

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【立教大学】

<教育課程審査>

- ① 教職科目のシラバス全体について、コアカリキュラムとの対応が誤っているため、修正を求める。

(対応)→	・教職科目のシラバスとコアカリキュラムの授業回数が不一致であったため、実際の授業回数に沿う形でコアカリキュラムの対応を見直し、修正を行った。 (コアカリp4-22、シラバスp30-51)
-------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ② 中一種(社会)・高一種(公民)における教科に関する専門的事項の施行規則に定める科目区分「社会学、経済学」、「社会学、経済学(国際経済を含む)」について、授業科目の区分が適切かどうか見直しを求める。(例えば、「環境教育・ESDとシティズンシップ」「社会変革の環境教育学・ESD論」「参画と対話のファシリテーション」等。教科に関する専門的事項というよりは、教職に近い内容となるように見え、大学が独自に設定する科目に設定する方が適切ではないか。)

(対応)→	・当該区分の各授業科目内容を見直した結果、「環境教育・ESDとシティズンシップ」「社会変革の環境教育学・ESD論」のシラバスについて、人間同士の関係性と社会のあり方を扱う社会学領域の専門的事項に関する内容が明確になるよう修正し、特に持続可能性の理念にもとづく社会と人々の変革・変容の検討について充実させた。(シラバス添付) ・「参画と対話のファシリテーション」について、科目内容を見直した結果、社会の制度や公的組織のあり方などを扱う政治学領域の専門的事項を扱う科目として位置づけを修正し、科目区分を「法律学、政治学」「法律学(国際法を含む。)、政治学(国際政治を含む。)」に変更し、政治学に関する内容が明らかとなるようシラバスの記載を見直した。(シラバス添付) (様式第2号p1-2、シラバスp24-29)
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ③ 授業科目「ICT活用の理論と方法」のシラバスについて、コアカリキュラムに定める到達目標(1) 3)の内容が含まれていることが判然としないため、授業計画において明確化すること。

(対応)→	<ul style="list-style-type: none">・「ICT活用の理論と方法」のシラバスについて、教職課程コアカリキュラム(1)の到達目標3)に基づき内容を見直し、外部人材や機関との連携等の内容について充実させた。(シラバス添付) <p>(シラバスp46-47)</p>
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------