

全国学力・学習状況調査の過去の調査問題を教材として活用いただけるよう、MEXCBTに搭載しております。

「全国学力・学習状況調査の調査結果の取扱いの改善等について（通知）」5. (1) (次ページ参照) に従って、教育的な観点から適切な取扱いに留意した上で、別添「MEXCBT上で実施する際の一連の流れ」に従って、児童生徒の端末に調査問題を配信することができます。

OMEXCBTに搭載されている問題

- ・過去に冊子による筆記方式で実施した全国学力・学習状況調査の一部（国語、算数・数学、理科、英語）

- ・CBT方式にて実施した令和 7 年度調査「中学校理科」（公開問題）

※調査問題一式だけではなく、大問ごとにも問題を搭載しています。

※冊子による筆記方式で実施した令和 7 年度調査については、3月下旬に搭載予定です。

令和 8 年度以降も、調査実施後に適宜問題を搭載していく予定です。

【MEXCBTでの問題配信画面】



○活用する問題の選び方例

[国立教育政策研究所HP](#)にて公開されている各教科の「報告書」や「解説資料」に掲載されている「問題別集計結果」や「調査問題一覧表」において、領域・内容・評価の観点・正答率等を確認いただくとともに、分析結果や授業アイデア例も確認するなどして、児童生徒の実態に応じて配信する問題を検討することができます。

【国立教育政策研究所HPに掲載の資料例】



問題番号	問題の概要	出題の趣意	学習指導要領の領域				評価の観点	問題形式	正答率 (%)	難易度 (%)
			数	算	理	科				
1	1から9までの数の中から数を全て選ぶ	乗数の意味を理解しているかどうかをみる	11	21			○	○	32.2	0.7
2	帯は40%の飲み残しに当たる量を示すことを用いた式で表す	数量を文字を用いた式で表すことができるかどうかをみる	11	21			○	○	52.7	7.1
3	△ABCにおいて、∠Aの大きさをa°のときの長さaにける外角の大きさを求める	多角形の外角の意味を理解しているかどうかをみる	11	11			○	○	58.3	1.9
4	一次関数 y = 0.5x + 10 について、xの増加量が2のときのyの増加量を求める	一次関数 y = ax + b について、xの増加量aに対して、yの増加量aを求めるところの増加量を求めることができるかどうかをみる	11	11			○	○	55.4	7.9

○活用例

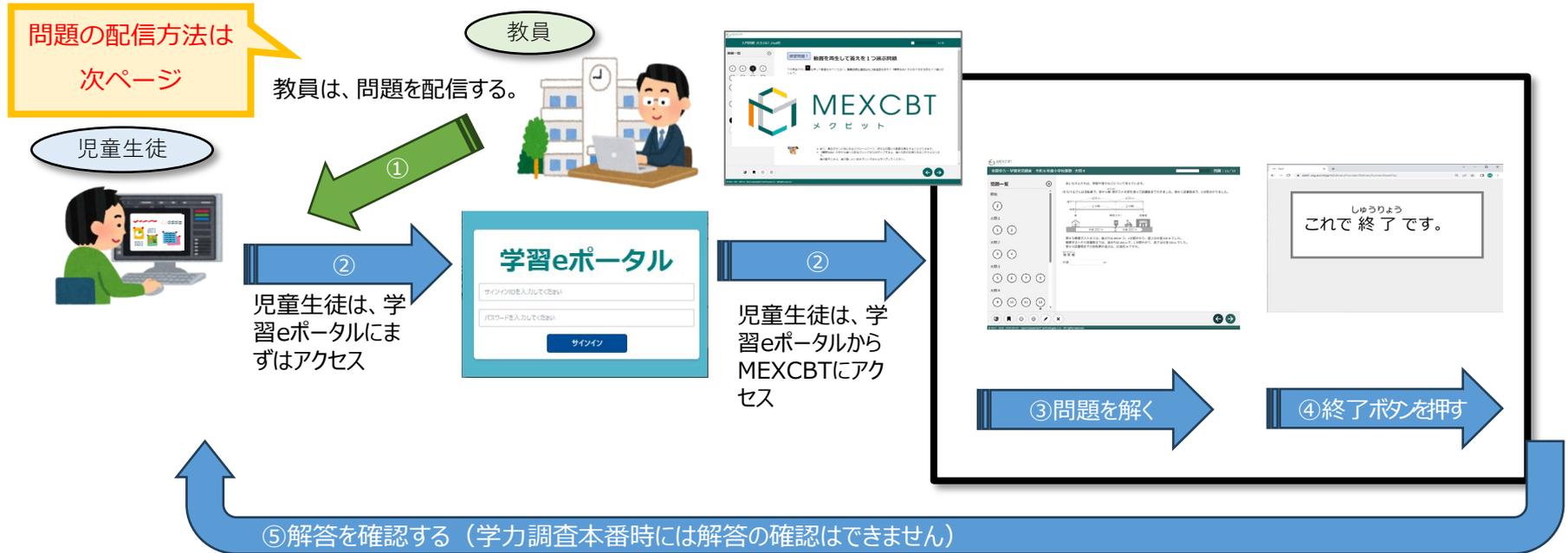
上記通知に従って、日常の授業のほか、補習、家庭学習等に用いることができます。CBTの特性を活かして、選択式の問題については自動採点の機能が利用できます。

