

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【千葉工業大学】

<教育課程審査>

- ① P95 授業科目「教職概論」のシラバスについて、コアカリキュラム対応表に記載している○と授業計画との対応関係が読み取れないため、シラバス及びコアカリキュラム対応表を再度確認の上、両者の対応関係が読み取れるように修正を行うこと。(例えば、シラバスで10週目に記載のあるチーム学校がコアカリキュラム対応表では第8回に○がついている)

(対応)→	「教職概論」のシラバスとコアカリキュラム対応表に記載している「○」の内容に差異があったため、再度、シラバスの授業内容とコアカリキュラム対応表の「○」の位置を確認し、コアカリキュラム対応表の「第4回」から「第12回」までの「○」の位置を修正した。(P. 1-3)
-------	--

- ② P101 授業科目「教育心理学」のシラバスについて、コアカリキュラムに定める到達目標の(2)1)の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。(対応表に記載のある9週目、10週目は(2)2)の内容に見える)

(対応)→	「教育心理学」のシラバスとコアカリキュラム対応表に記載している「○」の内容に差異があったため、シラバスの「第9週」「第10週」の授業内容について、到達目標の(2)1)の内容に基づく「多様な学習の形態や概念及びその過程を説明する代表的理論の基礎」に関する内容を追記した。(P. 4-6)
-------	--