

教職履修カルテ

コース	0						
学年	0	学籍番号	0	氏名	0	TOEIC	0点
取得資格	0					0	0
申請資格	0					0	0

○教師力

自己評価		学年平均

○自己評価・目標と課題

(1)自己評価(到達度の評価:0~5)

表題	設問	自己評価			
		1年	2年	3年	4年
I 本学の理念についての理解	1. 本学の理念である、“共愛一生の理念”について理解している。	0	0	0	0
	2. 本学の教職課程の理念である“地域社会の諸課題に対処することのできる力”を理解している。	0	0	0	0
II 学校教育についての理解	3. 教職の意義や教育の役割、職務内容を理解している	0	0	0	0
	4. 教育の理念についての基礎理論・知識を習得している。	0	0	0	0
	5. 学校教育の社会的・制度的・経営的理解に必要な基礎理論・知識を習得している。	0	0	0	0
	6. 教育に関する歴史・思想についての基礎理論・知識を習得している。	0	0	0	0
	7. 教員としての子供に対する責務を理解している。	0	0	0	0
III 子どもについての理解	8. 子ども理解のために必要な心理・発達論的基礎知識を習得している。	0	0	0	0
	9. 学習集団形成に必要な基礎理論・知識を習得している。	0	0	0	0
	10. いじめ、不登校、特別支援教育などについて、個々の子どもの特性や状況に応じた対応の方法を理解している。	0	0	0	0
IV 他者との協力	11. 子どもとのかかわりにおいて十分な経験を既に積んでいる。	0	0	0	0
	12. 他者の意見やアドバイスに耳を傾け、理解や協力を得て課題に取り組むことができる。	0	0	0	0
	13. 保護者や地域との連携・協力の重要性を理解している。	0	0	0	0
	14. 他者と共同して授業を企画・運営・展開することができる。	0	0	0	0
	15. 集団において、他者と協力して課題に取り組むことができる。	0	0	0	0
V コミュニケーション	16. 集団において、率先して自らの役割を見つたり、与えられた役割をきちんとこなすことができる。	0	0	0	0
	17. 子どもたちの発達段階を考慮して、適切に接することができる。	0	0	0	0
	18. 気軽に子どもと顔を合わせたり、相談に乗ったりするなど、親しみを持った態度で接することができる。	0	0	0	0
	19. 子どもの声を真摯に受け止め、公平で受容的な態度で接することができる。	0	0	0	0
VI 教科・教育課程に関する基礎知識・技能	20. 挨拶、言葉遣い、服装、他の人への接し方など、社会人としての基本的な事項が身についている。	0	0	0	0
	21. これまで履修した教科教育分野の内容について理解している。	0	0	0	0
	22. 学習指導要領の内容を理解している。	0	0	0	0
	23. 教育課程の編成に関する基礎理論・知識を習得している。	0	0	0	0
	24. 道徳教育・特別活動の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得している。	0	0	0	0
	25. 「総合的な学習の時間」の指導法や内容に関する基礎理論・知識を習得している。	0	0	0	0
	26. 情報教育機器の活用に係る基礎理論・知識を習得している。	0	0	0	0
	27. 学習指導法に係る基礎理論・知識を習得している。	0	0	0	0
28. すべての教員に求められる基礎的・基本的な外国語運用能力を習得している。	0	0	0	0	
VII 教育実践	29. 教材を分析することができる。	0	0	0	0
	30. 機材研究を生かした授業を構想し子どもの反応を想定した指導案としてまとめることができる。	0	0	0	0
	31. 教科書にある題材や単元等に応じた教材・資料を開発・作成することができる。	0	0	0	0
	32. 子どもの反応を生かし、皆で協力しながら授業を展開することができる。	0	0	0	0
	33. 板書や発問、的確な話し方など授業を行う上での基本的な表現の技術を身につけている。	0	0	0	0
VIII 課題探求	34. 学級経営案を作成することができる。	0	0	0	0
	35. 自己の課題を認識し、その解決にむけて、学び続ける姿勢を持っている。	0	0	0	0
	36. いじめ、不登校、特別支援教育などの学校教育に関する新たな課題に関心を持ち、自分なりに意見を持つことができる。	0	0	0	0
	37. 教育にかかわる諸問題についての情報収集の手段を持っている。	0	0	0	0
	38. 問題に直面した時、その問題の解決に対する方略を複数持っている。	0	0	0	0

学籍番号

0

氏名

0

(2)自己評価(自由記述)

表題	学年	内容
I 本学の理念についての理解	1年	0
	2年	0
	3年	0
	4年	0
II 学校教育についての理解	1年	0
	2年	0
	3年	0
	4年	0
III 子どもについての理解	1年	0
	2年	0
	3年	0
	4年	0
IV 他者との協力	1年	0
	2年	0
	3年	0
	4年	0
V コミュニケーション	1年	0
	2年	0
	3年	0
	4年	0
VI 教科・教育課程に関する基礎知識・技能	1年	0
	2年	0
	3年	0
	4年	0
VII 教育実践	1年	0
	2年	0
	3年	0
	4年	0
VIII 課題探求	1年	0
	2年	0
	3年	0
	4年	0