

公教育データ・プラットフォームの リニューアルについて

～全国学力・学習状況調査関連のコンテンツを中心に～

公教育データ・プラットフォームとは、文部科学省や国立教育政策研究所等が実施した教育分野の自治体・学校等の状況に関する調査データや研究成果・取組事例を集約するプラットフォームです。

国立教育政策研究所では、本年3月23日に公教育データ・プラットフォーム（公教育DPF）をリニューアル予定です。

（リニューアル後のトップページ <https://www.nier.go.jp/edsc/edp/index.html>）

本資料では、リニューアルに先立って一部先行公開中の全国学力・学習状況調査関連のコンテンツを紹介します。

令和8年3月17日
国立教育政策研究所 教育データサイエンスセンター

1. データで見る日本の教育



掲載URL (公教育DPSリニューアル後も変わりません) <https://www.nier.go.jp/edsc/edp/data/index.html>

日本の教育に関するデータを、グラフやチャートなどで可視化しました。可視化されたデータについて更に掘り下げたい方向けに、集計結果データや擬似データの情報も掲載しています。
※コンテンツは順次掲載していきます。

リニューアル後の公教育DPF (イメージ)

公教育データ・プラットフォーム

データで見る日本の教育 | 統計・調査カタログ | 研究成果・事例カタログ

データで見る日本の教育

最終更新日: 令和8年3月2日

データで見る日本の教育

- 統計・調査カタログ
国が実施した教育に関する統計・調査の結果データのリンク集です。一部調査については、データ貸与も可能です。
- 研究成果・事例カタログ
国立教育政策研究所や文部科学省、その他関係機関において実施・作成した、教育に関する研究成果や事例集を掲載しています。
- 教育データ活用講座
自治体担当者を対象とした、教育データ活用方向のための動画・資料を作成・掲載しています。

公教育データ・プラットフォーム

データで見る日本の教育 | 統計・調査カタログ | 研究成果・事例カタログ

データで見る日本の教育

- ✓ [カテゴリからデータを探す](#)
- ✓ [調査名からデータを探す](#)

カテゴリからデータを探す

- ・
- ・
- ・

調査名からデータを探す

[全国学力・学習状況調査](#)

公教育データ・プラットフォーム

データで見る日本の教育 | 統計・調査カタログ | 研究成果・事例カタログ

データで見る日本の教育
「全国学力・学習状況調査」

- ✓ [1. 質問調査アーカイブ](#)
- ✓ [2. パブリックユースデータ\(擬似データ\)](#)
- ✓ [3. 集計結果データの貸与](#)

一部先行公開中
(3/23以降もコンテンツ追加予定)

質問調査アーカイブ（1/27公開）



掲載URL（公教育DPSリニューアル後も変わりません） <https://www.nier.go.jp/edsc/edp/data/zenkokugakuryoku/index.html#questionnaire>

全国学力・学習状況調査では、平成19年度の調査開始以降、児童生徒に対する質問調査と学校に対する質問調査が実施されてきました。毎年度の調査結果は報告書に取りまとめられ、国立教育政策研究所ホームページにてpdfファイルが公表されています。しかし、年度ごとの報告書から質問調査の全体像を把握するのは難しい状況でした。

そこで、デジタル庁ファクト&データユニットの協力により、これまでの全国学力・学習状況調査「児童生徒質問調査」「学校質問調査」の質問項目や回答結果の全体像を見ることができるツールを開発しました。

1. 質問項目一覧

過去の報告書に掲載されている質問項目を、カテゴリごとに掲載。

全国学力・学習状況調査 | 児童生徒質問調査アーカイブ

小学校 中学校

質問項目の一覧

質問のカテゴリ 挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感、幸福感等

期間 2007 2025

分類	質問項目	2007	2008	2009	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023	2024	2025
挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感、幸福感等	自分には、よいところがあると思いますか																	
	将来の夢や目標を持っていますか																	
	人が困っているときは、進んで助けていますか																	
	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか																	
	人の役に立つ人間になりたいと思いますか																	
	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか																	
	学校のきまりを守っていますか																	
	友達との約束を守っていますか																	
	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか																	
	学校に行くのは楽しいと思いますか																	
	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか																	
	学級みんなで話し合っで決めたことなどに協力して取り組み、うれしかったことがありますか																	
	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか																	
	自分でやるか決めたことは、やり遂げるようにしていますか																	
	困りことや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか																	

データがある データがない

クリックして 回答の経年変化にドリルスルーします

回答の経年変化をみる

結果を閲覧したい質問項目を選択して「回答の経年変化をみる」をクリックすると、経年変化のグラフを閲覧できる。

2. 回答の経年変化

カテゴリを選択し、集計結果を閲覧したい質問項目を選択。

全国学力・学習状況調査 | 児童生徒質問調査アーカイブ | 回答の経年変化

小学校 中学校

質問のカテゴリ 挑戦心、達成感、規範意識、自己有用感、...

質問項目

- 自分には、よいところがあると思いますか
- 将来の夢や目標を持っていますか
- 人が困っているときは、進んで助けていますか
- いじめは、どんな理由があってもいけないことだと...
- 人の役に立つ人間になりたいと思いますか
- 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか
- 学校のきまりを守っていますか
- 友達との約束を守っていますか
- ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったこと...
- 学校に行くのは楽しいと思いますか
- 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると...
- 学級みんなで話し合っで決めたことなどに協力して...
- 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いま...
- 自分でやるか決めたことは、やり遂げるようにして...
- 困りことや不安がある時に、先生や学校にいる大人...
- 友達と協力するのは楽しいと思いませんか
- 困りことや不安がある時に、先生や学校にいる大人...
- 友達関係に満足していますか
- 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれ...

