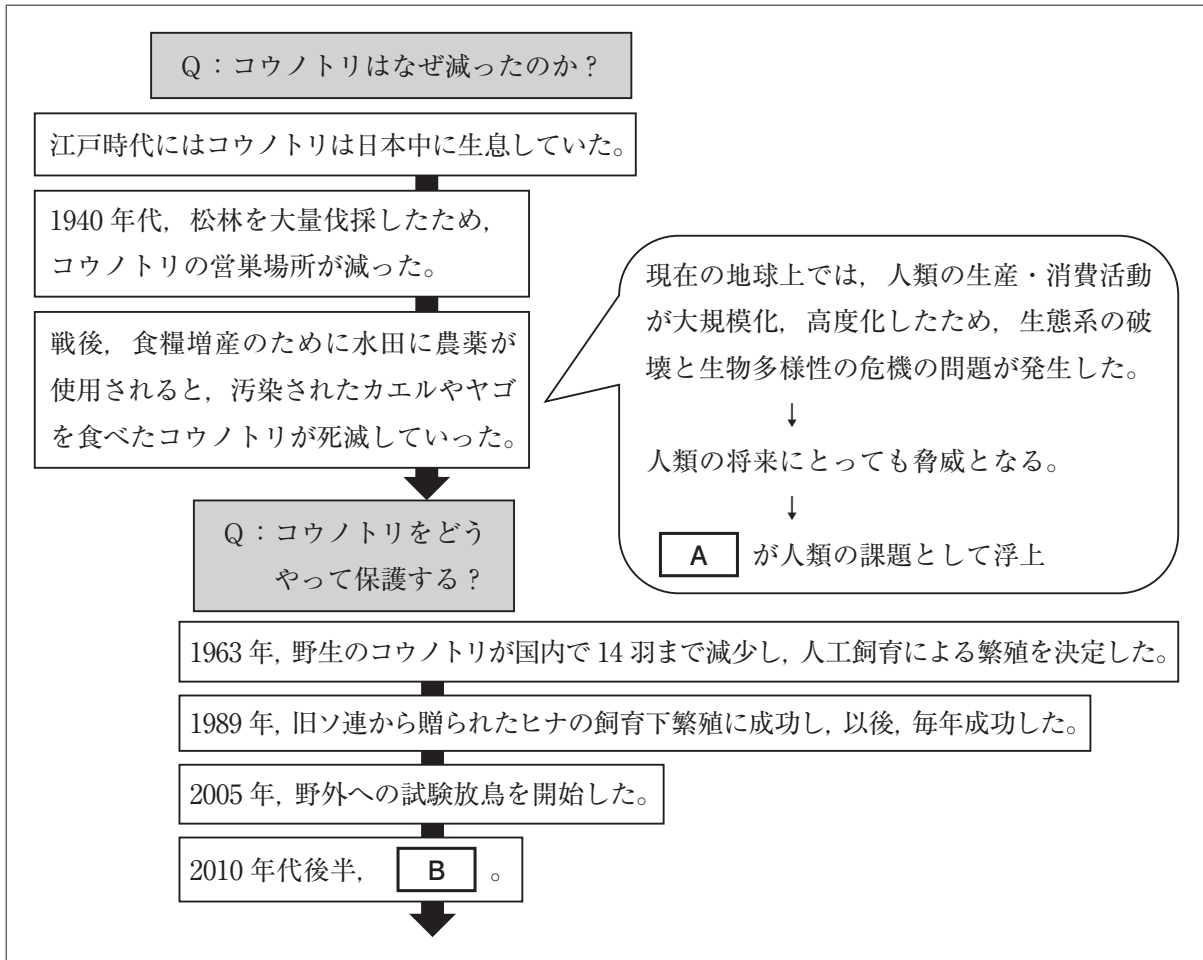
1 生徒Xと生徒Yは、コウノトリに関する資料館に行き、絶滅の危機にあるコウノトリの保護活動を2人で調べてみることにした。次の資料1のグラフは、2人がもらった資料の一部である。図1は集めた資料から2人でプレゼンテーション資料にまとめたものである。

資料1 コウノトリ個体数の推移グラフ



(「兵庫県立コウノトリの郷公園パンフレット」により作成)

図1 生徒たちによるプレゼンテーション資料



問 1 図 1 中の , にあてはまるものの組合せとして適切なものを, 下の①~④のうちから一つ選べ。解答番号は 。

にあてはまる選択肢

- ア 地球環境の保全
- イ 貧困・飢餓の撲滅

にあてはまる選択肢

- ウ 野生のコウノトリが激減し, 飼育個体数が野外個体数を上回った
- エ 野外放鳥が進み, 野外個体数が飼育個体数を上回った

	A	B
①	ア	ウ
②	ア	エ
③	イ	ウ
④	イ	エ

問 2 生徒たちは、図 1 を基に、持続可能なまちづくりをテーマに発表することにした。次の会話文中の **C**， **D** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は **22**。

