

東洋英和女学院大学 教職課程「履修のカルテ」

学籍番号		氏名	
学部・学科	人間社会学部		学科を選択してください

希望免許状	中学（社会）		中学（英語）	
	高校（公民）		高校（英語）	
	高校（地歴）			

【入力上の注意】

教員免許を取得しようとする学生は、教職課程の科目履修を始めてから「教職実践演習」（4年後期）の授業を受けるまでの間に、各自「履修のカルテ」を作成します。

「履修のカルテ」は、必要な単位の取得状況を把握し、教職課程の授業の中で何を学んだのかを振り返るとともに、今後どのような学習が必要なのかを自律して考えることを目的とします。

【提出時期】

- ・ 2年生（3月）：教育実習受入依頼前
- ・ 3年生（3月）：教育実習前
- ・ 4年生（9月）：教職実践演習履修登録時

【提出】

教職・実習センター、教職課程担当

【履修カルテ作成にあたっての注意】

◆ **本エクセルは下記5つのシートに分かれています。漏れなく入力してください。**

シート名	詳細
① 基本情報・作成上の注意	本シート
② 教職に関する科目 他	「教育の基礎的理解に関する科目」、 「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」、 「教育実践に関する科目」の履修状況 「文部科学省令（教育職員免許法施行規則第66条の6）で定める科目」の履修状況
③ 教科等に関する科目・ 大学独自科目	「教科及び教科の指導法に関する科目」の履修状況 「大学が独自に設定する科目」の履修状況
④ 教育実習等の実施状況	教育実習・介護等体験等の実施状況 教職にかかわる自主的学習活動（ボランティア活動を含む）
⑤ 自己評価	自己評価シート

- ◆ 「教育の基礎的理解に関する科目」
「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」
「教育実践に関する科目」の履修状況

	法令上の分類	科目名	修得年度	教員名	成績評価	「学んだこと」
1	教育の基礎的理解に関する科目	教育学概論 I				
2		教職の理解				
3		教育社会学				
4		教育心理学				
5		特別支援教育				
6		教育課程論				
7	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	道徳教育の理論と実践				
8		特別活動と総合的な学習の時間				
9		教育の方法と技術				
10		生徒・進路指導の理論と方法				
11		教育相談				
12	学校体験活動	学校体験				
	教育実践に関する科目	教育実習 I				

◆「文部科学省令（教育職員免許法施行規則第66条の6）で定める科目」の履修状況

	法令上の分類	科目名	修得年度	教員名	成績評価	「学んだこと」
1	日本国憲法	日本国憲法				
2	体育	スポーツ科学 A				
		スポーツ科学 B				
		スポーツ科学 C				
		健康科学(講義・実技)				
3	外国語 コミュニケーション	Sophomore English A I				
		Sophomore English A II				
		Sophomore English B I				
		Sophomore English B II				
4	情報機器の 操作	基礎情報科学 I				
		基礎情報科学 II				

◆「教科及び教科の指導法に関する科目」の履修状況

	法令上の 分類	科目名	単位 数	修得年度	教員名	成績 評価	「学んだこと」
1	教科及び教科 の指導法に関 する科目						
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

	法令上の分類	科目名	単位数	修得年度	教員名	成績評価	「学んだこと」
16	教科及び教科の指導法に関する科目						
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							

◆ 「大学が独自に設定する科目」の履修状況

	法令上の分類	科目名	単位数	修得年度	教員名	成績評価	「学んだこと」
1	大学が独自に設定する科目						
2							
3							
4							
5							

◆教育実習・介護等体験等の実施状況
 教職にかかわる自主的学習活動（ボランティア活動を含む）

	科目名	修得年度	実施日程（年月日）		「学んだこと」
1	教育ボランティア・ 教育インターンシップ			～	
2	介護等体験 社会福祉施設			～	
3	介護等体験 特別支援学校			～	
4	学校体験			～	
5	教育実習			～	

◆自己評価 ※(5:とてもよくできた, 4:ある程度できた, 3:どちらともいえない, 2:あまりできなかった, 1:できなかった)

必要な資質能力の指標		自己評価 (上段の※印の中から当てはまる数字を選択する)		
項目	指標	2年次 終了時	3年次 終了時	教職実践演習 終了時
教育に対する情熱・使命感	教育に対する情熱・使命感を高めるための努力をしている			
教育の重要性の認識	教育の重要性と社会的意義・責任を深く認識している			
教科教育に関する専門的知識	取得する免許に関する専門的知識を十分に有している			
授業実践に関する力量	模擬授業やゼミでのプレゼンテーションなどを通じて授業実践に関する力量を高めようとしている			
生徒とともに歩む姿勢	生徒を一人の人間として尊敬し、ともに成長する存在となることを目指している			
生徒とのかかわりの経験	学校ボランティア等を通じて、積極的に生徒と触れ合う機会を持つようとしている			
幅広い教養	一般常識を踏まえ、社会人として必要となる教養を身につけている			
社会性と協調性を兼ね備えた人間性	他者と積極的に交流し、共同して作業を行うことができる			