

学籍番号

氏名

【教育の基礎的理解に関する科目等】

科目名	単位	修得年度	評価
教育原論	2		
教職論	2		
教育制度論	2		
教育心理学	2		
特別支援教育論	1		
教育課程論	1		
道徳教育論	2		
総合的な学習の指導法	1		
特別活動論	1		
教育方法・情報通信技術活用論	2		
生徒指導・進路指導論	2		
教育相談	2		
教育実習II	5		
教職実践演習(中・高)	2		

【教科及び教科の指導法に関する科目】

科目名	単位	修得年度	評価
代数学Ⅰ	2		
代数学Ⅱ	2		
離散数学	2		
幾何学	2		
電磁気学Ⅱ	2		
解析学Ⅰ	2		
解析学Ⅱ	2		
応用解析学Ⅰ	2		
応用解析学Ⅱ	2		
複素解析学	2		
確率・統計	2		

【大学が独自に設定する科目】

科目名	単位	修得年度	評価
教育実践体験	2		
介護等体験	2		

【教育職員免許法施行規則第66条の6関連科目】

科目名	単位	修得年度	評価
日本国憲法	2		
健康・スポーツ科学概論	2		
健康・スポーツ科学演習1	1		
健康・スポーツ科学演習2	1		
English Communication 1	1		
Academic English 1	1		
Practical English 1	1		
English Communication 2	1		
Academic English 2	1		
Practical English 2	1		
データサイエンス入門	2		

科目名	単位	修得年度	評価
数理データサイエンス	2		
熱・統計力学	2		
プログラミング基礎	2		
プログラミング論	2		
情報理論	2		
制御工学Ⅰ	2		
計算法材料学	2		
数学科指導法Ⅰ	2		
数学科指導法Ⅱ	2		
数学科指導法Ⅲ	2		
数学科指導法Ⅳ	2		

学籍番号

氏名

【教育の基礎的理解に関する科目等】

科目名	単位	修得年度	評価
教育原論	2		
教職論	2		
教育制度論	2		
教育心理学	2		
特別支援教育論	1		
教育課程論	1		
道徳教育論	2		
総合的な学習の指導法	1		
特別活動論	1		
教育方法・情報通信技術活用論	2		
生徒指導・進路指導論	2		
教育相談	2		
教育実習II	5		
教職実践演習(中・高)	2		

【教科及び教科の指導法に関する科目】

科目名	単位	修得年度	評価
力学基礎	2		
振動・波動論	2		
電磁気学基礎	2		
電磁気学Ⅰ	2		
量子力学	2		
基礎化学	2		
物理化学Ⅰ	2		
物理化学Ⅱ	2		
物理化学Ⅲ	2		
無機化学Ⅰ	2		
無機化学Ⅱ	2		
有機化学Ⅰ	2		
有機化学Ⅱ	2		
有機化学Ⅲ	2		

【大学が独自に設定する科目】

科目名	単位	修得年度	評価
教育実践体験	2		
介護等体験	2		

【教育職員免許法施行規則第66条の6関連科目】

科目名	単位	修得年度	評価
日本国憲法	2		
健康・スポーツ科学概論	2		
健康・スポーツ科学演習1	1		
健康・スポーツ科学演習2	1		
English Communication 1	1		
Academic English 1	1		
Practical English 1	1		
English Communication 2	1		
Academic English 2	1		
Practical English 2	1		
データサイエンス入門	2		

科目名	単位	修得年度	評価
生命科学概論	2		
生命科学	2		
基礎生化学	2		
生物化学Ⅰ	2		
生物工程	2		
地球科学概論	2		
化学実験	1		
物理学実験	1		
学生実験Ⅰ	2		
学生実験Ⅱ	2		
学生実験Ⅲ	2		
生物学実験	1		
地学実験	1		
理科指導法Ⅰ	2		
理科指導法Ⅱ	2		
理科指導法Ⅲ	2		
理科指導法Ⅳ	2		

学籍番号

氏名

【教育の基礎的理解に関する科目等】

科目名	単位	修得年度	評価
教育原論	2		
教職論	2		
教育制度論	2		
教育心理学	2		
特別支援教育論	1		
教育課程論	1		
総合的な学習の指導法	1		
特別活動論	1		
教育方法・情報通信技術活用論	2		
生徒指導・進路指導論	2		
教育相談	2		
教育実習I	3		
教職実践演習(中・高)	2		

【教科及び教科の指導法に関する科目】

科目名	単位	修得年度	評価
代数学Ⅰ	2		
代数学Ⅱ	2		
離散数学	2		
幾何学	2		
電磁気学Ⅱ	2		
解析学Ⅰ	2		
解析学Ⅱ	2		
応用解析学Ⅰ	2		
応用解析学Ⅱ	2		
複素解析学	2		
確率・統計	2		

【大学が独自に設定する科目】

科目名	単位	修得年度	評価
教育実践体験	2		
道徳教育論	2		

【教育職員免許法施行規則第66条の6関連科目】

科目名	単位	修得年度	評価
日本国憲法	2		
健康・スポーツ科学概論	2		
健康・スポーツ科学演習1	1		
健康・スポーツ科学演習2	1		
English Communication 1	1		
Academic English 1	1		
Practical English 1	1		
English Communication 2	1		
Academic English 2	1		
Practical English 2	1		
データサイエンス入門	2		

科目名	単位	修得年度	評価
数理データサイエンス	2		
熱・統計力学	2		
プログラミング基礎	2		
プログラミング論	2		
情報理論	2		
制御工学Ⅰ	2		
計算材料学	2		
数学科指導法Ⅰ	2		
数学科指導法Ⅱ	2		
数学科指導法Ⅲ	2		
数学科指導法Ⅳ	2		

学籍番号

氏名

【教育の基礎的理解に関する科目等】

科目名	単位	修得年度	評価
教育原論	2		
教職論	2		
教育制度論	2		
教育心理学	2		
特別支援教育論	1		
教育課程論	1		
総合的な学習の指導法	1		
特別活動論	1		
教育方法・技術論	2		
生徒指導論	2		
教育相談	2		
教育実習I	3		
教職実践演習	2		

【教科及び教科の指導法に関する科目】

科目名	単位	修得年度	評価
力学基礎	2		
振動・波動論	2		
電磁気学基礎	2		
電磁気学Ⅰ	2		
量子力学	2		
基礎化学	2		
物理化学Ⅰ	2		
物理化学Ⅱ	2		
物理化学Ⅲ	2		
無機化学Ⅰ	2		
無機化学Ⅱ	2		
有機化学Ⅰ	2		
有機化学Ⅱ	2		
有機化学Ⅲ	2		

【大学が独自に設定する科目】

科目名	単位	修得年度	評価
教育実践体験	2		
道徳教育論	2		

【教育職員免許法施行規則第66条の6関連科目】

科目名	単位	修得年度	評価
日本国憲法	2		
健康・スポーツ科学概論	2		
健康・スポーツ科学演習1	1		
健康・スポーツ科学演習2	1		
English Communication 1	1		
Academic English 1	1		
Practical English 1	1		
English Communication 2	1		
Academic English 2	1		
Practical English 2	1		
データサイエンス入門	2		

科目名	単位	修得年度	評価
生命科学概論	2		
生命科学	2		
基礎生化学	2		
生物化学Ⅰ	2		
生物工学	2		
地球科学概論	2		
化学実験	1		
物理学実験	1		
学生実験Ⅰ	2		
学生実験Ⅱ	2		
学生実験Ⅲ	2		
生物学実験	1		
地学実験	1		
理科指導法Ⅰ	2		
理科指導法Ⅱ	2		
理科指導法Ⅲ	2		
理科指導法Ⅳ	2		

