

教職履修カルテ

学籍番号	氏名

希望免許	連絡先
出身小学校	
出身中学校	
出身高等学校	

※出身小学校は英語文化コミュニケーション学科小学校第2種免許希望者のみ記入

※備考の欄や面談記録、活動内容等の自由記述欄には、何を学んだか、何が身についたか、学ぶことで気づいた自分なりの弱点、今後どのように弱点克服のために取り組んでいこうと思っているか…などを記入してください。

免許法66条の6に関する科目の評価

科目区分	開設科目名	評価	備考
日本国憲法			
体育			
外国語			
情報機器			

実習関係

	施設名	備考
介護等体験 (社会福祉施設)		

介護等体験 (特別支援学校)	新潟県立〇〇特別支援学校	
教育実習		

特記事項（TOEIC 等）

事案	指導内容
○年 ○月 TOEIC スコア 675 点	
○年 ○月 実用英語技能検定 2 級合格	
○年 ○月 TOEIC スコア 595 点	

その他の教職に関連する活動記録

名称	場所	期間又は年月日	活動内容
○○年度第 1 期教育体験活動	新発田市立外ヶ輪小学校	○年○月○日 ～ ○年○月○日	机間巡回、添削補助、活動支援など
教職インターンシップ	新発田市立第一中学校		

科目名	評価	取り組みの記録・面談内容
英語学 1	A 80	(記載者) 敬和もなみ (年月日) 20/09/30
英語学 2	B 72	(記載者) 敬和もなみ (年月日) 20/09/30
英文法 1	C 65	(記載者) 敬和もなみ (年月日) 21/09/30
		文法は得意なつもりだったが、曖昧で感覚的な理解にとどまっていたことに気づいた。特に分詞構文と不定詞など。これからは、ひとつひとつの事柄を大切に、正確で深い理解を目指し、取り組んでいきたい。
英文法 2	B 76	(記載者) 敬和もなみ (年月日) 21/09/30
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)

教科及び教科の指導法に関する科目の評価と面談記録（続き）（学籍番号）23L000

科 目 名	評 価	取り組みの記録・面談内容
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)

教科及び教科の指導法に関する科目の評価と面談記録（続き）（学籍番号）23L000

科 目 名	評 価	取り組みの記録・面談内容
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)

教科及び教科の指導法に関する科目の評価と面談記録（続き）（学籍番号） 23L000

科 目 名	評 価	取り組みの記録・面談内容
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)

科目名	評価	取り組みの記録・面談内容
教職入門	B 78	(記載者) 敬和もなみ (年月日) 21/09/30
発達と学習の教育心理学	C 66	(記載者) 敬和もなみ (年月日) 21/09/30
総合的な学習の指導法		(記載者) (年月日)
教育原理		(記載者) (年月日)
教育制度論		(記載者) (年月日)
特別活動論		(記載者) (年月日)
特別支援教育概論		(記載者) (年月日)
カリキュラム論		(記載者) (年月日)

科目名	評価	取り組みの記録・面談内容
道徳教育指導論		（記載者）（年月日）
教育の方法・技術		（記載者）（年月日）
生徒・進路指導論		（記載者）（年月日）
教育相談		（記載者）（年月日）
教育実習		（記載者）（年月日）
教育実習事前事後指導		（記載者）（年月日）
教職実践演習		（記載者）（年月日）
		（記載者）（年月日）

科 目 名	評 価	取り組みの記録・面談内容
教育活動アクティブワー ク	B 79	(記載者) 敬和もなみ (年月日) 21/09/30
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)
		(記載者) (年月日)