会話文

生徒 X：資料館の人が、「野外放鳥ができる里山を目指して自然環境を整備している」と話していたけれど、環境保護というのは、自然を手つかずのままにしておくことじゃないのかな。

生徒 Y：自然環境を放置すれば、コウノトリが生息できる環境になるわけではないよね。里山には、古くから人間が生きるために手を入れてきた水田や山林があって、それがコウノトリが生息できる環境だったんだ。里山は自然界と人間が共存する緩やかな開発だったんだよ。

生徒 X：そうか。一方で現代の大規模な開発では、自然環境が取り返しのつかないほど破壊されてしまう。今の都市は、道路をアスファルトで固めて自動車には便利だけれど、人類の将来にとっても脅威となり得るね。 **C** を予防する働きをもつ水と緑豊かな里山の保全は必要だね。

生徒 Y：そうしてみると、コウノトリの保護活動は、SDGs の 17 のゴールの中で、ゴール 15「陸の豊かさを守ろう」に関するテーマだと思っていたけれど、ゴール 11「住み続けられるまちづくり」にも辿り着く活動だよ。

生徒 X：そうだね。例えば **D** は、コウノトリが生息できる里山保全活動として有効だけれど、人間が住み続けられるまちづくりにもつながるよ。本当の豊かさとは何か、さらに考えてみよう。

C にあてはまる選択肢

- ア 都市部の気温上昇や土砂災害・洪水
- イ 上下水道や橋などのインフラの老朽化

D にあてはまる選択肢

- ウ 湧水による人工池の整備や、森の下草刈り・枝切り作業のボランティア活動
- エ 郊外型ショッピングセンターの誘致で雇用を創出し、消費を拡大すること

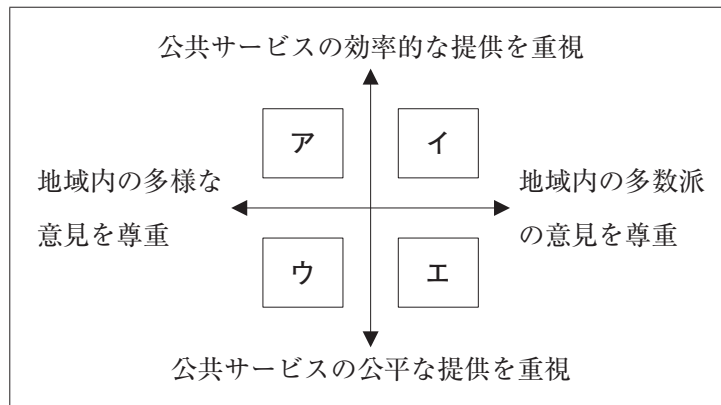
	C	D
①	ア	ウ
②	ア	エ
③	イ	ウ
④	イ	エ

2 生徒たちは、「持続可能な社会はどうあるべきか」という「問い」を立てて探究している。

問 3 生徒たちは、持続可能な社会のあり方を調べた結果、それぞれが問いに対する意見をもつようになった。生徒Xの意見と生徒Yの意見の違いを明確化するために、二つの対立軸で分類した。生徒Xの意見と生徒Yの意見を、下の図2中のア～エのいずれかにあてはめた場合の組合せとして適切なものを、下の①～④のうちから一つ選べ。解答番号は 23。

【生徒Xの意見】	【生徒Yの意見】
<ul style="list-style-type: none"> ・ 今後、人口減少が見込まれるため、公営バス路線に関しては、利用者の多い人口集中地域のみ維持して、利用者が少ない郊外は廃止するなど精選していくべきである。 ・ 例えば、地域内で新たな政策を実施するかどうかについては、地域住民による投票を行い、多数派の意見を反映したまちづくりをすすめるべきである。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ すべての人が生活するのに十分で安全な家に安価で住むことができ、かつ基本的な公共サービスが使えるようにするべきである。 ・ 性別や年齢、居住年数などにかかわらず、この地域に住む様々な人の意見を聴く場を設け、それらを反映したまちづくりをすすめるべきである。

図 2



- | | |
|--------------|------------|
| ① 生徒Xの意見 — ア | 生徒Yの意見 — エ |
| ② 生徒Xの意見 — イ | 生徒Yの意見 — ウ |
| ③ 生徒Xの意見 — ウ | 生徒Yの意見 — イ |
| ④ 生徒Xの意見 — エ | 生徒Yの意見 — ア |

問 4 生徒 X は、探究成果の発表会において、「持続可能な社会のあり方」について発表した後、次のレポートを作成した。レポート中の **E** , **F** , **G** にあてはまるものの組合せとして適切なものを、次のページの①～④のうちから一つ選べ。

