

帝京大学教職課程 履修カルテ① <教職関連科目の履修状況>

履修カルテ:中学校教諭一種免許状(国語)

学生所属:教育学部初等教育学科

学籍番号:

学生氏名:

学生身分:

入学年月日:

1. 教職関連科目の履修状況

区分	科目名	単位	修得年度	教員名	評価	所見
教育の基礎的理解に関する科目等	教育原理	2.0				
	教職論	2.0				
	教育の制度と経営	2.0				
	心身の発達と学習過程	2.0				
	特別支援教育基礎論	2.0				
	教育課程論	2.0				
	道徳教育の理論と指導法	2.0				
	総合的な学習の時間および特別活動の指導法	2.0				
	ICT活用と教育の方法及び技術	2.0				
	生徒指導・進路指導論	2.0				
	教育相談	2.0				
	中等教育実習演習(事前指導)	2.0				
	中等教育実習Ⅰ(事後指導を含む)	4.0				
	中等教育実習Ⅱ(事後指導を含む)	2.0				
教職実践演習	2.0					
教科及び教科の指導法に関する科目	日本語学概論Ⅰ	2.0				
	日本語学概論Ⅱ	2.0				
	日本語の文法Ⅰ	2.0				
	日本語の文法Ⅱ	2.0				
	日本語の歴史Ⅰ	2.0				
	日本語の歴史Ⅱ	2.0				
	日本文学概論Ⅰ	2.0				
	日本文学概論Ⅱ	2.0				
	日本文学史Ⅰ	2.0				
	日本文学史Ⅱ	2.0				
	古典文学Ⅰ	2.0				
	古典文学Ⅱ	2.0				
	漢文Ⅰ	2.0				
	漢文Ⅱ	2.0				
	書写Ⅰ	2.0				
	書写Ⅱ	2.0				
	国語科教育法Ⅰ	2.0				
	国語科教育法Ⅱ	2.0				
国語科教育法Ⅲ	2.0					
国語科教育法Ⅳ	2.0					
大学が独自に設定する科目		0.0				

66条の6に 定める科目	日本国憲法	2.0				
	スポーツ実技Ⅰ	1.0				
	スポーツ実技Ⅱ	1.0				
	現代英語Ⅲ	1.0				
	現代英語Ⅳ	1.0				
	教育情報リテラシー	2.0				

2. 教職に関する学外実習・ボランティア経験等の状況

2026:	
2027:	
2028:	
2029:	

帝京大学教職課程 履修カルテ① <教職関連科目の履修状況>

履修カルテ:高等学校教諭一種免許状(国語)

学生所属:教育学部初等教育学科

学籍番号:

学生氏名:

学生身分:

入学年月日:

1. 教職関連科目の履修状況

区分	科目名	単位	修得年度	教員名	評価	所見
教育の基礎的理解に関する科目等	教育原理	2.0				
	教職論	2.0				
	教育の制度と経営	2.0				
	心身の発達と学習過程	2.0				
	特別支援教育基礎論	2.0				
	教育課程論	2.0				
	総合的な学習の時間および特別活動の指導法	2.0				
	ICT活用と教育の方法及び技術	2.0				
	生徒指導・進路指導論	2.0				
	教育相談	2.0				
	中等教育実習演習(事前指導)	2.0				
	中等教育実習Ⅰ(事後指導を含む)	4.0				
	中等教育実習Ⅱ(事後指導を含む)	2.0				
	教職実践演習	2.0				
教科及び教科の指導法に関する科目	日本語学概論Ⅰ	2.0				
	日本語学概論Ⅱ	2.0				
	日本語の文法Ⅰ	2.0				
	日本語の文法Ⅱ	2.0				
	日本語の歴史Ⅰ	2.0				
	日本語の歴史Ⅱ	2.0				
	日本文学概論Ⅰ	2.0				
	日本文学概論Ⅱ	2.0				
	日本文学史Ⅰ	2.0				
	日本文学史Ⅱ	2.0				
	古典文学Ⅰ	2.0				
	古典文学Ⅱ	2.0				
	漢文Ⅰ	2.0				
	漢文Ⅱ	2.0				
	国語科教育法Ⅰ	2.0				
	国語科教育法Ⅱ	2.0				
	国語科教育法Ⅲ	2.0				
	国語科教育法Ⅳ	2.0				
大学が独自に設定する科目		0.0				

66条の6に 定める科目	日本国憲法	2.0				
	スポーツ実技Ⅰ	1.0				
	スポーツ実技Ⅱ	1.0				
	現代英語Ⅲ	1.0				
	現代英語Ⅳ	1.0				
	教育情報リテラシー	2.0				

