

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【芝浦工業大学】

<教育課程審査>

- ① 授業科目「数学科指導法1～4」のシラバスについて、コアカリキュラムに定める一般目標(1)の内容が含まれていることが判然としないため、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・「数学科指導法1～4」のシラバスについて、全面的に修正し、一般目標(1)を含む全ての一般目標と到達目標について対応させ、コアカリキュラム対応表も全面的に修正した。(p1-3, p8-19)
-------	---

- ② 授業科目「情報科指導法1～2」のシラバスについて、授業のテーマ及び到達目標、学習に対する評価を記載すること。また、テキストまたは参考書欄に学習指導要領を含めること。

(対応)→	・「情報科指導法1～2」のシラバスについて、授業のテーマ及び到達目標、授業の概要、学生に対する評価を記載した。また、テキストに高等学校学習指導要領ならびに高等学校学習指導要領解説を記載した。(p4, 20-23)
-------	--

- ③ 授業科目「道徳の理論及び指導法」のシラバスについて、コアカリキュラムに定める到達目標(2)5)の内容が含まれていることが判然としないため、授業計画において明確化すること。また、テキストまたは参考書欄に学習指導要領を含めること。

(対応)→	・「道徳の理論及び指導法」のシラバスについて、授業計画の第11回から第14回において到達目標(2)4)に関する『学習指導案の作成』、到達目標(2)6)に関する『模擬授業の実施』、到達目標(2)5)に関する『学習評価の方法』を記載し、コアカリキュラム対応表を修正した。また、参考書に中学校学習指導要領を記載した。(p5, p24-25)
-------	---

- ④ 授業科目「教育原論」のシラバスについて、コアカリキュラムに定める到達目標（２）１）、（３）１）の内容が含まれていることが判然としないため、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・「教育原論」のシラバスについて、授業計画の第2回と第3回において到達目標（２）１）に関する『家族と社会による教育の歴史』を記載した。授業計画の第6回において到達目標（３）１）に関する『家庭や子供に関わる教育の思想』を記載するとともに、第4回と第5回において一般目標（３）に関する『教育思想の展開』を記載した。以上の授業計画への記載に伴い、コアカリキュラム対応表を修正した。(p6, p26-27)
-------	---

- ⑤ 授業科目「特別支援教育論」のシラバスについて、コアカリキュラムに定める到達目標（２）２）の内容が含まれていることが判然としないため、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・「特別支援教育論」のシラバスについて、授業計画の第2回と第4回に到達目標（２）２）に関する『通級による指導』と『自立活動』を記載するとともに、コアカリキュラム対応表を修正した。(p7, p28)
-------	--