

「鳥海丸 × 学校 DX授業」 企画書

対象科目： 2M総合実習、3G地学基礎

目的： 海水の特徴として、水産に大きく関わる水温や層構造に対して、海洋調査やその結果、イカの釣獲データをまとめる（グラフ化、考察etc）ことによって、海洋の構造に関して考えてもらい、理解を深める。

日付	2M (鳥海丸)	3G (学校)
10月13日 (月) ~ 10月23日 (木)	<ul style="list-style-type: none"> 海水の構造、水温躍層に関して事前学習を行う。 鳥海丸で海洋観測のデータと漁獲データを整理。 	<ul style="list-style-type: none"> 海水の構造、水温躍層に関して事前学習を行う。
10月24日 (金)	<ul style="list-style-type: none"> 学校とGoogleMeetで接続し、海洋観測（CTD）を行う。 <p>※指導教官2名、船員1～2名、当直中の生徒で対応。</p> <p>※土井：学校側と通話 船員：観測作業 良：カメラ 生徒：観測作業</p>	<ul style="list-style-type: none"> 鳥海丸とGoogleMeetで接続し、授業で説明しながらやり取りを行う。 <p>※田代：教室内環境設定、土井とMeetでやり取り。</p>
11月7日 (金) 予定	<ul style="list-style-type: none"> 学校とGoogleMeetで接続し、観測データとイカの漁獲データの関係性を探り理解を深める。 <p>※船長に漁場を選定する際に水温に関してどのようなことを気にしているのか、観測データを見てイカ釣り機の設定水深をどのように決めているのかを話してもらう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 鳥海丸とGoogleMeetで接続し、一緒に観測データとイカの漁獲データの関係性を探り理解を深める。 <p>※船長に漁場を選定する際に水温に関してどのようなことを気にしているのか、観測データを見てイカ釣り機の設定水深をどのように決めているのかを話してもらう。</p>