

「図書館・学校図書館の運営の充実に関する有識者会議」
 こども若者★いけんぷらすの実施について（報告）

1. 実施の目的

「学校図書館ガイドライン」や第6次「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」の改定に向けて、利用者である子どもの意見を政策に反映するため、こども家庭庁の「こども若者★いけんぷらす」制度を活用し、小学4年生から高校生を対象に、アンケート調査及び対面でのヒアリングを実施した。

2. アンケート調査の実施概要

調査方法：WEB アンケート調査

調査期間：令和8年1月19日（月）～令和8年2月8日（日）

調査対象：小学校4年生から高校生年代のぷらすメンバー

回答数：56件

調査結果：別添1を参照

3. 対面形式によるヒアリングの実施概要

日時：令和8年2月7日（土）14:00～16:00

場所：こども家庭庁

対象：小学校4年生から高校生年代のぷらすメンバー27名

子どもたちの主な意見：

テーマ	主な意見
あなたの思う「読書」ってなに？	電子書籍も読書に入る
	漫画は読書に入るか微妙。漫画は読書ではないという刷り込みがある
	漫画は含めずに、小説など文字がびっしりあるようなもの
	文字の多い漫画は読書だと思う
	辞書は読書ではない。新聞は微妙
	DVDは読書に含めても良いのでは
	文字が書いてあるものは全て読書
	パンフレットも読書に入る
	ネットニュースは読書ではない（自分で読むと決めたら読書？）
もっと読書したくなるには？	広い意味で文字を読んでいたら読書
	短編なら読む
	漫画はみんな読んでいる
	自分の性格に合ったおススメの本を提示してくれると読みたくなる／その人に合った選書が大事
	誰かが読んで面白いと言っていたら読みたくなる

テーマ	主な意見
もっと読書したくなるには？	本が共通の話題になったら興味を持ちやすい
	学校で自由時間があっても皆勉強していて、本を読みたくても読みづらい環境
	年齢に関係なく好きな本を読める環境になってほしい
	高学年になっても読書の時間を設けてほしい
	本の値段が安ければいい
どんな学校図書館・図書室なら利用したい？	勉強するスペースと読書するスペースを分けてほしい
	勉強する人があふれないように机を増設してほしい
	リラックスできる空間にしてほしい／畳スペース欲しい
	教室の授業に入れられない人が図書室で授業を受けられる環境であると良い（不登校の子が行けるようにしてほしい）
	9時半～帰宅する17時まで開けてほしい（学校司書がいる時間しか開いていない）
	放課後に宿題ができるスペースとして開けてほしい
	制服に着替えないと部活後入室できないルールを変えて
	夏休みも開いていると嬉しい
	漫画や電子書籍が借りられると嬉しい
	学習のための資料が必要だから勉強で図書室を使いたい
	9割がファンタジーなので色々な本を配架してほしい
	古い本は倉庫にしまい、新しい本を入れてほしい
	購入する本は大人が勝手に決めずにアンケートを取って
	読みたい本を検索できるようにしてほしい
	マンガとかが全巻ある
きれい、新しい方が入りやすい	
どんな地域の図書館・図書室なら利用したい？	飲食しながら本を読めるようにしてほしい
	（自習室の）時間入れ替え制は面倒
	地域の図書館の職員さんには忙しそうなので話しかけない
	個室やリラックスできるスペースがほしい
	21～22時くらいまで開いてほしい
	土日の開館時間を長くしてほしい
	駅の中の図書館は入りやすい
	カフェなど休憩する場所がほしい
	ガラス張りの図書館なら中が見えて入りやすい
	徒歩で行けるところにほしい
司書さんと気軽に会話ができると良い／近い年齢の方が話しやすい	

別添 1

※こども家庭庁作成
※2月17日時点速報版

みんなが使いたい「学校図書館」って どんな図書館？ (アンケート)

