

指定大学が加える科目

大学名：福井大学

学部/大学院	科目名	対象学年	単位数	必修	選択	選択の場合、履修方法 ※教員免許取得に係る履修方法	免許種	重点テーマ	開設年度	実施状況	科目概要
学部	協働学習支援プロジェクトⅠ	1通年	2	2		必修	一種（幼小）	①②④	令和5年度	令和5年度開講済	・生きる力を培う学習の展開とその編成について、実際に子どもたちの協働探究活動（探求ネットワーク）を支える実践とその省察を通して実践的に学ぶ。 ・子どもたちの長期にわたる協働探究活動（探求ネットワーク）を支える活動に実際に携わるとともに、子どもたちの学習と成長を支える視点・方法・組織について総合的な協働探究を進める。
学部	協働学習支援プロジェクトⅡ	2通年	4		4	選択	一種（幼小中高）	①②④	令和6年度	令和6年度開講済	・子どもたちの長期にわたる協働探究活動（探求ネットワーク）を実際に支える活動に実際に携わるとともに、子どもたちの学習と成長を支える視点・方法・組織について研究を進める。 ・事業を担うスタッフの力量形成について研究を行う。
学部	協働学習支援プロジェクトⅢ	3通年	4		4	選択	一種（幼小中高）	①②④	令和7年度	令和7年度開講中	・子どもたちの長期にわたる協働探究活動（探求ネットワーク）を実際に支える活動に実際に携わるとともに、子どもたちの学習と成長を支える視点・方法・組織について研究を進める。 ・事業を担うスタッフの力量形成について研究を行う。
学部	心理発達支援プロジェクトⅠ	2通年	2	2		必修	一種（幼小中高）	④⑥	令和6年度	令和6年度開講済	学校支援ボランティアに係わる理論の取得と実践を通して、教育相談・生徒指導・進路指導及びキャリア教育を学ぶ
学部	心理発達支援プロジェクトⅡ	3通年	2		2	選択	一種（幼小中高）	④⑥	令和7年度	令和7年度開講中	教育相談の理論と実際について、大学における授業と学校現場における実習を通して、学ぶ。
学部	STEAM・総合探究Ⅰ	2前	1	1		必修	一種（小中高）	①⑤	令和7年度	令和7年度前期開講済	STEAM教育の価値理解と教育データサイエンスの適用に焦点を当て、学習観の転換と教育の質向上を実現するためのスキルや知識を身に付けることを目的とし、学習者を中心に据えた教育アプローチと、教師のファシリテーターとしての役割に重点を置く。
学部	STEAM・総合探究Ⅱ	2前	1	1		必修	一種（小中高）	⑤⑥	令和7年度	令和7年度前期開講済	STEAM・総合探究Ⅰでの学びを踏まえ、「共同主義的STEAM教育」の実践と学校現場での展開に重点を置き、STEAM教育プログラムとSTEAM教材のデザインに挑戦します。集団の相互作用によって新たなものが創発されるような（創造的な集合体）の実現を目指し、学校現場における協働的な実践を前提に、多様な子どもに対応できるSTEAM教育の実践力を身につける。
学部	地域実践演習	3通年	1	1		必修	一種（幼小中高）	②④	令和7年度	令和7年度開講中	地域の学校現場や子供を取り巻く環境の特徴を理解し、教職、教科教育、および教科専門科目の理論知と学校・地域での実践知を統合すること目的とし、体験的な学習と省察を通じて、理論と実践の往還（相互関係）について理解を深める。
大学院	学校拠点・省察的実践コアサイクルⅠ（状況把握・テーマ設定・試行のサイクル）	1前	2		2	9単位以上 修得すること	専修（小中高）	①②③ ④⑦	令和5年度	令和5年度前期開講済	21世紀の学校において求められる学習の転換を実現するための実践の場における長期プロジェクトの立案・試行・省察とその発展的な再構成のサイクルを、実践と省察、事例研究・理論研究の有機的発展的な継続を通して学び、実践的な力量を培うことを目指す。
大学院	学校拠点・省察的実践コアサイクルⅡ（基本的展開サイクル構築展開と省察）	1後	2		2		専修（小中高）	①②③ ④⑦	令和5年度	令和5年度後期開講済	
大学院	学校拠点・省察的実践コアサイクルⅢ（長期展開サイクルの構成展開）	2前	2		2		専修（小中高）	①②③ ④⑦	令和6年度	令和6年度前期開講済	
大学院	学校拠点・省察的実践コアサイクルⅣ（長期展開サイクルの展開・省察・展望）	2後	2		2		専修（小中高）	①②③ ④⑦	令和6年度	令和6年度後期開講済	
大学院	学校拠点・省察的実践コアサイクルⅤ（長期展開サイクルの記録化・交流・評価）	2後	1		1		専修（小中高）	①②③ ④⑦	令和6年度	令和6年度後期開講済	
大学院	特別支援学校拠点・省察的実践コアサイクルⅠ（状況把握・テーマ設定・試行のサイクル）	1前	2		2		専修（小中高）	①②③ ④⑥⑦	令和5年度	令和5年度前期開講済	
大学院	特別支援学校拠点・省察的実践コアサイクルⅡ（基本的展開サイクル構築展開と省察）	1後	2		2		専修（小中高）	①②③ ④⑥⑦	令和5年度	令和5年度後期開講済	
大学院	特別支援学校拠点・省察的実践コアサイクルⅢ（長期展開サイクルの構成展開）	2前	2		2		専修（小中高）	①②③ ④⑥⑦	令和6年度	令和6年度前期開講済	
大学院	特別支援学校拠点・省察的実践コアサイクルⅣ（長期展開サイクルの展開・省察・展望）	2後	2		2		専修（小中高）	①②③ ④⑥⑦	令和6年度	令和6年度後期開講済	
大学院	特別支援学校拠点・省察的実践コアサイクルⅤ（長期展開サイクルの記録化・交流・評価）	2後	1		1	専修（小中高）	①②③ ④⑥⑦	令和6年度	令和6年度後期開講済		

必要修得単位数 16単位