

教育課程に係る教育時間の終了後等に行う 教育活動の充実について



教育課程に係る教育時間の終了後等に行う教育活動の現状と課題

- 幼稚園や認定こども園においては、「教育課程に係る教育時間の終了後等に行う教育活動」として、いわゆる「預かり保育」が実施されている。
- 保護者の就労形態等の変化により、実施園や参加幼児は増加しており、令和5年度調査によると、定期的又は一時的に実施している幼稚園は全体の90.9%、平日に週5日実施している幼稚園は、定期的に実施している幼稚園全体の92.2%、平日17時以降まで実施している幼稚園は、定期的に実施している幼稚園全体の86.4%である。
- 一方、「預かり保育」という呼称については、ただ預かるだけという誤解に繋がっているとの指摘もあり、教育課程外ではあるものの、幼稚園や認定こども園が行う「教育活動」の一環であることを、保護者をはじめ、実施する園及び社会にあらためて理解される必要があるとの声も大きい。
- また、教育課程内・外において行う教育内容や幼児の体験の繋がりをどのように捉えていかが課題であるとの指摘もある。具体的には、以下の課題が挙げられる。
 - ・教育課程に基づく活動と担当者が異なる場合は、勤務時間の違いから情報共有する時間の確保が難しく、また、担当者が同じ場合は、当該者の勤務時間が長くなったり、教職員同士の打合せや研修の時間の確保が難しくなったりすること
 - ・参加している幼児としていない幼児の間で、体験に違いが出てしまう場合があること
 - ・毎日参加する幼児と単発的に参加する幼児がいたり、一日の参加時間数が異なったりすることを考慮する必要があること
- また、保護者の事情により、例えば11時間在園する幼児がいるなど、長時間在園児にとって充実し、心身の負担が少なく無理のない教育活動の工夫等が必要となっている。



教育課程に係る教育時間の終了後等に行う教育活動の充実に向けた論点（案）

- 幼稚園教育要領においては、「教育課程に係る教育時間の終了後等に行う教育活動」とされているところであるが、あらためて、幼稚園及び認定こども園が行う教育活動の一環として、「標準時間※外の教育活動」であるとの位置付けを再確認してはどうか。
 - ※1日の教育課程に係る教育時間は4時間を標準とするとされている。
- 実施に当たっては、従前のとおり、当該幼稚園及び認定こども園で行う教育活動としての一貫性が図られるよう、教育活動の計画を作成して全体的な計画に位置付けるとともに、地域や保護者の実情を踏まえて弾力的に運用するものとしてはどうか。
- その際、以下の点について整理・周知し、教育活動として一層の充実を図ることが重要ではないか。
 - ①教育課程に基づく活動との関連を図る上での基本的な考え方や具体的な工夫
 - ②教育課程外の教育活動としての充実
 - ・異年齢の交流
 - ・地域との連携・交流
 - ・長期休業中における活動の工夫 等
 - ③幼児の心身の負担への配慮
 - ・家庭生活との連続性への配慮（休息や午睡などの在り方も含む） 等
 - ④体制の整備・情報共有の在り方
 - ・ICTを活用した記録や情報の共有・振り返り
 - ・会議や打合せの工夫 等

參考資料

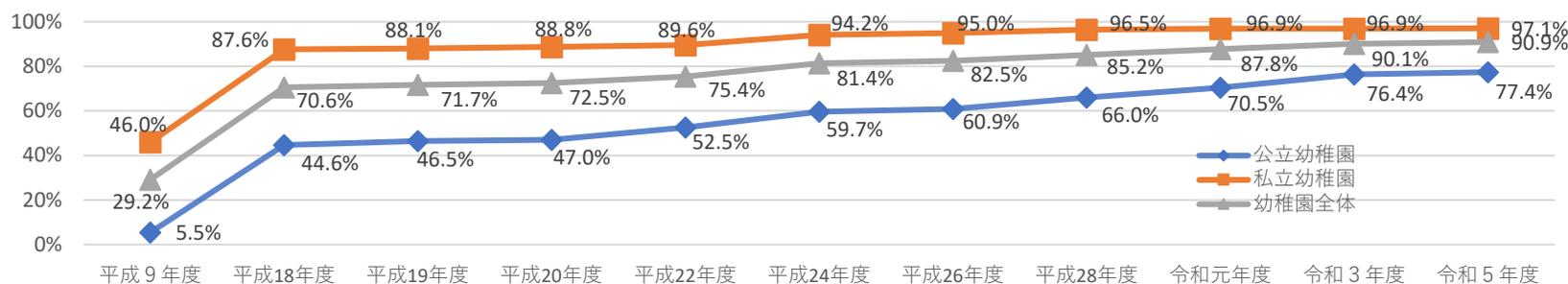
幼稚園における預かり保育実施状況

出典：令和5年度幼児教育実態調査

※幼稚園における預かり保育：幼稚園において、地域の実態や保護者の要請により、教育課程に係る教育時間の終了後等に希望する者（在園児）を対象に行う教育活動をいう。

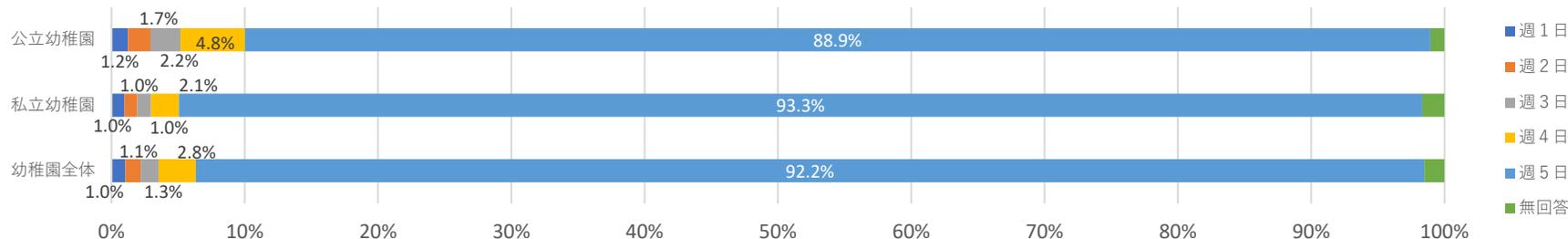
- 預かり保育を定期的又は一時的に実施している幼稚園は、全体の90.9%であった。
- 預かり保育を平日において週5日実施している幼稚園は、定期的に実施している幼稚園全体の92.2%であった。
- 預かり保育を平日17時以降まで実施している幼稚園は、定期的に実施している幼稚園全体の86.4%であった。

・預かり保育を実施している幼稚園



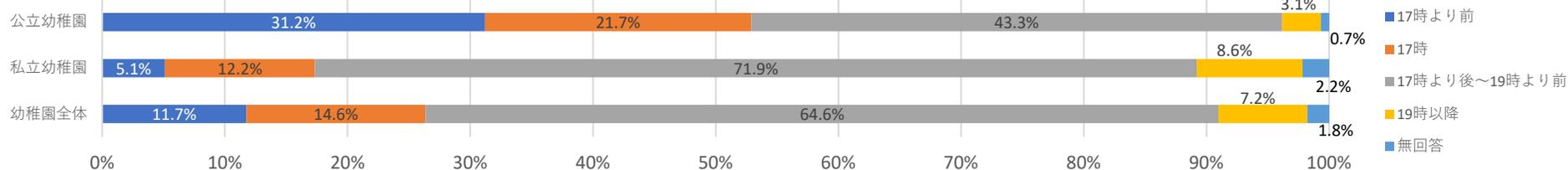
※ 母数：【平成22年度以前】学校基本調査の幼稚園数（幼稚園型認定こども園を含む。以下同じ）
【平成24・26・28年度、令和元年度、令和3年度】調査回答幼稚園数
【令和5年度】8,007幼稚園（公立：2,494園、私立：5,513園）（無回答含む）

・平日の預かり保育実施日数



※ 母数：預かり保育を定期的に実施している7,010幼稚園（公立：1,779園、私立：5,231園）

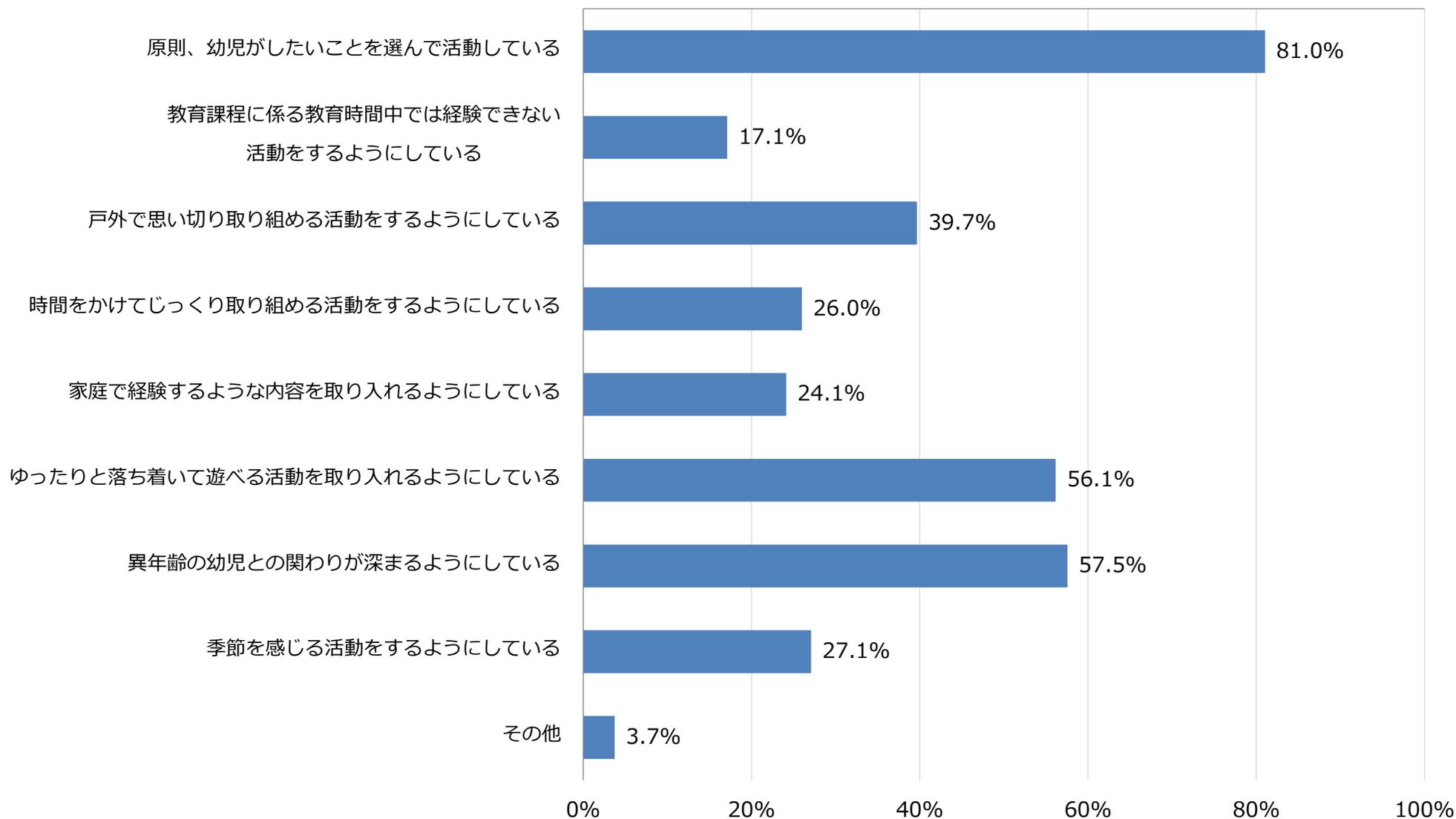
・平日の預かり保育終了時間



※ 母数：預かり保育を定期的に実施している7,010幼稚園（公立：1,779園、私立：5,231園）

幼稚園

いわゆる預かり保育の主な活動



※1 母数：643

※2 複数回答