

配点区分表

タイプ1「『Society5.0』の実現等に向けた特色ある教育の展開」

| 設問 | | 回答 | | | |
|--------------------|-----|--|------|-----|----|
| | | 実施 | 一部実施 | 未実施 | |
| 1 教育の質向上 | 1 | 全学的な教学マネジメント体制の構築 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | 2 | IR機能の強化 | 3点 | ～ | 0点 |
| | 3 | 卒業時アンケート調査の実施・公表及び活用 | 3点 | 1点 | 0点 |
| | 4 | アクティブ・ラーニング型の科目の開講 | 3点 | ～ | 0点 |
| | 5 | 情報リテラシー科目の開講 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | 6 | ICTを活用した教育の計画、体制整備及び双方向型授業や自主学習支援などの実施 | 1点 | — | 0点 |
| | 7 | GPA制度の導入及び活用 | 3点 | ～ | 0点 |
| | 8 | CAP制の設定 | 1点 | — | 0点 |
| | 9 | ティーチング・ポートフォリオの導入・活用 | 1点 | — | 0点 |
| | 10 | 大学の教育活動への学生の参画促進 | 1点 | — | 0点 |
| | 11 | 学修成果等の可視化・企業等との意見交換 | 3点 | ～ | 0点 |
| | 12 | 学修歴証明のデジタル化 | 3点 | ～ | 0点 |
| | 13 | アカデミック・アドバイジングの導入 | 2点 | — | 0点 |
| 小計 | | 28点 | | | |
| 2 高大接続 | 14 | 学力を多面的・総合的に評価する一般選抜の実施 | 3点 | 2点 | 0点 |
| | 15ア | 一般選抜における記述式問題の出題(特定の教科・科目) | 2点 | 1点 | 0点 |
| | 15イ | 一般選抜における記述式問題の出題(総合的な記述式問題) | 3点 | 2点 | 0点 |
| | 16 | 入学者選抜の多面的・総合的な評価及び学生の能力を伸長するための取組 | 4点 | ～ | 0点 |
| | 17 | 「数学」「情報」の試験問題の出題 | 4点 | ～ | 0点 |
| | 18 | 総合的な英語力の評価 | 4点 | 2点 | 0点 |
| | 19 | 多様な背景を持った学生の受け入れへの配慮 | 3点 | — | 0点 |
| | 20 | 多様な背景を持った学生への修学支援 | 4点 | 2点 | 0点 |
| | 21 | 高等学校教育と大学教育の連携強化 | 4点 | 3点 | 0点 |
| | 22 | 入学者選抜の妥当性の検証 | 2点 | 1点 | 0点 |
| 小計 | | 33点 | | | |
| 3 とデータ活用による教育展開 | 23 | IR等の知識を有し、データ分析を実施する専門職の配置及びIRの情報公表 | 3点 | 2点 | 0点 |
| | 24ア | 数理・データサイエンス・AI教育に係る科目の開講 | 3点 | 1点 | 0点 |
| | 24イ | 実践的なデータサイエンス教育の実施 | 2点 | — | 0点 |
| | 小計 | | 8点 | | |
| 4 多様な教育体制と連携 | 25 | 分野・学部等を超えたカリキュラム編成の実施及び改善・検証 | 3点 | 2点 | 0点 |
| | 26 | インターンシップ科目等の実施 | 3点 | 2点 | 0点 |
| | 27 | 実務家教員の活用促進 | 4点 | ～ | 0点 |
| | 28 | 学生の学修の幅を広げるような教育課程の工夫 | 3点 | ～ | 0点 |
| | 29 | 他大学等との高度な連携・統合等に向けた取組の実施 | 2点 | — | 0点 |
| | 30 | 学事暦の柔軟化に関する取組 | 3点 | 2点 | 0点 |
| | 31 | 教育リソースの活用 | 4点 | ～ | 0点 |
| | 32 | 外国人教員の割合 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | 33 | 外国語のみによる授業科目の開講・外国語のみの授業科目の履修のみによる卒業 | 2点 | 1点 | 0点 |
| 小計 | | 26点 | | | |
| 5 全体総括 | 34 | 過年度との比較 | 5点 | ～ | 0点 |
| | 小計 | | 5点 | | |
| 合計 | | 100点 | | | |