「全国学力・学習状況調査の調査結果の取扱いの改善等について」（令和7年6月6日付け7文科教第507号文部科学省総合教育政策局長通知。）の「5. 留意事項」の「(1) 全国学力・学習状況調査に係る適切な取組の推進について」を、下記の通り抜粋しますので、参考ください。

(1) 全国学力・学習状況調査に係る適切な取組の推進について

本調査で出題される調査問題には、学習指導要領の理念や目標、内容等に基づき指導上重視される点や児童生徒が身に付けるべき力を具体的に示す、授業改善のメッセージが込められている。これを踏まえ、調査問題については、調査結果の分析データや授業アイディア例等も合わせて活用し、日常の授業や補習、家庭学習等において、児童生徒の学習状況等に対応した教材の一つとして教育的な観点から取り扱うことが求められること。過去の調査問題について、仮に調査結果として公表される数値データを上昇させることのみを目的にしているととられかねないような行き過ぎた取扱いがあれば、それは本調査の趣旨・目的を損なうものであると考えられ、1.～4.の調査結果の取扱い等の改善の趣旨も踏まえ、引き続き「全国学力・学習状況調査に係る適切な取組の推進について（通知）」（平成28年4月28日付け28文科初第197号文部科学省初等中等教育局長通知）で示した内容に御留意いただきたいこと。

- MEXCBTを活用して問題を解く際の基本的な流れは以下のとおり。
 - ① 開始前までに、教員は、問題を配信する。
 - ② 児童生徒は、学習eポータルからMEXCBTにアクセスする。
 - ③ 児童生徒は、問題を解く。
 - ④ 解答後、児童生徒は、終了ボタンを押して、解答を提出する。
 - ⑤ 児童生徒・教員は、解答を確認する。(※)



(※) 自動採点される問題と、自己採点する問題があります（P.8参照）。

配信手順

配信には以下の作業が必要です。

学校担当者が行う作業

- ① 学習eポータルにログインする
- ② 学習eポータルで配信日時等の設定をする
- ③ 配信する問題を検索する
- ④ 配信する問題を確認する
- ⑤ 問題を配信する

※ 部分については、各学習eポータルのMEXCBT運用マニュアルの「問題を配信する（教員向け）」等をご確認下さい。

マニュアルのリンク：<https://support2.mexcbt.mext.go.jp/manual/>

※ 部分については、本資料の次ページ以降をご確認下さい。

③ 配信する問題を検索する

- 「問題の種類から選ぶ」のタブをクリックし、「※必須」について、「問題の種類」を【文部科学省_全国学力調査_過去問】に、「形式」を【複数問題形式】か【一問一答形式】のどちらかの項目を選択してください。
 - ※ 【複数問題形式】で検索すると調査問題一式が、
 - 【一問一答形式】で検索すると大問ごとの問題一覧が選択できます。
 - ※ CBTで実施した令和7年度調査「中学校理科」の公開問題を検索する場合は、「問題の種類」として【文部科学省_全国学力調査CBT_過去問】を選択ください。
- 「教科」の選択（国語、算数/数学、理科、外国語（英語））、「学年」の選択（小学6年、中学3年）、「タイトル」に実施年を入力することで、検索一覧を絞ることが出来ます。
- 「検索」ボタンをクリックします。



問題の種類：文部科学省_全国学力調査_過去問

教科から選ぶ 問題の種類から選ぶ

問題の種類 ※必須	文部科学省_全国学力調査_過去問	形式 ※必須	<input checked="" type="radio"/> 複数問題形式 <input type="radio"/> 一問一答形式
学年	中学3年	教科	算数/数学
級			
タイトル	令和5年		

形式：複数問題形式 or 一問一答形式

リセット 検索

④ 配信する問題を確認する

- 「検索」をクリックすると、条件に該当する問題の一覧が表示されます。配信したい問題の左に表示されているチェックボックスにチェックを入れ、「選択した問題を確認」をクリックします。



教科から選ぶ		問題の種類から選ぶ	
問題の種類 ※必須	文部科学省_全国学力調査_過去問	形式 ※必須	<input type="radio"/> 複数問題形式 <input checked="" type="radio"/> 一問一答形式
学年		教科	算数/数学
級			
タイトル	フリーワードで検索 例: 令和3年度		
<input type="button" value="リセット"/>		<input type="button" value="検索"/>	