ちょうさきかん
調査期間：2026年1月19日（月）～2026年2月8日（日）

調査概要

① 調査テーマ

- ・ みんなが使いたい「学校図書館」ってどんな図書館？

② 調査対象

- ・ 小学校4年生～高校生年代のぷらすメンバー

③ 回収状況

- ・ 回答数：56件

④ 調査方法

- ・ WEB アンケート調査

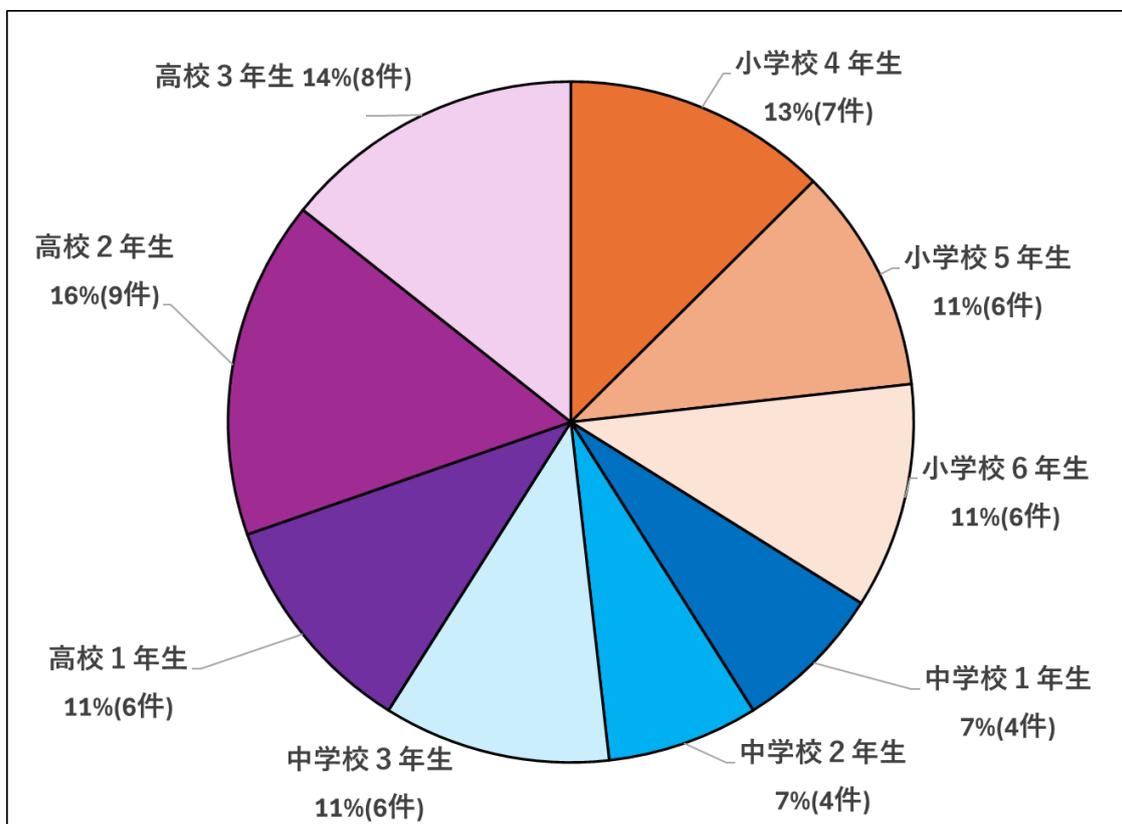
⑤ 調査期間

- ・ 2026年1月19日（月）～2026年2月8日（日）

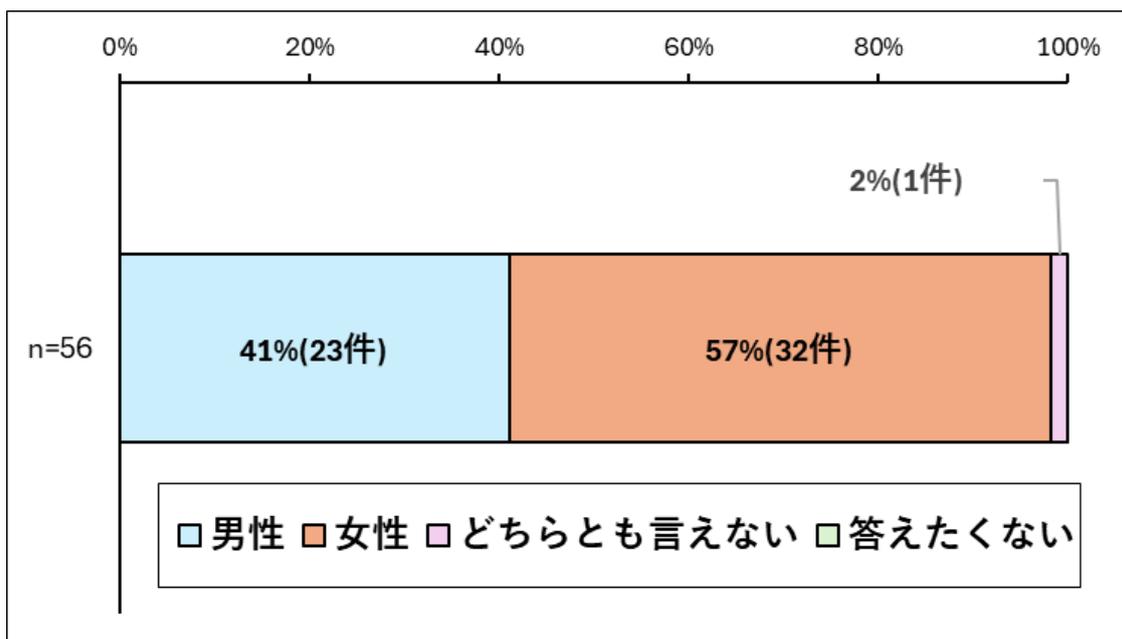
本資料は、いけんひろば参加者個人のご意見を記載したものです。本資料の記載内容は、政府としての見解や評価ではありません。なお、参加者個人の特定や、特定の個人や団体等への直接的な批判につながる恐れがある発言については、発言の趣旨を改変しない形で修正しています。