配点区分表

タイプ2「特色ある高度な研究の展開」

| 設問 | | 回答 | | | |
|----------------------|----|----------------------------|------|-----|----|
| | | 実施 | 一部実施 | 未実施 | |
| 1 研究基盤・研究支援体制 | 1 | 研究力向上に係る学内計画の策定 | 4点 | ～ | 0点 |
| | 2 | 専任教員等の国際公募の実施 | 3点 | 2点 | 0点 |
| | 3 | 教員等の採用・昇進に関するテニュアトラック制の導入 | 3点 | 1点 | 0点 |
| | 4 | 若手研究者活躍に向けた環境整備 | 4点 | ～ | 0点 |
| | 5 | 博士後期課程の学生を対象としたプレFDの実施 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | 6 | RA経費の支出のルールを導入 | 3点 | 1点 | 0点 |
| | 7 | ポストクの能力開発及びキャリアパス支援 | 3点 | 1点 | 0点 |
| | 8 | 大学院生に対する研究助成金に係る研修会等の実施 | 1点 | — | 0点 |
| | 9 | 博士後期課程学生に対する経済的支援 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | 10 | 博士後期課程学生に対するキャリアパス支援 | 3点 | ～ | 0点 |
| | 11 | 大学院生の国際的な視野を広げるための取組 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | 12 | 専任教員等に占める博士号取得者の割合 | 3点 | ～ | 0点 |
| | 13 | 専任教員等に占める研究補助者の比率 | 3点 | ～ | 0点 |
| | 14 | 研究マネジメント人材養成に係るSDの実施 | 5点 | ～ | 0点 |
| | 15 | 外国語による学術論文作成支援の実施 | 2点 | 1点 | 0点 |
| 小計 | | 43点 | | | |
| 2 連携等による体制整備・研究実施 | 16 | 他大学等との協定等に基づく施設・設備の共同利用の実施 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | 17 | 他大学等との協定等に基づく教職員の人事交流の実施 | 4点 | ～ | 0点 |
| | 18 | 他大学等との協定等に基づく共同研究の実施 | 4点 | 2点 | 0点 |
| | 19 | 分野横断的な共同研究の実施 | 5点 | ～ | 0点 |
| | 20 | 国際的な研究環境の整備 | 5点 | ～ | 0点 |
| | 21 | 若手研究者の海外研究機関派遣 | 2点 | — | 0点 |
| | 22 | 研究インテグリティ確保のための取組 | 4点 | 2点 | 0点 |
| 小計 | | 26点 | | | |
| 3 研究成果等 | 23 | 査読付き論文の実績のある専任教員の割合 | 5点 | ～ | 0点 |
| | 24 | 国際共著論文数 | 3点 | 1点 | 0点 |
| | 25 | 研究業績等の公表 | 2点 | 1点 | 0点 |
| 小計 | | 10点 | | | |
| 4 全体総括 | 26 | 過年度との比較 | 5点 | ～ | 0点 |
| | 小計 | | 5点 | | |
| 合計 | | 84点 | | | |

