

審査意見(二次審査)への対応を記載した書類

【九州共立大学】

<教育課程審査>

- ①授業科目「肢体不自由者教育」のシラバスについて、修正後もなおコアカリキュラムの内容が含まれていることが読み取れないため、シラバスの記載内容を全面的に見直すこと。(特に、(2)教育課程の編成の方法とカリキュラム・マネジメント及びカリキュラム・マネジメントの内容が読み取れない。また、コアカリキュラム対応表も(2)対応授業回を全て○とせずに対応関係を見直すこと。)

(対応)→	「肢体不自由者教育」のシラバスについて、再度コアカリキュラムの目標等も確認しつつ、全体の構成を見直した。 特に、教育課程の編成の方法とカリキュラム・マネジメントの内容とそれを踏まえた授業のあり方が明確になるように、授業の構成を変更した。(シラバス添付 p.1、コアカリ添付 p.2)
-------	--

- ②授業科目「病弱教育」のシラバスについて、修正後もなおコアカリキュラムの内容が含まれていることが読み取れないため、シラバスの記載内容を全面的に見直すこと。(特に、(2)教育課程の編成の方法とカリキュラム・マネジメント及びカリキュラム・マネジメントの内容が読み取れない)

(対応)→	「病弱教育」のシラバスについて、再度コアカリキュラムの目標等も確認しつつ、全体の構成を見直した。 特に、教育課程の編成の方法とカリキュラム・マネジメントの内容とそれを踏まえた授業のあり方が明確になるように、授業の構成を変更した。(シラバス添付 p.3、コアカリ添付 p.4)
-------	--