2. 教職に関する学外実習・ボランティア経験等の状況

2026:	
2027:	
2028:	
2029:	

帝京大学教職課程 履修カルテ① <教職関連科目の履修状況>

履修カルテ:中学校教諭一種免許状(数学)

学生所属:教育学部初等教育学科

学籍番号:

学生氏名:

学生身分:

入学年月日:

1. 教職関連科目の履修状況

区分	科目名	単位	修得年度	教員名	評価	所見
教育の基礎的理解に関する科目等	教育原理	2.0				
	教職論	2.0				
	教育の制度と経営	2.0				
	心身の発達と学習過程	2.0				
	特別支援教育基礎論	2.0				
	教育課程論	2.0				
	道徳教育の理論と指導法	2.0				
	総合的な学習の時間および特別活動の指導法	2.0				
	ICT活用と教育の方法及び技術	2.0				
	生徒指導・進路指導論	2.0				
	教育相談	2.0				
	中等教育実習演習(事前指導)	2.0				
	中等教育実習Ⅰ(事後指導を含む)	4.0				
	中等教育実習Ⅱ(事後指導を含む)	2.0				
教職実践演習	2.0					
教科及び教科の指導法に関する科目	代数学Ⅰ	2.0				
	代数学Ⅱ	2.0				
	代数学Ⅲ	2.0				
	幾何学Ⅰ	2.0				
	幾何学Ⅱ	2.0				
	解析学Ⅰ	2.0				
	解析学Ⅱ	2.0				
	解析学Ⅲ	2.0				
	確率論	2.0				
	統計学Ⅰ	2.0				
	統計学Ⅱ	2.0				
	数理統計学	2.0				
	データ処理演習Ⅰ	2.0				
	データ処理演習Ⅱ	2.0				
	数学科教育法Ⅰ	2.0				
	数学科教育法Ⅱ	2.0				
	数学科教育法Ⅲ	2.0				
数学科教育法Ⅳ	2.0					
大学が独自に設定する科目		0.0				

66条の6に 定める科目	日本国憲法	2.0				
	スポーツ実技Ⅰ	1.0				
	スポーツ実技Ⅱ	1.0				
	現代英語Ⅲ	1.0				
	現代英語Ⅳ	1.0				
	教育情報リテラシー	2.0				

2. 教職に関する学外実習・ボランティア経験等の状況

2026:	
2027:	
2028:	
2029:	

帝京大学教職課程 履修カルテ① <教職関連科目の履修状況>

履修カルテ:高等学校教諭一種免許状(数学)

学生所属:教育学部初等教育学科

学籍番号:

学生氏名:

学生身分:

入学年月日:

1. 教職関連科目の履修状況

区分	科目名	単位	修得年度	教員名	評価	所見
教育の基礎的理解に関する科目等	教育原理	2.0				
	教職論	2.0				
	教育の制度と経営	2.0				
	心身の発達と学習過程	2.0				
	特別支援教育基礎論	2.0				
	教育課程論	2.0				
	総合的な学習の時間および特別活動の指導法	2.0				
	ICT活用と教育の方法及び技術	2.0				
	生徒指導・進路指導論	2.0				
	教育相談	2.0				
	中等教育実習演習(事前指導)	2.0				
	中等教育実習Ⅰ(事後指導を含む)	4.0				
	中等教育実習Ⅱ(事後指導を含む)	2.0				
	教職実践演習	2.0				
教科及び教科の指導法に関する科目	代数学Ⅰ	2.0				
	代数学Ⅱ	2.0				
	代数学Ⅲ	2.0				
	幾何学Ⅰ	2.0				
	幾何学Ⅱ	2.0				
	解析学Ⅰ	2.0				
	解析学Ⅱ	2.0				
	解析学Ⅲ	2.0				
	確率論	2.0				
	統計学Ⅰ	2.0				
	統計学Ⅱ	2.0				
	数理統計学	2.0				
	データ処理演習Ⅰ	2.0				
	データ処理演習Ⅱ	2.0				
	数学科教育法Ⅰ	2.0				
	数学科教育法Ⅱ	2.0				
	数学科教育法Ⅲ	2.0				
	数学科教育法Ⅳ	2.0				
大学が独自に設定する科目		0.0				

66条の6に 定める科目	日本国憲法	2.0				
	スポーツ実技Ⅰ	1.0				
	スポーツ実技Ⅱ	1.0				
	現代英語Ⅲ	1.0				
	現代英語Ⅳ	1.0				
	教育情報リテラシー	2.0				