ちょうさ
調査結果

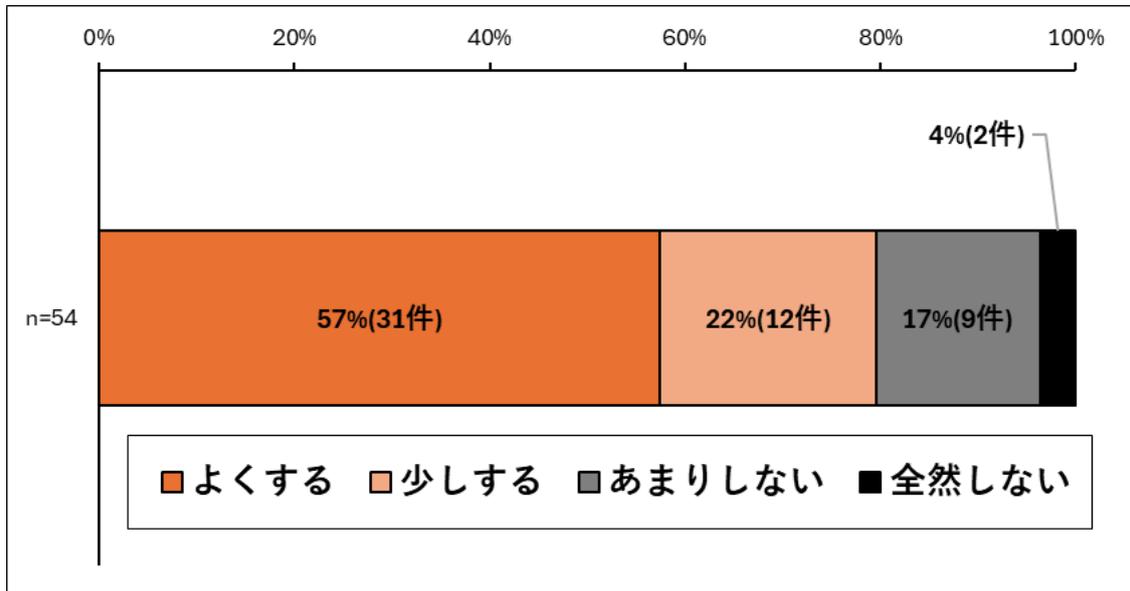
Q1 あなたの学年を教えてください。



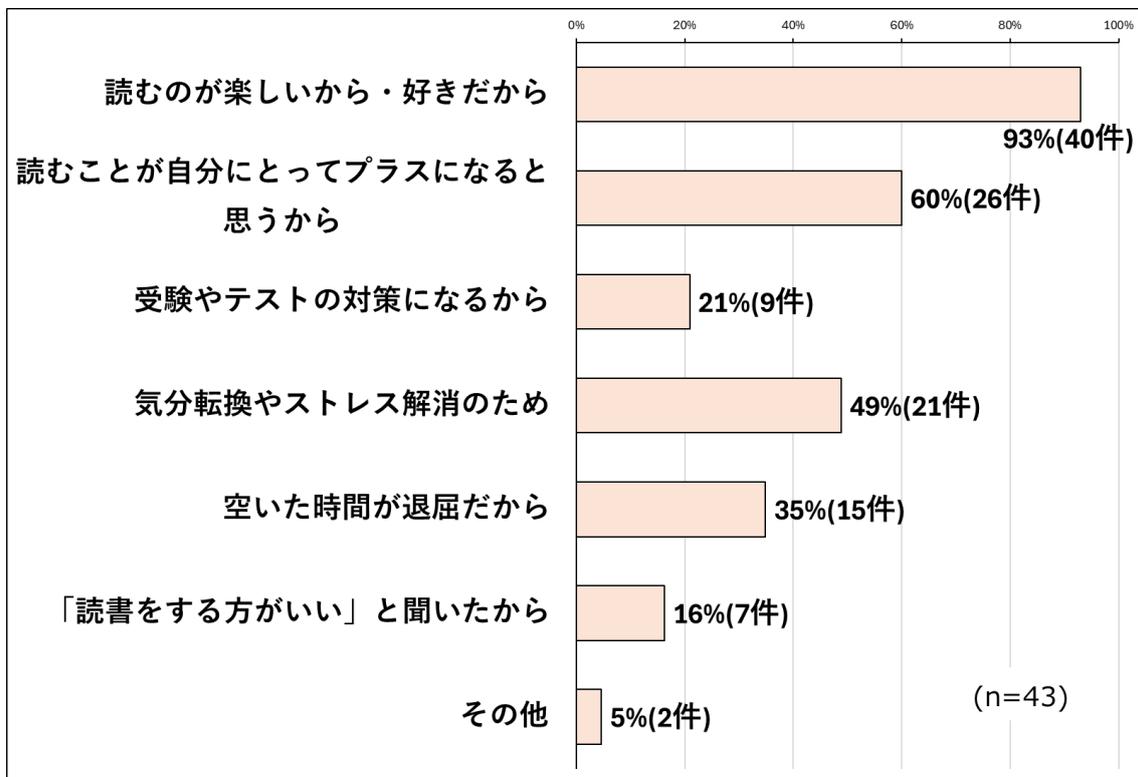
Q2 あなたの性別をお答えください。



Q3 あなたは普段^{ふだん}読書をしますか。



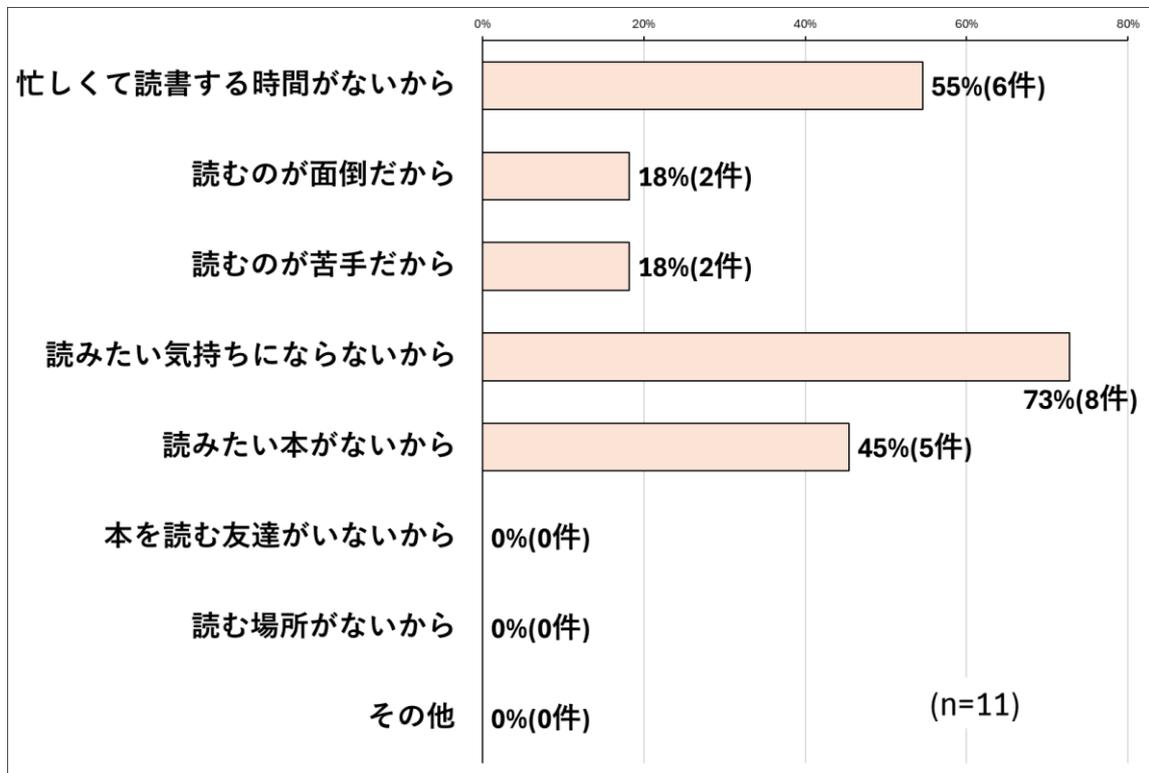
(Q3で「よくする」「少しする」を選んだ人へ) あなたが読書をするのはなぜですか。(当てはまるものをすべて選んでください)。



