

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【立正大学】

<教育課程審査>

- ① 授業科目「教育学の基礎(白川)」のシラバスについて、
○コアカリキュラムに定める到達目標の(3)2)の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。
○コアカリキュラムに定める到達目標の(3)3)の内容を授業計画において充実させること。

(対応)→	・「教育学の基礎(白川)」のシラバスについて、コアカリキュラムに定める到達目標の(3)2)の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化した。(シラバス添付) ・コアカリキュラムに定める到達目標の(3)3)の内容を授業計画において充実させた。 (シラバスp1-2、コアカリキュラム対応表p3)
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ② 授業科目「教育学の基礎(臧)」のシラバスについて、対応表を確認の上、コアカリキュラムに定める到達目標の(2)の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・「教育学の基礎(臧)」のシラバスについて、コアカリキュラムに定める到達目標の(2)の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化した。また、これに伴いコアカリキュラム対応表を修正した。 (シラバスp4-5、コアカリキュラム対応表p6)
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ③ 授業科目「教育学の基礎(高橋)」のシラバスについて、コアカリキュラム対応表に記載している○と授業計画との対応関係が読み取れないため、シラバス及びコアカリキュラム対応表を再度確認の上、両者の対応関係が読み取れるように対応表の修正を行うこと。

(対応)→	<p>・「教育学の基礎(高橋)」のシラバス及びコアカリキュラム対応表について、両者の対応関係が読み取れるよう、コアカリキュラム対応表の修正を行った。</p> <p>(シラバスp7、コアカリキュラム対応表p8)</p>
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ④ 授業科目「教育心理学(青木)」のシラバスについて、事項「幼児、児童及び生徒の学習の過程」の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。

(対応)→	<p>・「教育心理学(青木)」のシラバスについて、「幼児、児童及び生徒の学習の過程」の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化した。</p> <p>(シラバスp9-10、コアカリキュラム対応表p11)</p>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ⑤ 授業科目「特別支援教育概論(村上)」のシラバスについて、コアカリキュラムに定める到達目標(2)2)に示す自立活動の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。

(対応)→	<p>・「特別支援教育概論(村上)」のシラバスについて、コアカリキュラムに定める到達目標(2)2)に示す自立活動の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化した。</p> <p>(シラバスp12-13、コアカリキュラム対応表p14)</p>
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ⑥ 授業科目「カリキュラム論(高橋)」のシラバスについて、事項「教育課程の意義及び編成の方法」を扱う科目であることが判然としないため、コアカリキュラムを踏まえた授業内容となるよう、シラバス全体を見直すこと。※授業のテーマ及び到達目標と授業計画の内容が一致していないように見受けられる。

(対応)→	<p>・「カリキュラム論(高橋)」のシラバスについて、「教育課程の意義及び編成の方法」の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化した。また、これに伴いコアカリキュラム対応表を修正した。</p> <p>(シラバスp15、コアカリキュラム対応表p16)</p>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ⑦ 授業科目「教育方法論 I [総合的な学習の時間の指導法を含む](小玉)(増田)」のシラバスについて、事項「総合的な学習の時間の指導法」を扱う科目に見えないため、コアカリキュラムを踏まえた授業内容となるよう、シラバス全体を見直すこと。
シラバスの見直しとあわせて、総合的な学習の指導法を主に扱う科目であることが明らかな名称への変更を検討すること。

(対応)→	<p>・「教育方法論 I [総合的な学習の時間の指導法を含む](小玉)(増田)」のシラバスについて、「総合的な学習の時間の指導法」の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化した。また、これに伴いコアカリキュラム対応表を修正した。前回申請した教育の方法及び技術のコアカリキュラム対応表の様式に誤りがあったため同科目を担当する教員分小～高用で再度作成した(植村教員、小玉教員、増田教員)。</p> <p>・名称変更については、シラバスやコアカリキュラム対応表を内容調整し、教育方法論の総合的な学習の時間の指導法の内容がわかるようにしたので、現行科目名のままとした。</p> <p>(シラバス(植村教員p17-18)、コアカリキュラム対応表)植村教員p19) (シラバス(小玉教員p20-21)、コアカリキュラム対応表(小玉教員p22-23) (シラバス(増田教員p24-26)、コアカリキュラム対応表(増田教員p27-28)</p>
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ⑧ 授業科目「特別活動論(野原)」のシラバスについて、コアカリキュラムに定める到達目標の(1)1)2)及び(2)の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。

(対応)→	<p>・「特別活動論(野原)」のシラバスについて、コアカリキュラムに定める到達目標の(1)1)2)及び(2)の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化した。</p> <p>(シラバスp29-30、コアカリキュラム対応表p31)</p>
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ⑨ 授業科目「教育方法論 II [ICT活用を含む](村上達也)」のシラバスについて、事項「教育の方法及び技術」「情報通信技術を活用した教育の理論及び方法」を扱う科目であることが判然としないため、コアカリキュラムを踏まえた授業内容となるよう、シラバス全体を見直すこと。※2事項を扱う科目にも関わらず、心理学、教育心理学の内容が多く含まれているように見える。

<p>(対応)→</p>	<p>・「教育方法論Ⅱ [ICT活用を含む](村上達也)」のシラバスについて「教育の方法及び技術」「情報通信技術を活用した教育の理論及び方法」を扱う科目であることが分かるよう、シラバスを修正した。また、これに伴いコアカリキュラム対応表を修正した。前回申請した教育の方法及び技術と情報通信技術を活用した教育の理論及び方法のコアカリキュラム対応表の様式に誤りがあったため同科目を担当する教員分小～高用で再度作成した(三尾教員、村上達也教員、村上美奈子教員)。 (シラバス(三尾教員p32-33)、コアカリキュラム対応表)三尾教員p34-35) (シラバス(村上達也教員p36-37)、コアカリキュラム対応表(村上達也教員p38-39) (シラバス(村上美奈子教員p40-41)、コアカリキュラム対応表(村上美奈子教員p42-43)</p>
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- ⑩ 授業科目「教育方法論Ⅱ [ICT 活用を含む](村上美奈子)」のシラバスについて、
- コアカリキュラムに定める到達目標のうち(1)の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。
 - ※特に、(1)4「学習評価の基礎的な考え方について理解している。」が明確になるよう記載すること。また、対応表との関係性も読み取れないため、あわせて見直すこと。
 - (確認)テキストと授業内容が一致しないように見受けられるが、間違いはないか再度確認すること。

<p>(対応)→</p>	<p>・「教育方法論Ⅱ [ICT活用を含む](村上美奈子)」のシラバスについて、コアカリキュラムに定める到達目標のうち(1)の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化した。また、これに伴いコアカリキュラム対応表を修正した。 ・内容を確認し、テキストを追加した。 (シラバス(村上美奈子教員p40-41)、コアカリキュラム対応表(村上美奈子教員p42-43)</p>
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------