2. 教職に関する学外実習・ボランティア経験等の状況

2026:	
2027:	
2028:	
2029:	

帝京大学教職課程 履修カルテ① <教職関連科目の履修状況>

履修カルテ:中学校教諭一種免許状(保健体育)

学生所属:教育学部初等教育学科

学籍番号:

学生氏名:

学生身分:

入学年月日:

1. 教職関連科目の履修状況

区分	科目名	単位	修得年度	教員名	評価	所見
教育の基礎的理解に関する科目等	教育原理	2.0				
	教職論	2.0				
	教育の制度と経営	2.0				
	心身の発達と学習過程	2.0				
	特別支援教育基礎論	2.0				
	教育課程論	2.0				
	道徳教育の理論と指導法	2.0				
	総合的な学習の時間および特別活動の指導法	2.0				
	ICT活用と教育の方法及び技術	2.0				
	生徒指導・進路指導論	2.0				
	教育相談	2.0				
	中等教育実習演習(事前指導)	2.0				
	中等教育実習Ⅰ(事後指導を含む)	4.0				
	中等教育実習Ⅱ(事後指導を含む)	2.0				
教職実践演習	2.0					
教科及び教科の指導法に関する科目	スポーツ方法実習(陸上競技)	1.0				
	スポーツ方法実習(体操)	1.0				
	スポーツ方法実習(水泳)	1.0				
	スポーツ方法実習(柔道)	1.0				
	スポーツ方法実習(剣道)	1.0				
	スポーツ方法実習(ダンス・体づくり運動)	1.0				
	スポーツ方法実習(バレーボール)	1.0				
	スポーツ方法実習(バスケットボール)	1.0				
	スポーツ方法実習(ベースボール)	1.0				
	スポーツ方法実習(レクリエーション)	1.0				
	体育原理	2.0				
	スポーツ心理学	2.0				
	体育経営管理学	2.0				
	スポーツ社会学	2.0				
	スポーツ史	2.0				
	スポーツ運動学(運動方法学を含む)	2.0				
	生理学(運動生理学を含む)	2.0				
	衛生学・公衆衛生学	2.0				
	小児保健	2.0				
	学校精神保健	2.0				
	学校保健学(学校安全等を含む)	2.0				
	救急対応Ⅰ	2.0				
	保健体育科教育法Ⅰ	2.0				
	保健体育科教育法Ⅱ	2.0				
保健体育科教育法Ⅲ	2.0					
保健体育科教育法Ⅳ	2.0					
大学が独自に設定する科目		0.0				

66条の6に 定める科目	日本国憲法	2.0				
	スポーツ実技 I	1.0				
	スポーツ実技 II	1.0				
	現代英語Ⅲ	1.0				
	現代英語Ⅳ	1.0				
	教育情報リテラシー	2.0				

2. 教職に関する学外実習・ボランティア経験等の状況

2026:
2027:
2028:
2029:

帝京大学教職課程 履修カルテ① <教職関連科目の履修状況>

履修カルテ:高等学校教諭一種免許状(保健体育)

学生所属:教育学部初等教育学科

学籍番号:

学生氏名:

学生身分:

入学年月日:

1. 教職関連科目の履修状況

区分	科目名	単位	修得年度	教員名	評価	所見
教育の基礎的理解に関する科目等	教育原理	2.0				
	教職論	2.0				
	教育の制度と経営	2.0				
	心身の発達と学習過程	2.0				
	特別支援教育基礎論	2.0				
	教育課程論	2.0				
	総合的な学習の時間および特別活動の指導法	2.0				
	ICT活用と教育の方法及び技術	2.0				
	生徒指導・進路指導論	2.0				
	教育相談	2.0				
	中等教育実習演習(事前指導)	2.0				
	中等教育実習Ⅰ(事後指導を含む)	4.0				
	中等教育実習Ⅱ(事後指導を含む)	2.0				
	教職実践演習	2.0				
教科及び教科の指導法に関する科目	スポーツ方法実習(陸上競技)	1.0				
	スポーツ方法実習(体操)	1.0				
	スポーツ方法実習(水泳)	1.0				
	スポーツ方法実習(柔道)	1.0				
	スポーツ方法実習(剣道)	1.0				
	スポーツ方法実習(ダンス・体づくり運動)	1.0				
	スポーツ方法実習(バレーボール)	1.0				
	スポーツ方法実習(バスケットボール)	1.0				
	スポーツ方法実習(ベースボール)	1.0				
	スポーツ方法実習(レクリエーション)	1.0				
	体育原理	2.0				
	スポーツ心理学	2.0				
	体育経営管理学	2.0				
	スポーツ社会学	2.0				
	スポーツ史	2.0				
	スポーツ運動学(運動方法学を含む)	2.0				
	生理学(運動生理学を含む)	2.0				
	衛生学・公衆衛生学	2.0				
	小児保健	2.0				
	学校精神保健	2.0				
	学校保健学(学校安全等を含む)	2.0				
	救急対応Ⅰ	2.0				
	保健体育科教育法Ⅰ	2.0				
	保健体育科教育法Ⅱ	2.0				
保健体育科教育法Ⅲ	2.0					
保健体育科教育法Ⅳ	2.0					
大学が独自に設定する科目		0.0				