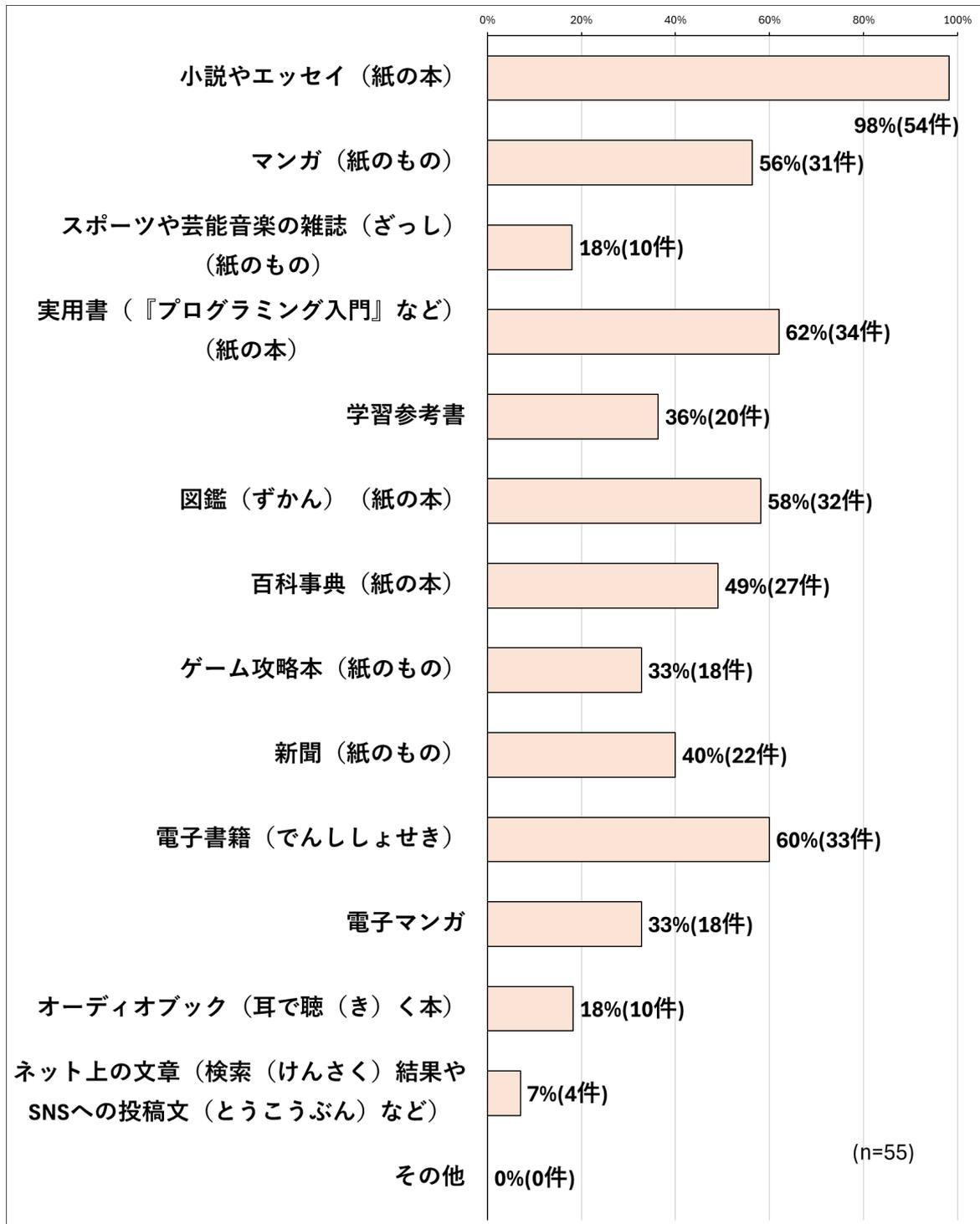
その他の回答

- ・ 自分の好きな作家を見つけるため。
- ・ ちいま地域の事について知れるため。

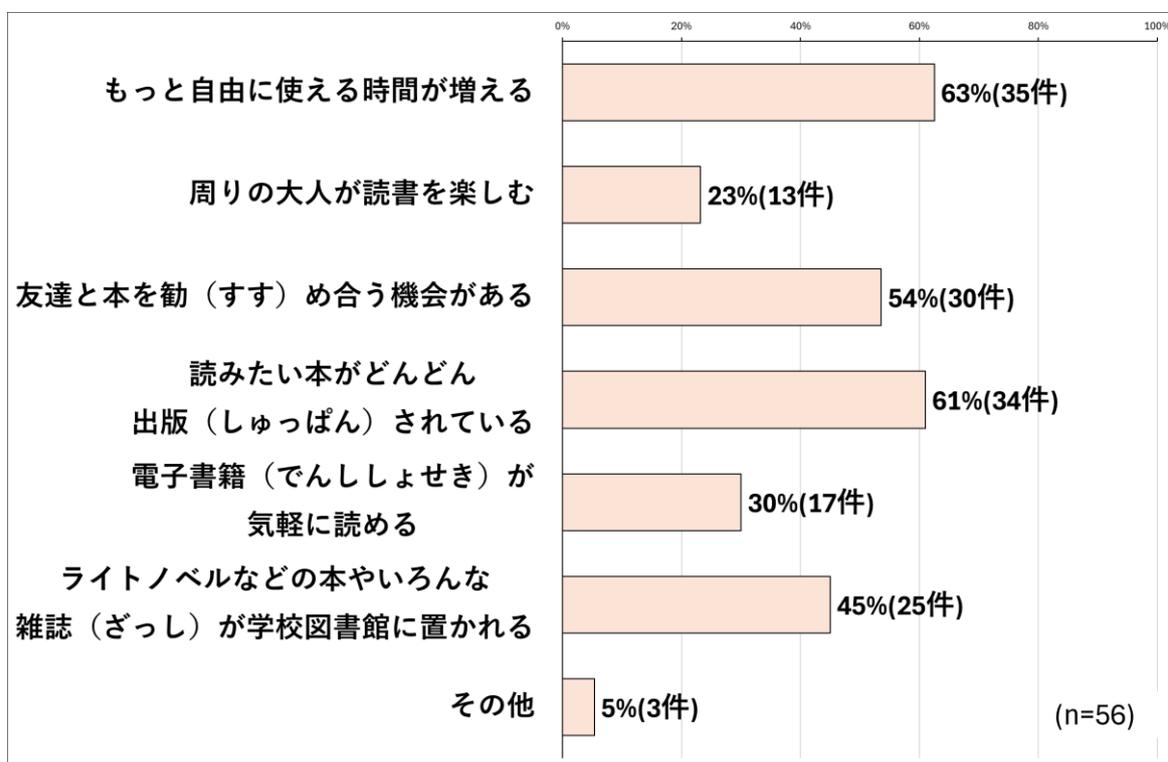
(Q3 で「あまりしない」「全然しない」を選んだ人へ) あなたが読書しないのはなぜですか。(当てはまるものをすべて選んでください)



Q4. あなたにとって、以下の種類の本を読むことは「読書」だと思いますか。「読書」に当てはまると思うものをすべて選んでください。



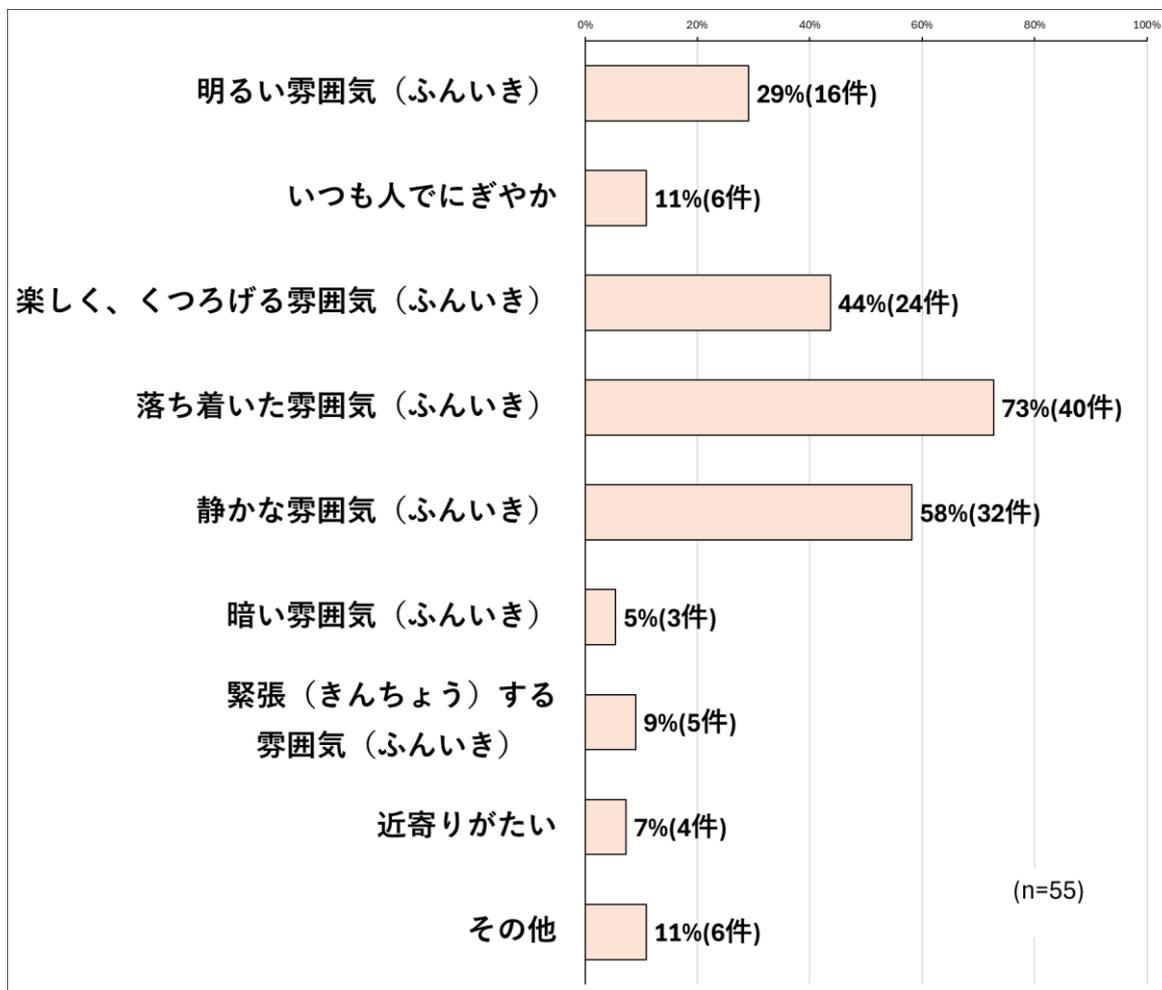
Q5. あなたがもっと読書したくなるために、どんなことが変わるといいですか。（当てはまるものをすべて選んでください）



