

科学技術人材育成施策の方向性についての補足意見

東京科学大学 大竹尚登

重要技術を先導する人材の育成

- 17の戦略分野など重要な技術領域で、世界最高水準の科学技術力を確保し、**競争力を強化するための人材を育成**
- **国研・企業**が大学・高専と連携して重要技術を先導する人材を育成
- DSAIなどの**リスキリング**を強化し、現役世代の力を増強
- 研究を通じた教育を支える施設設備の拡充

社会を先導する人材の育成

- 科学技術に立脚した人材を政治経済、国際機関など**多方面に輩出**
- 自治体や教育機関が連携して**地方・地域創生**に貢献する人材を育成
- いわゆる理系は**博士人材育成**を強化するとともに、リベラルアーツ教育を重視
- いわゆる文系は理系の基盤教育を強化して、結果的に文理の境界を超えた**新入材を育成**（理文融合？）

未知の科学技術を拓く人材の育成

- 先の見えない社会に立ち向かう、「**個人内の多様性**」をもつ高度化人材を育成
- 複数の専門性を有する博士など、**新たな価値を生み出す人材**を育成し、将来の強い経済の形成に寄与
- Disciplineの壁を超えた教育体系、複数大学の連携・統合した教育の枠組みの具体化
- 国際ネットワーク、国内ネットワークの中で多様性を磨いていく人材育成スキーム

- ✓ 競争力を強化する研究大学群の整備
- ✓ 特に重要技術について国研の人材育成機能を拡大
- ✓ 産学間の人材の流動と往還を活性化する仕組み
- ✓ 施設整備費の拡充

- ✓ 自前主義からの脱却（1大学で十分な教育メニューを提供出来ない実情がある。）と教育連携の強化
- ✓ 各地域でのキャリア教育の活性化
- ✓ **科研費、創発、運営費交付金、私学助成など基盤経費の拡充**
- ✓ **研究税制の活用**
- ✓ **大学経営人材の育成**

- ✓ Advanced placementや高大一貫教育などの試み
- ✓ 科学技術分析と政策立案を行う人材の育成
- ✓ 研究大学群の整備
- ✓ 国際頭脳循環の強化