配点区分表

タイプ3「地域社会の発展への貢献」地域連携型

| 設問 | | 回答 | | | | |
|--------------|------------|-------------------|---------------------------------|-----|----|----|
| | | 実施 | 一部実施 | 未実施 | | |
| 1 推進体制の構築 | 1 | 自治体との包括連携協定の締結と協議 | 3点 | 2点 | 0点 | |
| | 2 | 産業界との包括連携協定の締結と協議 | 2点 | — | 0点 | |
| | 3 | 自治体からの支援 | 3点 | ～ | 0点 | |
| | 4 | 産業界からの支援 | 2点 | 1点 | 0点 | |
| | 小計 | | 10点 | | | |
| 2 中長期的な計画 | 5 | 取組に係る目標の設定等 | 2点 | 1点 | 0点 | |
| | 6 | 教育の活性化に係る議論の実施 | 4点 | ～ | 0点 | |
| | 7 | 地域の声を把握する取組 | 2点 | — | 0点 | |
| | 小計 | | 8点 | | | |
| 3 個別取組 | 地域連携等 | 8 | 地域のリスクマネジメント体制の構築 | 2点 | — | 0点 |
| | | 9 | 自治体や産業界等と連携した共同研究 | 3点 | ～ | 0点 |
| | | 10 | 地域に対する支援活動の展開 | 1点 | — | 0点 |
| | | 11 | 地域に係る正課の科目の開講 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | | 12 | ボランティア活動に関する取組 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | | 13 | サテライトキャンパス等の設置 | 1点 | — | 0点 |
| | | 14 | 自治体や産業界等の要望による講師派遣の状況 | 3点 | ～ | 0点 |
| | 地域を支える人材育成 | 15 | 公開講座の実施 | 3点 | 1点 | 0点 |
| | | 16 | 社会人のキャリア形成に係る取組(履修証明プログラムの開講状況) | 3点 | ～ | 0点 |
| | | 17 | 地域への人材輩出 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | | 18 | リカレント教育推進に係る方針 | 3点 | 1点 | 0点 |
| | | 19 | 社会人の受講促進に係る取組 | 3点 | ～ | 0点 |
| | | 20 | 教育訓練として指定を受けた講座の実施 | 1点 | — | 0点 |
| | | 21 | 社会人の科目等履修生における受入 | 3点 | 2点 | 0点 |
| | | 22 | 長期履修学生の受入 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | | 23 | 地域防災等に係る連携プログラムの実施 | 1点 | — | 0点 |
| | | 24 | 地域経済活性化に係る連携プログラムの実施 | 1点 | — | 0点 |
| | 小計 | | 36点 | | | |
| | 4 全体総括 | 25 | 過年度との比較 | 5点 | ～ | 0点 |
| | | 小計 | | 5点 | | |
| | 合計 | | 59点 | | | |

配点区分表

タイプ3「地域社会の発展への貢献」プラットフォーム型

【共通設問】

| 設問 | | 回答 | | | | |
|--------------|----------|--------------------|----------------------|-----|----|----|
| | | 実施 | 一部実施 | 未実施 | | |
| 1 推進体制の構築 | 1 | 事務局体制の整備 | 2点 | 1点 | 0点 | |
| | 2 | 自治体との包括連携協定の締結及び協議 | 3点 | 2点 | 0点 | |
| | 3 | 産業界との包括連携協定の締結及び協議 | 2点 | 1点 | 0点 | |
| | 4 | 自治体からの支援 | 3点 | ～ | 0点 | |
| | 5 | 産業界からの支援 | 3点 | ～ | 0点 | |
| | 小計 | | 13点 | | | |
| 2 中長期的な計画 | 6 | 取組に係る目標の設定等 | 2点 | 1点 | 0点 | |
| | 7 | 教育の活性化に係る議論の実施 | 2点 | 1点 | 0点 | |
| | 8 | 地域の声を把握する取組 | 1点 | — | 0点 | |
| | 小計 | | 5点 | | | |
| 3 個別取組 | 地域連携等 | 9 | 地域のリスクマネジメント体制の構築 | 3点 | — | 0点 |
| | | 10 | 自治体や産業界等と連携した共同研究の実施 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | | 11 | 地域に対する支援活動の展開 | 1点 | — | 0点 |
| | 地域人材を育成 | 12 | 公開講座の実施 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | | 13 | 社会人のキャリア形成に係るプログラム等 | 1点 | — | 0点 |
| | | 14 | 地域への人材輩出 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | 大学等協働の取組 | 15 | 共同IRの実施 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | | 16 | 共同のFD・SDの実施 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | | 17 | 人事交流の実施 | 4点 | ～ | 0点 |
| | | 18 | 施設・設備の共同利用 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | | 19 | 学生募集活動に係る取組 | 5点 | ～ | 0点 |
| | | 20 | 授業科目の共同開講 | 2点 | — | 0点 |
| | | 21 | 共通シラバスの作成 | 2点 | — | 0点 |
| | | 22 | 共同利用e-ラーニングシステムの導入 | 2点 | — | 0点 |
| 小計 | | 32点 | | | | |
| 合計 | | 50点 | | | | |