その他の回答

- ・ ^{まんが}漫画を置いてほしい。
- ・ 学校図書館にみんなが興味を持つジャンルの本を入れる。
- ・ 専門書がもっと図書館に置かれること。

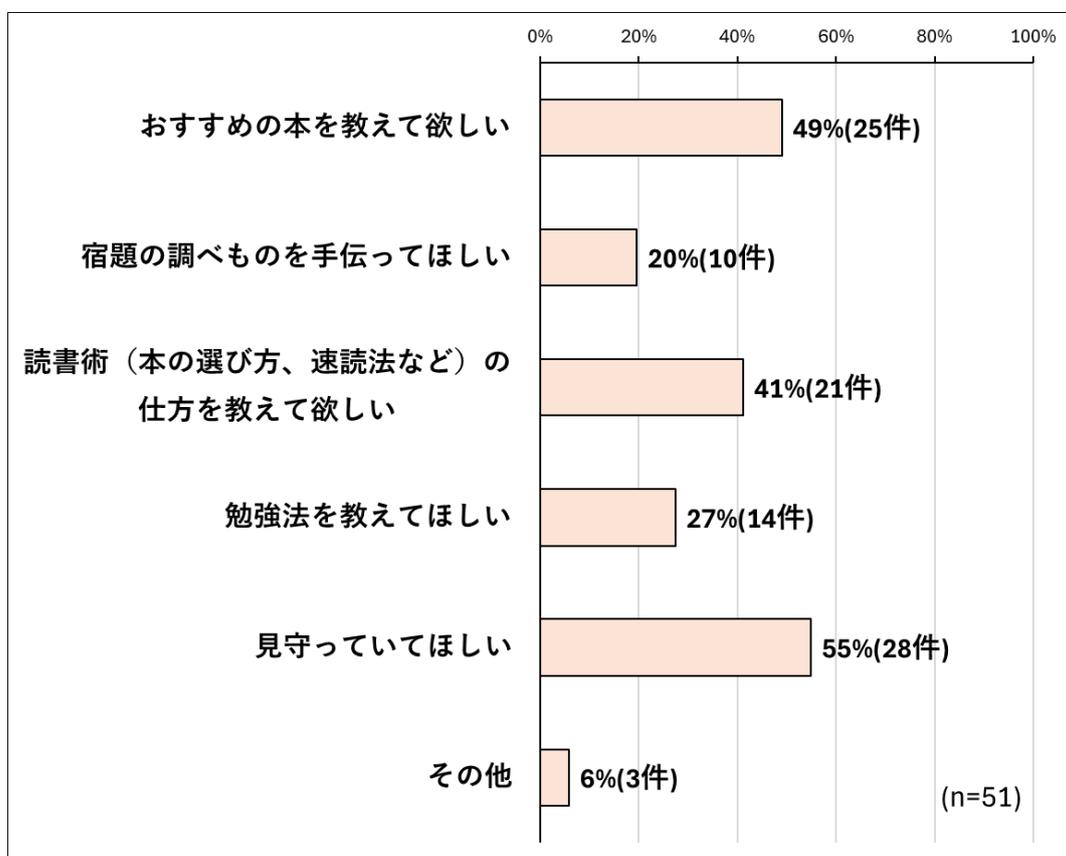
Q6. 今通っている学校の図書館・図書室について、どう思いますか。（当てはまるものをすべて選んでください）



その他の回答

- ・ 時々低学年がうるさい。
- ・ うるさい。
- ・ 学校生活の中で図書館に行く機会が1年に1～2回しか取れていない。
- ・ 古い本が多い。
- ・ 本が全然ないし人もいない。
- ・ あまり人がいない。

