

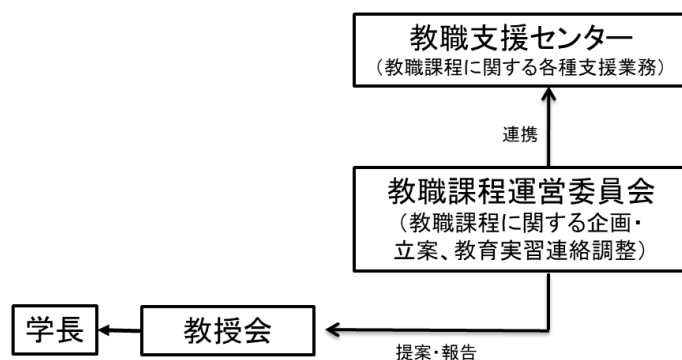
様式第5号（教育実習実施計画に関する書類）

教 育 実 習 等 実 施 計 画	
1	教育実習等の内容及び成績評価等
①	教育実習等の時期 「教育実習Ⅱ」：原則として 4年次の6月～ 10月
②	教育実習等の実習期間・総時間数 「教育実習Ⅱ」 期間：原則として 高等学校 2週間（60時間以上）
③	実習校の確保の方法 実習先については、地方自治体（埼玉県加須市）の教育委員会、及び、学校法人内の諸学校（埼玉栄中学校、埼玉栄高等学校、花咲徳栄高等学校） または出身校 と調整のうえ、配置する。 実習に際しては、各実習校との間で、実習の前年度に内諾書及び承諾書を取り交わす。また、都道府県等教育委員会において実習校の配置が決定された場合には、所定の手続きを行う。
④	実習内容 基本的には実習校の実情を優先するが、原則として「授業観察：研究指導・教材作成補助（15時間）」、「授業実習（15時間）」、「指導教員による研究授業（15時間）」、「教材研究（15時間）」、「学校行事への参加（5時間）」、「放課後の研究指導（5時間）」、「学級経営への参加（10時間）」等を中心として実施する。なお、教科指導に関しては、本学の実習担当教員及び教職支援センター教員等による1回以上の研究授業と研究協議会を実施している。さらに、実習校の指導担当教員が担当する学年や学級の「授業」に加え、他の学年や学級の「授業観察」及び実習生による「模擬授業」を実施する。学級担任としての指導に関しては、「朝の会」・「帰りの会」及び「ホームルーム」等で実践的な教育指導を実施する。
⑤	実習生に対する指導の方法 教職支援センター等において基本計画に基づいて、学生の実地指導にあたる。具体的には、観察及び参加の要領・学習指導・学習管理・生徒指導・模擬授業の実践など、教育実習の実施に向けた「事前指導」を実施する。あわせて、実習期間中の研究授業と研究協議会に合わせた「訪問指導」及び教育実習終了後の「事後指導」を実施している。なお、実習校決定後、教職支援センター教員が、実習生に対し「教育実習の意義」「実習校のオリエンテーション等への対応の在り方」「学校の組織と校務分掌」「学校の一日の流れ」「教員の一日の教育活動」などを中心に、講義以外の時間も活用し、教育実習に必要な個別指導を実施している。
⑥	実習の成績評価（評価の基準及び方法） 成績評価は、担当教員の協議により、事前及び事後指導における取り組み状況、実習校からの評価書等の内容を総合的に判定して評価する。 「教育実習評価報告表」添付

2 事前及び事後の指導の内容等
<p>① 時期及び時間数 3年次及び4年次に合計 15 時間を2年間で履修する。</p>
<p>② 内容（具体的な指導項目） 「教育実習事前及び事後指導」：1単位</p> <p>【事前指導】 実習目的・実習要件・実習方法等について担当教員が事前指導を行う。具体的には、実習に対する心構え、実習日誌の書き方、生徒観察の方法、板書や発問の方法、挨拶や服装などの諸点につき、詳細に指導する。特に、模擬授業においては、学校長経験者等の外部ゲストからの意見を徴すなど、教育現場の実情を踏まえた多面的な指導を行う。</p> <p>【事後指導】 実習を振り返り、反省点や課題の検討を中心に事後指導を行う。具体的には、研究授業の指導案に基づいた模擬授業を再現し、担当教員を含めた学生間のディスカッションを通じて各々の課題を明確にする。さらに、4年次の「教職実践演習」の履修を通じて、教職教育の総括的な指導を行う。</p>
<p>③ 教育実習等におけるハラスメントの防止等に関する学生への指導（相談窓口の周知を含む）及び学内の相談体制等について</p> <p>1. ハラスメント防止のための事前・事後研修 教育実習前のガイダンスにおいて、ハラスメントの定義や種類（パワーハラスメント、アカデミックハラスメント、セクシュアルハラスメント等）を理解するため、具体的なケーススタディを用いた説明・指導を行っている。 実習後のフォローアップとして、振り返りの場を設け、実習先でのハラスメントの有無や困ったことを確認し、必要に応じてサポートを提供している。これにより、学生が安心して相談できる環境を整えている。</p> <p>2. 相談窓口の周知 ハラスメントに関する相談窓口を、教育実習ガイダンス時に全学生へ案内している。 学生向けウェブサイトにも情報を掲載し、いつでも確認できるように整えている。</p> <p>3. 学内の相談体制の整備 専門の相談員を配置し、学生が安心して相談できる体制を構築している。性別等に配慮し、希望に応じて相談できるスタッフを用意している。 オンライン相談の導入により、来校せずに相談できる環境を整備し、24 時間対応可能な電話・オンライン相談窓口を設けている。 学内の連携強化として、ハラスメントが報告された場合は速やかにハラスメント防止委員会を開催し、審議の上、調査チーム（教職員、心理カウンセラー等）を編成し、迅速かつ適切な対応を行っている。</p>

