

審査意見（二次審査）への対応を記載した書類

【立正大学】

<教育課程審査>

- ① 「教育方法論Ⅰ[総合的な学習の時間の指導法を含む]」について、
- ・同名科目にも関わらず、担当教員間でシラバスの内容が大きく異なるため、同名のクラス分けの科目としてシラバスの内容を再度整理すること。
 - ・様式第2号を見る限りでは、免許法施行規則上の「教育の方法及び技術」を扱う科目は「教育方法論Ⅱ[ICT活用を含む]」であるため、当該科目に教育方法論の名称を使うことは適切ではない。総合的な学習の時間の指導法の内容を扱う科目として適切な名称へ変更すること。

<p>(対応)→</p>	<p>・総合的な学習の時間の指導法の内容を扱う科目として適切な名称となるよう「教育方法論Ⅰ[総合的な学習の時間の指導法を含む]」から「総合的な学習の時間の指導法」へ変更し、総合的な学習（探求）の時間の指導法のみ扱う科目に修正した。併せてシラバスの内容を再度整理し、コアカリキュラム対応表も含め担当教員間で内容を統一した。</p> <p>またこれに伴い「教育方法論Ⅱ[ICT活用を含む]」の名称を「教育方法論[ICT活用を含む]」に変更した。</p> <p>「総合的な学習の時間の指導法」に関する添付資料 (様式第2号p.1～p.3、コアカリキュラム対応表p.4～p.5、シラバスp.6～p.7、様式第3号p.12～p.15、植村利英子教員様式第4号（履歴書・業績書・就任承諾書）p.16～p.23、小玉容子教員様式第4号（履歴書・業績書・就任承諾書）p.24～p.30、増田修治教員様式第4号（履歴書・業績書・就任承諾書）p.31～p.40、様式第5号p.50～p.53、様式第7号ウp.54～p.57、学則等p.58～p.121、履修カルテp.122～p.154添付)</p> <p>「教育方法論[ICT活用を含む]」に関する添付資料 (様式第2号p.1～p.3、コアカリキュラム対応表p.4・p.8～p.9、シラバスp.10～p.11、様式第3号p.12～p.15、植村利英子教員様式第4号（履歴書・業績書・就任承諾書）p.16～p.23、小玉容子教</p>
--------------	---

	員様式第4号（履歴書・業績書・就任承諾書）p.24～p.30、高橋洋行教員様式第4号（履歴書・業績書・就任承諾書）p.41～p.49、様式第5号p.50～p.53、様式第7号ウp.54～p.57、学則等p.58～p.121、履修カルテp.122～p.154添付）
--	---

- ② 「教育方法論Ⅱ[ICT活用を含む]」（村上美奈子）について、
- ・未だコアカリキュラムに定める到達目標の（1）の内容が含まれていることが読み取れないため、再度修正すること。 ※学習評価のみ対応しているように見える。
 - ・教育の方法及び技術と情報通信技術を活用した教育の理論及び方法を扱う科目として、教育思想史や教育原理のテキストを使うことは適当ではないため、授業計画に沿ったテキスト又は参考書を指定すること。

(対応)→	・担当教員を変更するため対応なし
-------	------------------