

## 中学校・高等学校作業部会で検討すべき論点

(2月25日時点版)

教員養成部会論点整理及び、教職課程・免許・大学院課程 WG 中間まとめ(案)において示された免許制度全体における見直しの方向性を踏まえ、中学校、高等学校教諭の免許制度や、その教職課程の在り方をどのように考えるか。

### 1. 中学校教諭免許状・高等学校教諭免許状共通の論点

(論点)

- ① 学習指導要領の改訂をふまえて変更すべき事項等があるか。
- ② 「各教科の指導法」の内容と単位数
- ③ 「教科に関する専門的事項」に関し、以下の点についてどのように考えるか。
  - ・修得が必要な事項と単位数
  - ・学習指導要領の改訂との関係をどのように反映するか（「一般的包括的内容を含む」こととの関係を含む）
- ④ 保健体育以外の教職課程における「体育」の位置づけをどのように考えるか。
- ⑤ 隣接する学校種との接続（中学校の場合は小学校・高等学校、高等学校の場合は中学校）についてどのように考えるか。
- ⑥ その他、養成段階で特に学んでおくべきことはあるか。

### 2. 高等学校教諭免許状特有の論点

(論点)

- ① 以下事項に関し、中学校教諭免許状との共通化を進めるべきか。
  - ・「教科に関する専門的事項」の内容と単位数
  - ・「各教科の指導法」の内容と単位数
  - ・教育実習の単位数
- ② 一種と二種免許状が基礎免許状として統合される際、現状、二種免許状がない高等学校について、短期大学士の基礎資格で取得可能とすべきか。
- ③ 「高校教育改革に関する基本方針（グランドデザイン）」をふまえて変更すべき事項等があるか。