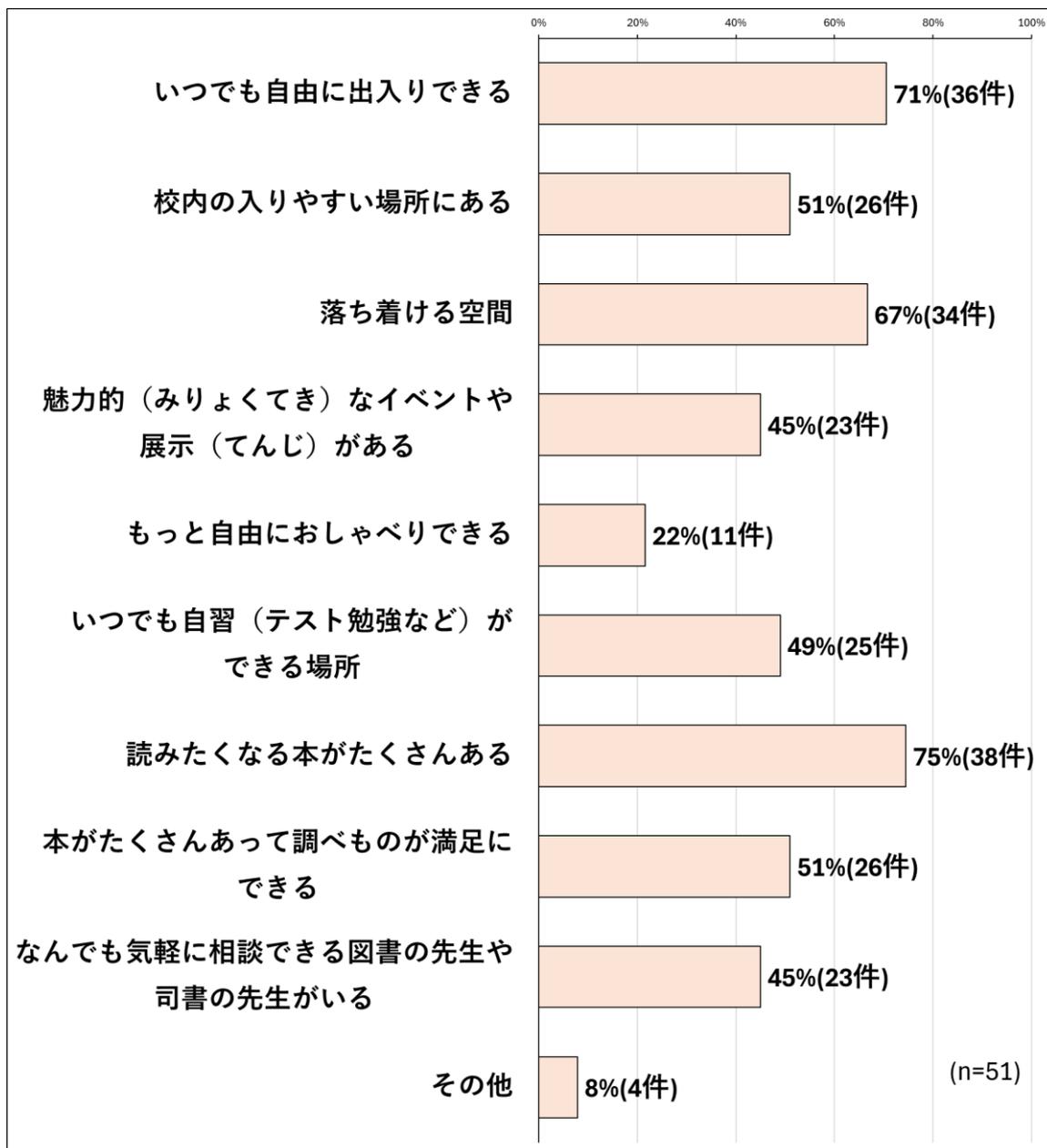
Q7. 図書の先生や司書の先生がいて、どんなことをしてほしいですか。(当てはまるものをすべて選んでください)



その他の回答

- ・ 図書館に本を用いた会話ができる部屋が欲しい。
- ・ 積極的に話しかけてほしい。(何か探していますか?など)
- ・ 本をたくさん購入して欲しい。

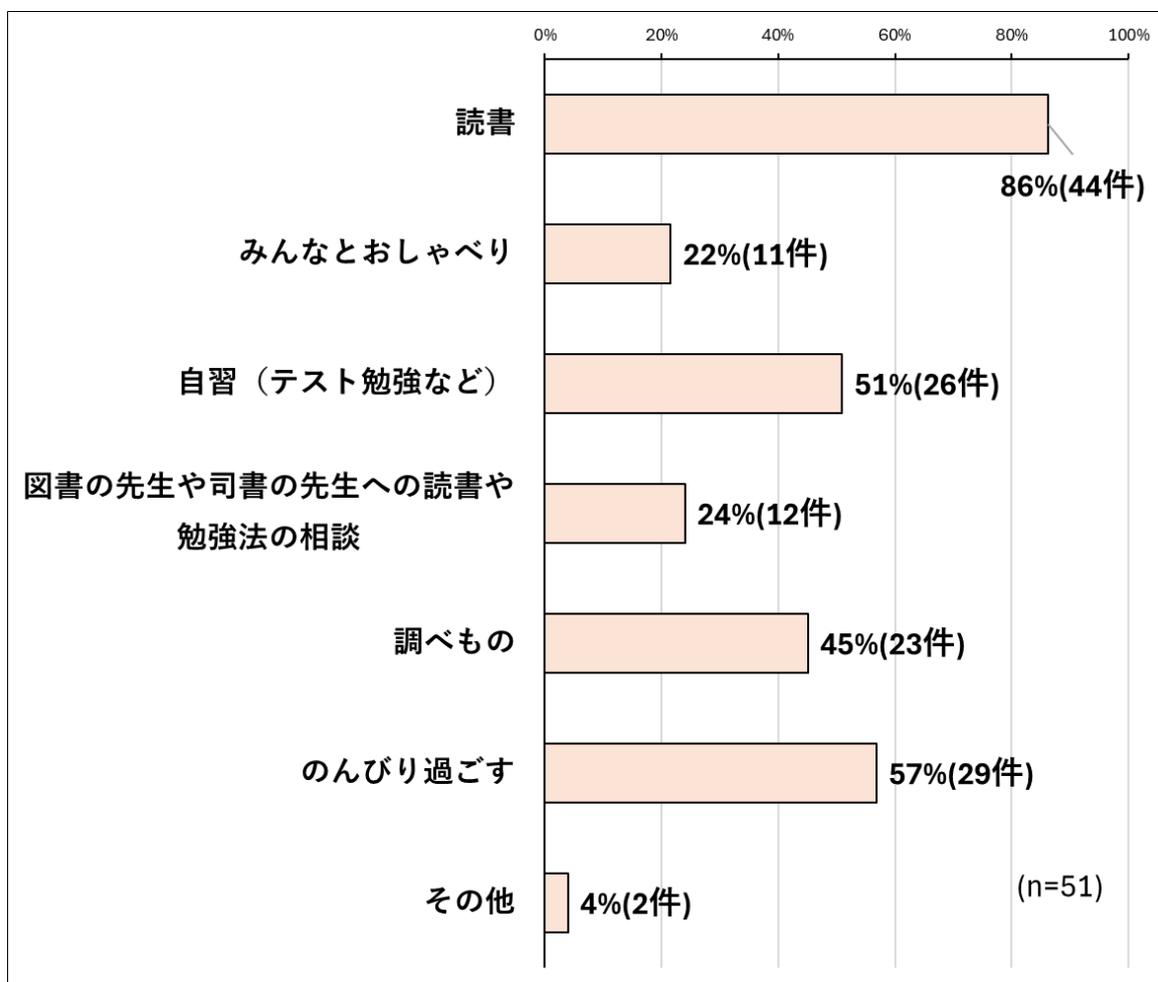
Q8. どんな学校図書館・図書室なら利用したいを思いますか。（当てはまるものをすべて選んでください）



その他の回答

- ・ ソファやゴロゴロしながら読めるスペースがほしい。
- ・ シリーズの本が最後までそろっている。
- ・ 図書館に行ってるひとりぼっちのさびしい子というイメージをつけたくない。
- ・ 新しい本だけで無く、古い本もある図書館。

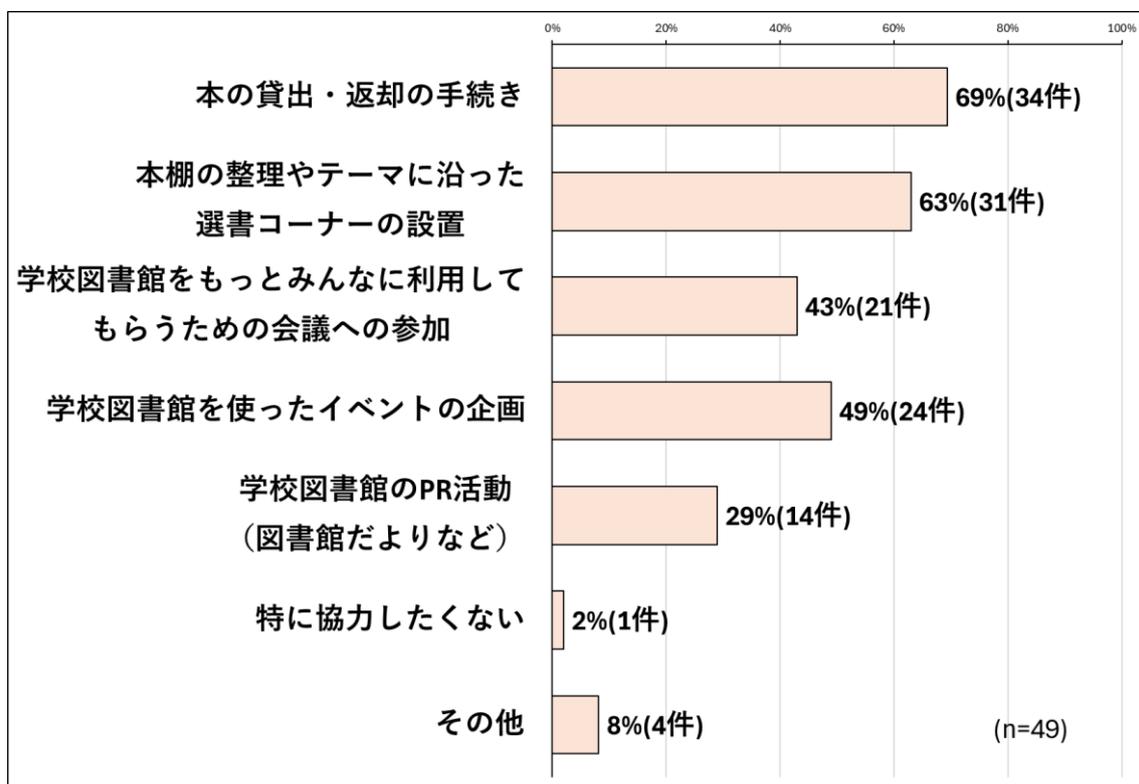
Q9. あなたは学校図書館・図書室でどんなことをしたいですか。(当てはまるものをすべて選んでください)



その他の回答

- ・ お菓子^{かし}を食べてリラックス
- ・ ただ本を借りたい。

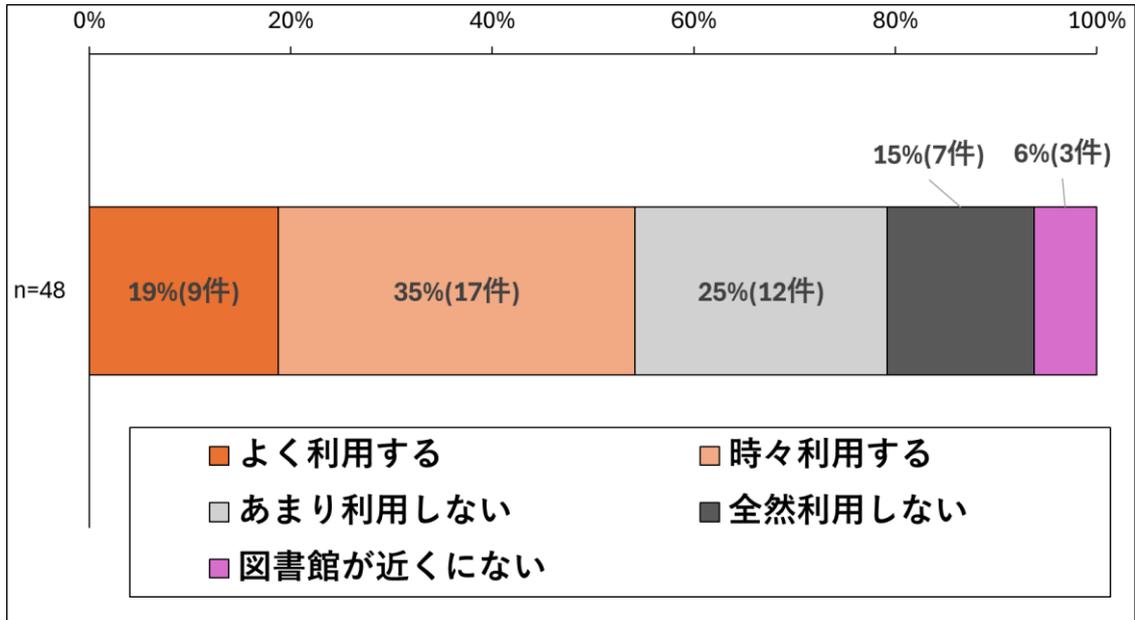
Q10. これからの学校図書館・図書室をより良くするために、あなたはどんな協力をしたいですか。
 (当てはまるものをすべて選んでください)