66条の6に 定める科目	日本国憲法	2.0				
	スポーツ実技 I	1.0				
	スポーツ実技 II	1.0				
	現代英語Ⅲ	1.0				
	現代英語Ⅳ	1.0				
	教育情報リテラシー	2.0				

2. 教職に関する学外実習・ボランティア経験等の状況

2026:
2027:
2028:
2029:

帝京大学教職課程 履修カルテ② <自己評価シート>

学生所属:教育学部初等教育学科

学籍番号:

学生氏名:

学生身分:

入学年月日:

1. 必要な資質能力についての自己評価

項目		必要な資質能力の指標 指標	自己評価			
			2026年度	2027年度	2028年度	2029年度
教職を学ぶ学生としての資質・能力等に関する事項	設問①	学生の本人として、新書本を基準にして、1ヶ月に2冊以上読破する「読書習慣」が身に付いているか。				
	設問②	常に教育に対する関心を持ち、新聞を毎日読み、重要な記事をスクラップして、分からない用語については事典などで調べているか。				
	設問③	豊かな人間性や確かな学力を身に付けるために「学習サークル」などを組織し、あるいは加入して、学生どうしで自主的に学び切磋琢磨しているか。				
教員として求められる使命感や責任感、教育的愛情等に関する事項	設問④	教員の使命や職務についての基本的な理解に基づき、責任感をもって積極的に自己の責務を果たそうとする姿勢をもっているか。				
	設問⑤	自己の課題を認識し、その解決に向けて自己研鑽に励むなど、常に学び続けようとする姿勢をもっているか。				
	設問⑥	子どもの成長や安全、健康管理に常に配慮して、具体的な教育活動を計画し、実践できるか。				
教員として求められる社会性や対人関係能力に関する事項	設問⑦	服装や挨拶、言葉遣い、他者に対する接し方など社会人としての基本が身に付いているか。				
	設問⑧	温かく、親しみのある態度で子どもに接するとともに、子どもの成長を促す関わり方ができるか。				
	設問⑨	組織の一員として協調性や柔軟性をもって活動や運営に参加するとともに、学校が、保護者や地域の人々と連携して子どもの教育を進めることの重要性が理解できるか。				
教員として求められる幼児児童生徒理解や学級経営等に関する事項	設問⑩	一人一人の子どもの尊厳を守り、受容と共感をもって子どもと接することができるか。				
	設問⑪	子どもの性格や発達のレベル、健康状態等を考慮しつつ、一人一人のニーズに合わせた対応ができるか。				
	設問⑫	子どもの特性や心身の状況を把握するとともに、子どもの人間関係や集団の機能を生かした学級経営案を作成し、それに基づいた学級づくりをしようとする姿勢をもっているか。				
教員として求められる教科・保育内容等の指導力に関する事項	設問⑬	学習指導要領及び教科書の内容を十分に理解し、教科書を活用し分かりやすい授業を工夫するとともに、子どもからの質問に的確に答えることができるか。				
	設問⑭	板書や発問、的確な話し方など基本的な授業技術を身に付けるとともに、子どもの反応を十分に引き出し学習意欲を高める授業を行うことができるか。				
	設問⑮	適切な学習目標を設定し、多角的な教育評価を行うとともに、子どもの学ぶ意欲を高めるためにさらなる工夫をすることができるか。				
他者や社会への貢献を目指した人格形成に関する事項	設問⑯	社会の様々な出来事についての興味・関心をもつとともに、他者を深く理解しようとする積極的な態度をもっているか。				
	設問⑰	他者や社会に対して受容的で共感的な態度もち、積極的に他者や社会と関わろうとする態度をもっているか。				
	設問⑱	奉仕活動やボランティアを通して、自らの力を他者や社会の貢献に役立てようとする姿勢をもっているか。				

2. 教職を目指す上で課題と考えている事項

2026:
2027:
2028:
2029: