

## 審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

### 【平成国際大学】

#### <教育課程審査>

- ① P85 授業科目「特別活動及び総合的な学習の時間の指導法」のシラバスについて、高等学校「総合的な探究の時間」の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。

(対応)→	「特別活動及び総合的な学習の時間の指導法」のシラバスについて、「総合的な学習の時間」に加え、「総合的な探究の時間」の内容を授業計画に含めることを明記した。(シラバス添付) (p3)
-------	--

- ② P91 授業科目「生徒指導論・進路指導」のシラバスについて、
- ・コアカリキュラム対応表に記載している○と授業計画との対応関係が読み取れないため、シラバス及びコアカリキュラム対応表を再度確認の上、両者の対応関係が読み取れるように修正を行うこと。(特に、第8回～第10回が進路指導に関する内容に見えない)
  - ・第8回と第10回の、(1-2)(2-2)とは何を意味しているのか。第7(9)回と続いている内容なのであれば、それが分かるように記載内容を見直すこと。

(対応)→	<ul style="list-style-type: none"><li>・「生徒指導論・進路指導」のシラバスについて、シラバス及びコアカリキュラム対応表の内容を見直し、対応関係が読み取れるように修正した。(シラバス・コアカリキュラム対応表添付) (p5-7)</li><li>・第7, 8回は連続した内容であり、第9, 10回も同様に連続した内容である。第8回および第10回に記載されていた「(1-2)」「(2-2)」の表記は不要と判断し、削除した。(シラバス添付) (p7)</li></ul>
-------	--

- ③ P90 「教育の方法と技術」のシラバスについて、以下の参考資料の書誌情報を正確に記載すること。(この箇所のみ他の記載と体裁が異なっている)

中学校・高等学校の教員免許を取得しようとする者は、取得免許教科の「学校種・教科」の学習指導要領解説

新しい時代の教育方法 (改訂版) (田中 耕治/鶴田 清司/橋本 美保/藤村 宣之著、有斐閣)

学習評価ハンドブック (辰野千寿著、図書文化社)

(対応)→	「教育の方法と技術」のシラバスに記載の参考書・参考資料等について、書誌情報の記載を修正した。(シラバス添付) (p14)
-------	--

(記入例)

## 審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

### 【〇〇大学】

#### <教育課程審査>

- ① 授業科目「〇〇〇〇」のシラバスについて、〇〇〇など、事項「〇〇〇」に求められる内容を充実させること。

(対応)→	・「〇〇〇〇」のシラバスについて、教職課程コアカリキュラムの1(2)の内容に基づき内容を見直し、〇〇〇について充実させた。(シラバス添付)
-------	---

- ② 授業科目「〇〇基礎論Ⅰ」、「同Ⅱ」の名称について、事項「〇〇〇の指導法」に対応した科目であることが不明瞭であるため、課程認定手引きの科目名称例を参考に、事項の内容を適切に表現した科目名称とすること。

(対応)→	・授業科目の名称を以下の通り修正する。 『〇〇基礎論Ⅰ』→『〇〇の指導法Ⅰ』 『〇〇基礎論Ⅱ』→『〇〇の指導法Ⅱ』
-------	---

- ③ 〇〇学科の定員に対し、「教職に関する科目」の担当専任教員の人数が1名不足しているため、補充を行うこと。

(対応)→	・「〇〇〇〇教員」を専任教員として新たに補充した。
-------	---------------------------

※記載欄が足りない場合は、適宜追加をして記載すること。