配点区分表

タイプ3「地域社会の発展への貢献」プラットフォーム型

【個別設問】

| 設問 | | 回答 | | | | |
|-------------------|-------------|-----------------------|--------------------|-----|----|----|
| | | 実施 | 一部実施 | 未実施 | | |
| 1 プラットフォーム内の役割 | 1 | 事務局体制における役割 | 3点 | 2点 | 0点 | |
| | 2 | 自治体が参加する委員会等への参加 | 2点 | 1点 | 0点 | |
| | 3 | 産業界等が参加する委員会等への参加 | 2点 | 1点 | 0点 | |
| | 4 | 申請の取りまとめ | 2点 | — | 0点 | |
| | 5 | 取組責任者の有無 | 1点 | — | 0点 | |
| | 小計 | | 10点 | | | |
| 2 的中長期計画 | 6 | 大学等の計画へのPFの中長期計画の対応状況 | 4点 | ～ | 0点 | |
| | 小計 | | 4点 | | | |
| 3 取組への参画 | 地域連携等 | 7 | 共同研究への参加 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | | 8 | 地域の教育支援活動への参加 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | 地域を支援する人材育成 | 9 | 共同の公開講座への参加 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | | 10 | キャリア形成プログラム等の企画、参加 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | | 11 | 就職促進の取組への参加 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | 大学等協働の取組 | 12 | 共同IRへの参加 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | | 13 | 共同のFD・SDへの参画 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | | 14 | 教職員の人事交流への参加 | 3点 | ～ | 0点 |
| | | 15 | 施設・設備の共同利用 | 2点 | — | 0点 |
| | | 16 | 学生募集活動にかかる取組の実施 | 5点 | ～ | 0点 |
| | | 17 | 単位互換等において開講している科目数 | 3点 | ～ | 0点 |
| | | 18 | 授業科目の共同開講 | 2点 | — | 0点 |
| | | 19 | 共通シラバスの作成 | 2点 | — | 0点 |
| | | 20 | 共同利用e-ラーニングシステムの導入 | 2点 | — | 0点 |
| | 小計 | | 33点 | | | |
| | 4 全体総括 | 21 | 過年度との比較 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | | 小計 | | 2点 | | |
| | 合計 | | 49点 | | | |

配点区分表

タイプ4「社会実装の推進」

| 設問 | | 回答 | | | |
|---|----|------------------------------|------|-----|----|
| | | 実施 | 一部実施 | 未実施 | |
| 1 の 本 部 機 能 の 強 化 | 1 | 産学連携部署への専任教職員等の配置 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | 2 | 産学連携副学長の配置 | 1点 | — | 0点 |
| | 3 | 専門的な資格を持つ者の産学連携部署への配置 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | 4 | 研究内容の公表及びマッチングの実施 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | 小計 | | 7点 | | |
| 2 資 金 の 好 循 環 関 連 | 5 | 産業界等との共同研究の受入額 | 5点 | ～ | 0点 |
| | 6 | 産業界等からの受託研究の受入額 | 5点 | ～ | 0点 |
| | 7 | 産業界等との共同研究、受託研究の実施件数 | 5点 | ～ | 0点 |
| | 8 | 産業界からの寄付受入額 | 4点 | ～ | 0点 |
| | 9 | 知的財産権等による収入 | 3点 | 2点 | 0点 |
| 小計 | | 22点 | | | |
| 3 知 の 好 循 環 関 連 | 10 | 知的財産・技術の実用化・事業化を目指した取組の実施 | 3点 | ～ | 0点 |
| | 11 | 産学連携に係るリスクマネジメントに関する研修会等の実施 | 2点 | 1点 | 0点 |
| | 12 | 特許権実施等件数 | 5点 | 3点 | 0点 |
| | 小計 | | 10点 | | |
| 好 4 循 環 人 材 関 連 | 13 | 産業界等との間でのクロスアポイントメント制度の整備、実施 | 5点 | ～ | 0点 |
| | 14 | 大学発ベンチャーの設立、創出支援体制の整備 | 4点 | 1点 | 0点 |
| | 15 | 社会実装を志向した教育プログラム、授業科目の開講 | 5点 | ～ | 0点 |
| 小計 | | 14点 | | | |
| 5 総 括 全 体 | 16 | 過年度との比較 | 5点 | ～ | 0点 |
| | 小計 | | 5点 | | |
| 合計 | | 58点 | | | |