解答番号は **24** 。

レポート

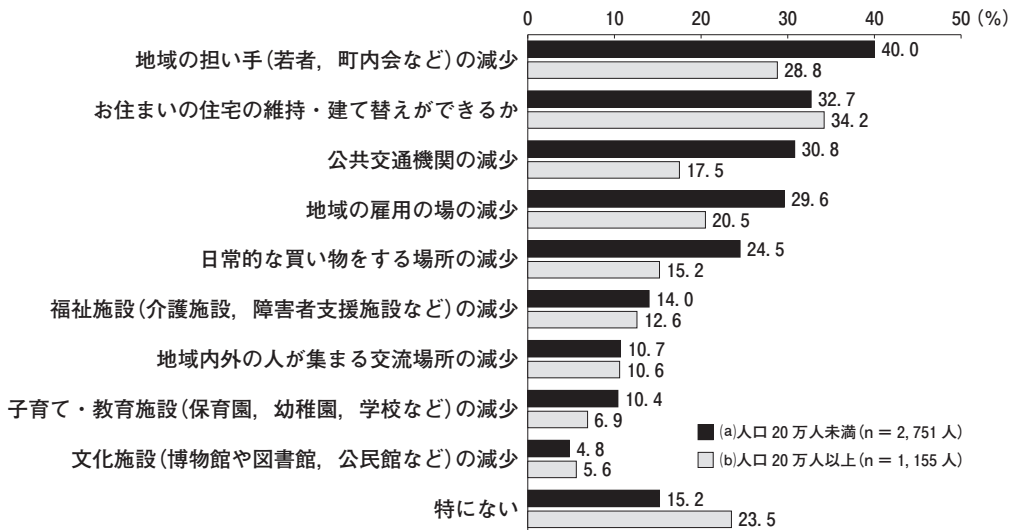
私は、持続可能な社会のあり方とは、将来の世代のニーズを満たす能力を損なうことなく、現在の世代のニーズを満たすような社会であると考えます。その実現のために、次の二つの点に着目しました。

(1)自然との共生

人口が多い都市部ほど、産業や交通など多くの機能が発達しています。しかし、都市の活動がさかんになるほど、森林や生物など自然が減り、自然と触れ合う機会がないという問題が生じています。この問題の解決策として、**E** 機会を設けることを発表会で提案しました。この提案は、他の生徒から、「人と自然との共生を実現するだけでなく、都市部で二酸化炭素が削減され、地球温暖化の抑制にも貢献すると考えられることから、将来の世代の人々が受ける現在の環境問題の影響を少しでも抑え、安心して暮らすことができるという効果が期待できる。」と評価を受けました。

(2)経済的負担への配慮

資料2 あなたは、お住まいの地域における将来の生活環境について、不安に感じていることはありますか(複数回答)



(注) (a)人口20万人未満と(b)人口20万人以上とは、調査の設計が異なる、別々の調査であることに留意する必要がある。

(内閣府「地域社会の暮らしに関する世論調査(令和2年)」により作成)

前のページの資料2で、**F**ことから、自分が住む地域の将来の生活環境について、交通機関や様々な施設の減少に不安を抱えている人たちが一定の割合でいることがわかります。しかし、やみくもに交通機関の維持や新たな公共施設の建設をしていけば良いというわけではありません。当然、それらを維持・建設するための財政的負担がかかり、この費用は現在の世代の私たちだけでなく、将来の世代の人々にも税負担といった形で重くのしかかります。このような経済的負担を考慮した持続可能な社会の形成として、例えば、公共施設設置の際には、**G**ことを発表会で提案しました。この提案を聞いた他の生徒から「施設建設費用の公費負担を抑えるだけでなく、新たな雇用の創出や施設の利便性の向上によって地域内外から多くの利用者が訪れることで、建設後も安定した施設運営が見込めるため、実現できる可能性は高いと思う。」との評価を受けました。

持続可能な社会のためには、今を生きる私たちの幸せだけでなく、将来世代の人々の幸せの実現にも目を向ける必要があると探究を通して考えました。

E にあてはまる選択肢

- ア 都市部の住民向けに自然豊かな農村への観光ツアーを企画し、農村を訪れて自然と触れ合う
- イ ビルの屋上に庭園を設置するなどして都市部を緑化し、都市部にいながらも自然と触れ合う

F にあてはまる選択肢

- ウ 人口20万人未満の都市と20万人以上の都市ともに「公共交通機関の減少」と「文化施設（博物館や図書館、公民館など）の減少」が上位5項目に含まれる
- エ 人口20万人未満の都市と20万人以上の都市ともに「公共交通機関の減少」と「福祉施設（介護施設、障害者支援施設など）の減少」の割合の合計が30ポイント以上である

G にあてはまる選択肢

- オ 施設の建設および運営コストを削減するため、既存施設の備品や資材を再利用し、地域内の住民のみが施設を利用できるようにする
- カ 官民連携で出資して、民間が運営するカフェといったテナントの出展スペースを含んだ施設を建設し、地域内外の住民が施設を利用できるようにする

- | | E | F | G |
|---|----------|----------|----------|
| ① | ア | ウ | カ |
| ② | ア | エ | オ |
| ③ | イ | ウ | オ |
| ④ | イ | エ | カ |

