

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【京都光華大学】

<教育課程審査>

- ① 授業科目「教職論」のシラバスについて、コアカリキュラムに定める到達目標のうち(3)2)の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・「教職論」のシラバスについて、教職課程コアカリキュラムに定める到達目標のうち(3)2)の内容を授業計画において明記した。(p1、7-8)
-------	---

- ② 授業科目「特別活動及び総合的な学習の時間」のシラバスについて、高等学校の内容(総合的な探究の時間、特別活動におけるホームルーム活動)が含まれていることがわかるよう、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・「特別活動及び総合的な学習の時間」のシラバスについて、高等学校の内容(総合的な探究の時間、特別活動におけるホームルーム活動)を授業計画において明記した。(p2-3、9-10)
-------	--

- ③ 授業科目「生徒指導及び進路指導論」について、コアカリキュラム対応表に記載している○と授業計画との対応関係が読み取れないため、シラバス及びコアカリキュラム対応表を再度確認の上、両者の対応関係が読み取れるように修正を行うこと。(例えば、コアカリキュラム対応表の12回目に○がついているが、シラバスからは進路指導の内容を扱っていることが読み取れない。)

- ・テキスト又は参考書に最新版の生徒指導概要を追加すること。

(対応)→	・「生徒指導及び進路指導論」のシラバスについて、コアカリキュラム対応表に対応するように内容を見直し授業計画を修正した。 。 ・テキストと参考書欄を追記した。 (p4-5、11-12)
-------	--

④ 授業科目「教育相談」のシラバスについて、授業の概要と授業計画に不整合が生じているため、再度確認の上修正すること。

(授業概要に記載の「エリクソンによる精神発達理論」が授業においてどのような内容・割合で取り扱われているのか記載がない)

(対応)→	・「教育相談」のシラバスについて、授業の概要と授業計画が整合するように、授業の概要を修正した。 (p 6、13-14)
-------	--