

## 審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

### 【福岡国際音楽大学】

#### <教育課程審査>

- ① 授業科目「教師論」のシラバスについて、コアカリキュラムに定める到達目標「(3) 教員の職務内容」が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。(第6回が近いように見えるが、明確に読み取れない)

(対応)→	・シラバスの授業計画第6回に「教員の職務内容」を記入しました。併せて授業の概要を修正しました。(p8)
-------	---

- ② 授業科目「教育心理」のシラバスについて、コアカリキュラム対応表に記載している○と授業計画との対応関係が読み取れないため、シラバス及びコアカリキュラム対応表を再度確認の上、両者の対応関係が読み取れるように修正を行うこと。(例えば、第4回は(2) 1) 該当ではないか)

(対応)→	・シラバスの内容とコアカリキュラム対応表の○の対応関係を確認のうえ、シラバス(授業の概要、授業計画、学生に対する評価)とコアカリキュラム対応表を修正しました。(p3、10)
-------	--

- ③ 授業科目「教育課程概論」のシラバスについて、授業内容が事項「教育の方法及び技術」の内容に見えるため、コアカリキュラムの内容をふまえ、事項「教育課程の意義及び編成の方法」の科目としてふさわしい内容となるようシラバス全体(授業のテーマ、概要、計画)を再考すること。

(対応)→	・コアカリキュラムの内容をふまえてシラバス(授業のテーマ、概要、計画)を再考し、シラバスとコアカリキュラム対応表を修正しました。(p4、12、13)
-------	--

④授業科目「特別活動および総合的な学習の時間の指導法」のシラバスについて、

- ・誤字を修正すること。（探究の「究」）
- ・高等学校の内容（特別活動におけるホームルーム活動）が含まれていることがわかるよう、授業計画において明確化すること。
- ・第15回が2回記載されているため、確認の上修正すること。
- ・第13回～15回の内容を詳述すること。
- ・学生に対する評価の「実技」とは何か。例えば、模擬授業の発表態度等を評価の対象とするのであれば、そのことが分かるように記載を修正すること。
- ・テキストまたは参考書に総合的な学習（探究）の時間に関する学習指導要領（解説）を追記すること。

(対応)→	<ul style="list-style-type: none"> <li>・誤字を修正しました。（探究の「究」）（p14）</li> <li>・授業計画の第7、12、13、14、15回を修正しました。（p14、15）</li> <li>・学生に対する評価を修正しました。（p15）</li> <li>・テキストを追加しました。（p15）</li> <li>・カリキュラム対応表「特別活動の指導法」の12回を削除、「総合的な学習の時間の指導法」の12回及び13回を修正しました。（p5、6）</li> </ul>
-------	---

⑤ 授業科目「生徒・進路指導論」について、コアカリキュラムに定める到達目標（生徒指導の理論及び方法）の（3）2）の内容が含まれていることがわかるよう、授業計画において明確化すること。（対応表に記載のある第8回は（1）3）に見える）

(対応)→	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コアカリキュラムに定める到達目標（生徒指導の理論及び方法）の（3）2）の内容を授業計画の第7回に記入しました。併せてシラバスの内容とコアカリキュラム対応表における対応関係を修正しました。（p7、16）</li> </ul>
-------	---