「人が困っているときは、進んで助けていますか」という質問に対する回答

回答の項目

- 当てはまる
- どちらかといえば、当てはまる
- どちらかといえば、当てはまらない
- 当てはまらない
- その他
- 無回答

回答の年次推移

年次	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない	その他	無回答
2025	49.4%	44.4%	5.2%	6.2%	9.3%	9.7%
2020	40.4%	47.5%	10.5%	38.6%	46.8%	12.3%
2010	25.4%	54.3%	17.7%	25.5%	53.2%	18.3%
	24.4%	53.4%	19.2%	23.4%	52.9%	20.5%

西暦 2016
回答番号 1
回答割合 37.0 (37.04%)

選択した項目の質問文（最新）と集計結果の経年比較のグラフが表示される。



パブリックユースデータ（擬似データ）（1/27公開）

掲載URL（公教育DPSリニューアル後も変わりません） <https://www.nier.go.jp/edsc/edp/data/zenkokugakuryoku/index.html#pseudo>

全国学力・学習状況調査は、全国の小学校6年生（約100万人）、中学校3年生（約100万人）を対象に、文部科学省・国立教育政策研究所が共同で実施しています。本調査の集計結果データについては、文部科学省から大学等の研究者や公的機関の職員等に一定期間貸与する制度があります（https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakuryoku-chousa/sonota/1386492.htm）。

このデータをより広く一般的に活用していただけるよう、文部科学省と国立教育政策研究所にて、**令和6年度全国学力・学習状況調査**について、調査結果の統計的性質を一部保存しながら擬似データを作成しました。この擬似データは個別情報（特定の児童生徒個人、学校、設置管理者等）の秘匿を気にすることなく、統計演習など教育目的等のために自由にご利用いただけます。

(注)導かれた分析結果を実証研究の結果と見なすことはできませんので、ご注意ください。

小学校児童の擬似データ（1万人規模）							中学校生徒の擬似データ（1万人規模）						
実施年	地域規模	学校番号	性別	正答数_国	正答数_算	正誤_国_0	実施年	地域規模	学校番号	性別	正答数_国	正答数_数	正誤_国_0
2024	3	100389	1	13	15	1	2024	1	208861	2	11	13	2
2024	3	115830	2	13	16	1	2024	4	206760	2	15	14	1
2024	2	114661	2	14	15	1	2024	3	207747	2	11	14	1
2024	2	116654	1	13	14	1	2024	3	206609	2	14	12	1
2024	1	115359	1	13	14	1	2024	2	207585	2	13	11	1
2024	1	110299	2	13	15	1	2024	3	204506	2	15	14	1
2024	2	109925	2	14	14	1	2024	2	203447	2	14	11	1

サンプルは1万。サンプルごとに、

- ・国語(14問)・算数(16問)の正答数
- ・地域規模
- ・性別
- ・国語・算数の設問ごとの正誤情報
- ・児童質問調査(20問)の回答状況

に関する情報が並んでいる。

サンプルは1万。サンプルごとに、

- ・国語(15問)・数学(16問)の正答数
- ・地域規模
- ・性別
- ・国語・数学の設問ごとの正誤情報
- ・生徒質問調査(20問)の回答状況

に関する情報が並んでいる。

2. 教育データ活用講座 (3/4リニューアル)



掲載URL (公教育DPSリニューアル後も変わりません) <https://www.nier.go.jp/edsc/edp/seminar/index.html>

自治体担当者を対象とした、教育データ活用力向上のための動画・資料を作成・掲載しています。

※コンテンツは順次掲載していきます。

1. 全国学力・学習状況調査の結果を活用するための解説動画

全国学力・学習状況調査の調査結果を最大限に生かし、日々の指導改善・充実につなげられるよう、データの見方や課題・成果の見つけ方などについて、具体例を基に分かりやすく解説しています。

令和7年度

- 調査結果を活用し、自治体の施策や学校の取り組みの効果を見取る
- 問題や解答結果の分析を通して児童生徒の「つまづき方」を把握し、指導改善につなげる

▶ 動画の目次(チャプター)はこちら

動画で使われているスライド資料はこちら [PDF](#) /7.1 MB

令和7年度 データの活用について (令和7年度 ... 共有

講義

「データの活用について」

国立教育政策研究所初等中等教育研究部
部長・(命)教育データサイエンスセンター副センター長
白水 始

見る YouTube

2. 全国学力・学習状況調査 具体的な分析方法の例

全国学力・学習状況調査の結果データとして、教育委員会には域内・所管の学校の児童生徒の解答・回答内容が分かるローデータファイル (csv形式) が返却されます。このローデータファイルを使った分析方法を紹介します。

3. 教育データ活用力向上のための入門講座

これからデータ活用に取り組む教育委員会の指導主事等(特に小・中学校段階)を対象とした入門講座です。

- データを解釈する

▶ 動画の目次(チャプター)はこちら

動画で使われているスライド資料はこちら [PDF](#) /1.2 MB

国立教育政策研究所
NIER National Institute for Educational Policy Research

～ 教育委員会担当者向け ～

教育データ活用力 **↑** ための入門講座

(第1部: データを**解釈**する)

見る YouTube