

指定大学が加える科目

大学名：兵庫教育大学

学部/大学院	科目名	対象学年	単位数	必修	選択	選択の場合、履修方法 ※教員免許取得に係る履修方法	免許種	重点テーマ	開設年度	実施状況	科目概要
学部	子どもの安全と学校組織	1前	2	2			幼小中高	④	令和6年度	令和6年度 実施済 令和7年度 実施済	学校安全に関する全体像を把握・理解し、学校内での安全管理（リスクの察知と対処・回避、事故発生時等の対応）について、具体的なイメージを持ち、学校安全の観点から、学校の組織と活動・施設の管理について理解する。
学部	教師の連携・協働と学級経営	3前	2	2			幼小中高	④	令和8年度	令和5年6・7月試行	学級における子どもの「支援」のバリエーションを理解し、子どもの支援における学校内外の連携パターンについて知る。 また、学級・子どもの状況を分析し、学校内外の誰とどのような連携・協働のもとで支援を行うことができるか、方針を構想する。
学部	多機関連携と学校防災	3後	2	2			幼小中高	④	令和8年度	令和6年6月試行	学校における「災害」のリスクを幅広く想定することにより、学校防災にかかる地域住民・行政組織等との連携について、連携先を想定する。学校防災にかかる実践について、学校内外におけるコミュニケーションの特性を理解し、その対処法を想定する。
学部	インクルーシブ教育基礎論	1後	2	2			幼小中高	⑥	令和6年度	令和6年度 実施済 令和7年度 実施済	インクルージョン、インクルーシブ教育のあり方について考え、当事者や関係者、教科教育の専門家等の話や対話を通して、ソーシャル・インクルージョン、インクルーシブ教育の理念、発達障害等の多様な児童生徒の指導・支援、インクルーシブ教育と教科教育等との関連、関係者との協働に関する理解を深める。
学部	インクルーシブ教育実践論	2前	2	2			幼小中高	⑥	令和7年度	令和7年度 実施済	特別な教育的ニーズのある児童生徒を含めた、一人ひとりの学びを充実させるための学校づくり、授業づくりや学級経営、個別の指導計画や個別の教育支援計画、学校組織としてインクルーシブ教育を推進していくための方法である支援会議を取り上げ、インクルーシブ教育を実践する素養を高める。
学部	学習科学と授業のリデザイン	2前	2	2			幼小中高	①②	令和7年度	令和7年度 実施済	人が潜在的に持っている学びの力を引き出す環境をデザインするという学習科学の視点に立ち、他者と考えながら学ぶ授業づくり、そこでの教員の役割や評価等について学ぶ。
学部	ラーニング・ファシリテーションの理論と実践	2後	1	1			幼小中高	①②	令和7年度	令和7年度 実施済	学習者中心の授業で求められるファシリテーターとしての教員の役割やファシリテーションに関する理論を学び、グループワークやワークショップの実践等を通して、ラーニング・ファシリテーションについての理解を深めていく。
学部	教育データサイエンス	1後	2	2			幼小中高	⑤	令和4年度	令和4年度 ～令和6年度 実施済 令和7年度 実施済	学校教育におけるデータの利活用に向けて、データの統計的な解析に必要な数学的知識を身に付けるとともに、具体的なデータの処理方法を習得する。
学部	デジタル学習環境と情報活用	1後	1	1			幼小中高	⑤	令和6年度	令和6年度 実施済 令和7年度 実施済	児童一人一台端末及びクラウドが導入された学習環境における情報活用型の授業展開を理解するとともに、代表的なデジタル学習環境の活用方法を体験することで、実践的指導力を高める。
学部	小学校プログラミング教育教材論	2前	1	1			幼小中高	⑤	令和7年度	令和7年度 実施済	小学校プログラミング教育で活用される代表的な教材の特徴を理解し、具体的な学習活動の展開を体験することで、実践的指導力を高める。
学部	情報モラル・セキュリティ教育論	2前	1	1			幼小中高	⑤	令和7年度	令和7年度 実施済	学校における情報モラル・セキュリティ教育の概要を理解する。主に、小学校の情報モラル・セキュリティ教育における実践的な授業デザイン、カリキュラム・マネジメントの在り方を考える。
学部	STEAM教育概論	2前	1	1			幼小中高	⑤	令和7年度	令和7年度 実施済	STEAM教育の考え方や展開、実践事例など STEAM教育の全体像を網羅的に理解するとともに、今後のSTEAM教育を展望する。
学部	STEAM教育演習	2後	2	2			幼小中高	⑤	令和7年度	令和7年度 実施済	学習者としてSTEAM探究を経験することを通して、教科横断やデザイン思考、PjBL、企業や地域との連携等STEAM教育のポイントを体感する。また、STEAM探究の省察を通して、指導者としての視点を獲得する。

必要修得単位数 21単位