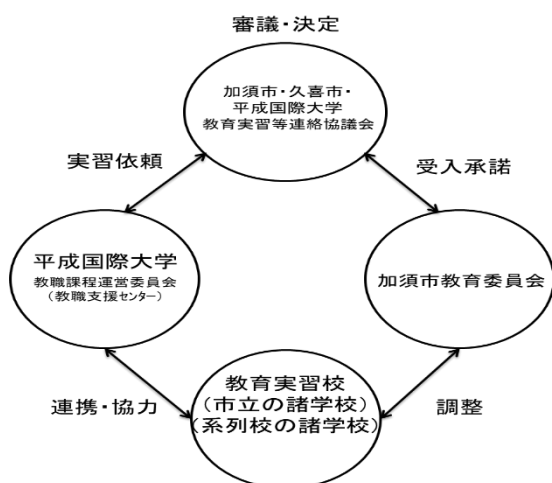
- 3 教育実習に関して連絡調整等を行う委員会・協議会等（以下「委員会等」という。）
- ① 大学内の各学部・学科等との連絡調整を行う委員会等
- ・ 委員会等の名称
平成国際大学教職課程運営委員会
 - ・ 委員会等の構成員（役職・人数など）
学長の指名する委員長及び次の各号に掲げる委員をもって組織する。
 - （1）教職に関する科目を担当する専任教員
 - （2）教務委員会委員の中から選任された委員若干名
 - （3）教授会を構成する者の中から選任された委員及び事務職員
 - ・ 委員会等の運営方法
原則として月1回、その他状況によって開催し、教職課程に関する以下の事項について審議する。
 - （1）教育方針の立案に関する事項
 - （2）教育課程に関する事項
 - （3）授業、試験、成績評価、単位認定に関する事項
 - （4）教育実習に関する事項
 - （5）学習指導に関する事項
 - （6）その他教職課程に関する事項

【委員会の組織図】



- ② 大学外の関係機関（例：都道府県及び市区町村教育委員会など）との連絡調整等を行う委員会等（※学校体験活動を含む場合は、大学と学校との連携体制についても記載すること。）
- ・ 委員会等の名称
加須市・久喜市・平成国際大学教育実習等連絡協議会
 - ・ 委員会等の構成員（役職・人数など）
大学は、学長が教職課程運営委員の中から指名する者3名、及び、加須市教育委員会は、教育長が指名する者3名により構成する。
委員長は、委員の互選により定める。
 - ・ 委員会等の運営方法
年1回の定例開催の他、教育実習生の受け入れに関する事項、その他状況によって開催して審議する。

【委員会の組織図】



4 教育実習の受講資格

(例)

1. 以下に掲げる科目を履修済であること。

1) 文部科学省令で定める科目

全ての科目の単位を修得していること。

2) 教科及び教科の指導法に関する科目

データサイエンス入門、情報倫理、情報セキュリティ、情報と職業、情報数理入門、プログラミング入門、情報数理入門演習、機械学習入門、AI 概論、情報ネットワーク、デジタルアーカイブ、情報科指導法Ⅰ、情報科指導法Ⅱの単位を修得していること。

3) 教育の基礎的理解に関する科目等

教育実践に関する科目及び道徳教育論を除いた 10 科目のうち 8 科目以上の単位を修得していること。

5 実習校

教育実習	体験活動	学級数の合計	高等学校 166 学級
○	×	学校名	学校法人佐藤栄学園埼玉栄高等学校 (埼玉県さいたま市西区西大宮 3 丁目 1 1-1) 学級数: 75 学級 生徒数: 2,801 人
		教員数	176 人 (内訳) 教諭 162 人、講師 12 人、養護教諭 2 人
○	×	学校名	学校法人佐藤栄学園花咲徳栄高等学校 (埼玉県加須市花崎 519) 学級数: 51 学級 生徒数: 1,686 人
		教員数	129 人 (内訳) 教諭教諭 106 人、講師 19 人、養護教諭 4 人
○	×	学校名	学校法人佐藤栄学園栄北高等学校 (埼玉県北足立郡伊奈町小室 1123) 学級数: 40 学級 生徒数: 1,332 人
		教員数	83 人 (内訳) 教諭 73 人、講師 8 人、養護教諭 2 人

教育実習受入れ承諾書

平成国際大学
学長 柏木 俊彦 様

貴学における教育実習生の受入れについて、下記のとおり承諾いたします。

記

1. 教育実習受入れに係る学部・学科
情報デザイン学部
情報デザイン学科
2. 受入れ開始時期
令和11年（予定）

以上

令和 7年 2月 12日

花咲徳栄高等学校

校長 関 正一



教育実習受入れ承諾書

平成国際大学
学長 柏木 俊彦 様

貴学における教育実習の受入れについて、下記のとおり承諾いたします。

記

1. 教育実習受入れに係る学部・学科
情報デザイン学部
情報デザイン学科
2. 受入れ開始時期
令和11年度（予定）

以上、よろしくお願いいたします。

令和 7 年 2 月 / 2 日

埼玉栄高等学校
校長 町田 弦



教育実習受入れ承諾書

平成国際大学
学長 柏木 俊彦 様

貴学における教育実習の受入れについて、下記のとおり承諾いたします。

記

5. 教育実習受入れに係る学部・学科
情報デザイン学部
情報デザイン学科
6. 受入れ開始時期
令和 11 年度（予定）

以上、よろしくお願ひいたします。

令和 7 年 2 月 13 日

栄北高等学校
校長 澁谷 千秋