問題一覧

全464件 >>

問題を選択し『選択した問題を確認』ボタンを押してください(選択できる問題は10個までとなります)

	No.	タイトル	教科 学年	科目	問題情報	解説情報	詳細
<input checked="" type="checkbox"/>	1	全国学力・学習状況調査 令和5年 小6 算数 大問4	算数/数学 小学6年				<input type="button" value="詳細"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	2	全国学力・学習状況調査 令和5年 小6 算数 大問3	算数/数学 小学6年				<input type="button" value="詳細"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	3	全国学力・学習状況調査 令和5年 小6 算数 大問2	算数/数学 小学6年				<input type="button" value="詳細"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	4	全国学力・学習状況調査 令和5年 小6 算数 大問1	算数/数学 小学6年				<input type="button" value="詳細"/>
<input type="checkbox"/>	5	全国学力・学習状況調査 令和4年 小6 算数 大問1	算数/数学 小学6年				<input type="button" value="詳細"/>
<input type="checkbox"/>	6	全国学力・学習状況調査 令和4年 小6 算数 大問2	算数/数学 小学6年				<input type="button" value="詳細"/>

>>

選択数 : 4 / 10

⑤問題を配信する

- 確認画面が表示されるので、「追加する」をクリックすると、選択した問題が学習eポータルで配信されます。

MEXCBT

教科から選ぶ 問題の種類から選ぶ

問題の種類 **必須** 文部科学省_全国学力調査_過去問 形式 **必須** 複数問題形式 一問一答形式

学年 級 タイトル

問題一覧
問題を選択し

No.	タイトル	教科 学年	科目	削除
1	全国学力・学習状況調査 令和5年 小6 算数 大問4	算数/数学 小学6年		削除
2	全国学力・学習状況調査 令和5年 小6 算数 大問3	算数/数学 小学6年		削除
3	全国学力・学習状況調査 令和5年 小6 算数 大問2	算数/数学 小学6年		削除
4	全国学力・学習状況調査 令和5年 小6 算数 大問1	算数/数学 小学6年		削除

選択数: 4

全て削除

一覧へ戻る **追加する**

1 2 3 4 5 >>

選択数: 4 / 10 閉じる 選択した問題を確認

※実際の画面は、過去の利用状況等により表示と一部異なる場合があります。

解答結果について

- 解答結果を学習eポータルから確認することができます。
- 選択式問題は即時で自動採点されます。
- 記述問題等については、自動では採点されないため、最後の「正答例」をみて、確認してください。
- 児童生徒の解答内容は、教員が確認することも可能です。
- なお、本番の学力調査では、学習eポータルから解答結果を確認することはできません。

結果の確認（実証用学習eポータルの場合）

無期限
必修 全国学力・学習状況調査の過去問（令和5年度 小学6年 算数）
19010085

テストを受ける テスト結果を見る

全国学力・学習状況調査	令和5年度	小学6年	算数	大問	得点 / 満点	採点完了	テストページを見る
全国学力・学習状況調査	令和5年度	小学6年	算数	大問1	2 / 2	採点完了 ふりが入り	テストページを見る
全国学力・学習状況調査	令和5年度	小学6年	算数	大問2	1 / 3	採点完了 ふりが入り	テストページを見る
全国学力・学習状況調査	令和5年度	小学6年	算数	大問3	0 / 4	採点完了 ふりが入り	テストページを見る
全国学力・学習状況調査	令和5年度	小学6年	算数	大問4	- / 3		テストページを見る

※実際の画面は、学習eポータルにより表示が異なります。

自動採点のイメージ

スコア 33%

解答内容 正解 このページのスコア 1/1

えいたさんたちは、テープを持っています。テープの上の直線と下の直線は平行で、テープのはばはほとんど等しくなっています。

えいたさんたちは、下のようにテープを直線で切って、あ、い、う、えのような四角形をつくりました。

あ、い、う、えについて、どのような四角形なのかを、次のようにまよめまします。

あ、い、う、えはどれも【 ① 】です。なぜなら、【 ② 】だからです。

①にあてはまるものを、1から5までの中から1つ選び、②にあてはまるものを、6から10までの中から1つ選びましょう。

- 1 長方形
- 2 正方形
- 3 台形
- 4 平行四辺形
- 5 ひし形
- 6 向かい合った2組の辺が平行な四角形
- 7 向かい合った1組の辺が平行な四角形
- 8 4つの辺の長さが等しい四角形
- 9 向かい合った辺の長さが等しい四角形
- 10 向かい合った角の大きさが等しい四角形