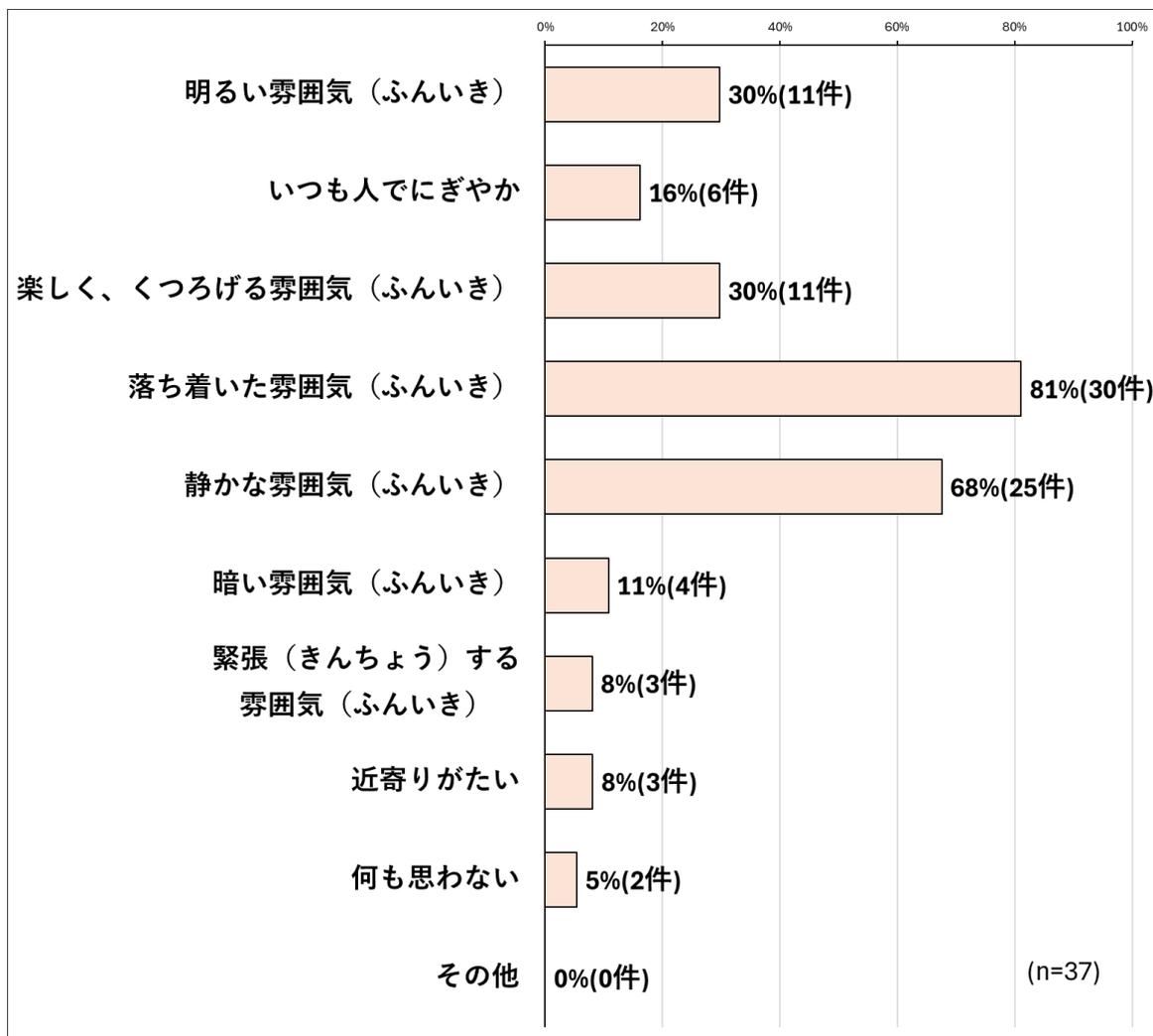
その他の回答

- ・ 本の整理。
- ・ 本の整理整頓。
- ・ どちらとも言えない。
- ・ 安心して本を読める雰囲気作り。

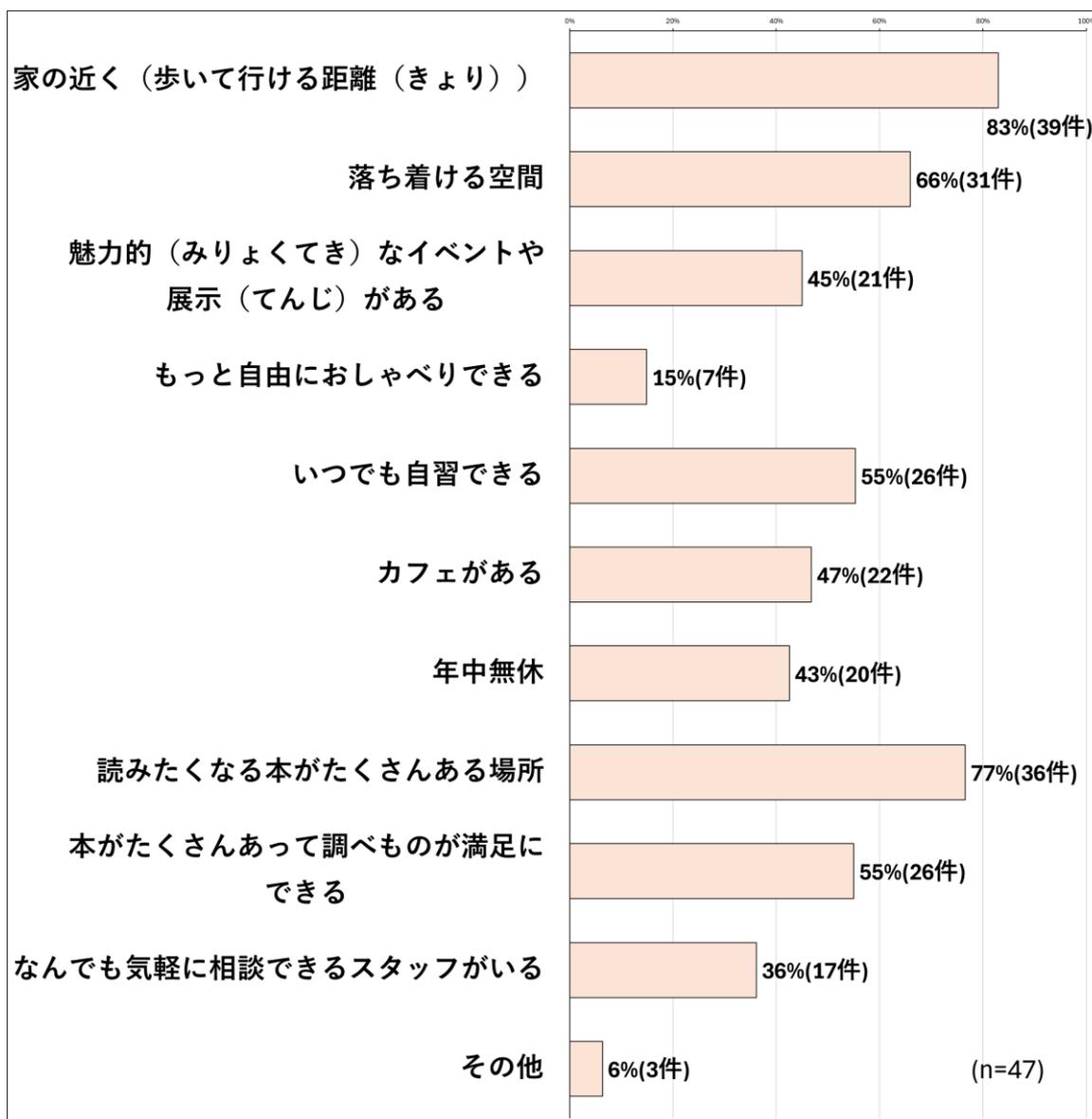
Q11. 地域の図書館・図書室をどのくらい利用しますか。



(Q11で「図書館が近くにない」以外を回答した方へ) 地域の図書館・図書室について、どう思いますか。(当てはまるものをすべて選んでください)



Q12. どんな地域の図書館・図書室なら利用したいと思いますか。（当てはまるものをすべて選んでください）



その他の回答

- ・ ソファやタブレット端末がある。
- ・ 衛生的な環境。
- ・ 片手で数えるほどしかない閲覧席を、いつもお爺さんが並んで新聞を読んで占領している。住んでいる市の中央以外の図書館では自習も禁止。平日は学校に行っている時間にしか開いていない。そもそも行けないのに、館内も汚く本のバリエーションもなく、支館には新しい本もあまり入らないので行きたいと思えない。