学籍番号

氏名

【教育の基礎的理解に関する科目等】

科目名	単位	修得年度	評価
教育原論	2		
教職論	2		
教育制度論	2		
教育心理学	2		
特別支援教育論	1		
教育課程論	1		
総合的な学習の指導法	1		
特別活動論	1		
教育方法・情報通信技術活用論	2		
生徒指導・進路指導論	2		
教育相談	2		
教育実習I	3		
教職実践演習(中・高)	2		

【教科及び教科の指導法に関する科目】

科目名	単位	修得年度	評価
情報セキュリティ	2		
知的財産権	2		
情報と職業	2		
計算機基礎	2		
プログラミング演習I	2		
データ構造とアルゴリズム	2		
プログラミング演習II	2		
応用プログラミング	2		
応用プログラミング演習	2		
論理回路I	2		
論理回路II	2		
人工知能I	2		
人工知能II	2		
計算機アーキテクチャ	2		

【大学が独自に設定する科目】

科目名	単位	修得年度	評価
教育実践体験	2		
道徳教育論	2		

【教育職員免許法施行規則第66条の6関連科目】

科目名	単位	修得年度	評価
日本国憲法	2		
健康・スポーツ科学概論	2		
健康・スポーツ科学演習1	1		
健康・スポーツ科学演習2	1		
English Communication 1	1		
Academic English 1	1		
Practical English 1	1		
English Communication 2	1		
Academic English 2	1		
Practical English 2	1		
データサイエンス入門	2		

学籍番号

氏名

【教育の基礎的理解に関する科目等】

科目名	単位	修得年度	評価
教育原論	2		
教職論	2		
教育制度論	2		
教育心理学	2		
特別支援教育論	1		
教育課程論	1		
総合的な学習の指導法	1		
特別活動論	1		
教育方法・情報通信技術活用論	2		
生徒指導・進路指導論	2		
教育相談	2		
教育実習I	3		
教職実践演習(中・高)	2		

【教科及び教科の指導法に関する科目】

科目名	単位	修得年度	評価
電気電子工学概論	2		
機械工学概論	2		
マテリアルデザイン概論	2		
マテリアル・エネルギー化学	2		
グローバルケミストリー	2		
システム最適化	2		
自動車工学	2		
生命・環境化学	2		
電気エネルギー発生工学	2		
ロボット工学	2		
電気化学	2		
電気電子工学実験Ⅰ	2		
電気電子工学実験Ⅱ	2		
電気電子工学実験Ⅲ	2		
電気回路Ⅰ	2		
電気回路基礎	2		
電気回路演習	2		
電磁気学演習	2		
基礎電気電子計測	2		
電気回路Ⅱ	2		
電気電子材料物性論	2		

科目名	単位	修得年度	評価
電子回路	2		
パワーエレクトロニクス	2		
半導体デバイス	2		
制御システム	2		
電気電子工学実験Ⅳ	2		
電気電子工学PBL	2		
機械力学Ⅰ	2		
材料力学Ⅰ	2		
熱力学Ⅰ	2		
流体力学Ⅰ	2		
機械材料学	2		
機械力学Ⅱ	2		
機械設計学Ⅰ	2		
計測工学	2		
材料力学Ⅱ	2		
制御工学Ⅱ	2		
伝熱工学	2		
熱力学Ⅱ	2		
流体力学Ⅱ	2		
基礎材料工学Ⅰ	2		
基礎材料工学Ⅱ	2		

科目名	単位	修得年度	評価
基礎材料工学Ⅲ	2		
反応化学	2		
非鉄金属材料学	2		
結晶塑性学	2		
材料強度学	2		
材料組織工学	2		
鉄鋼材料学	2		
物性物理Ⅰ	2		
物性物理Ⅱ	2		
物性物理Ⅲ	2		
量子磁性材料	2		
化学測定基礎	2		
化学PBL	2		
有機・高分子材料化学	2		
有機分光学	2		
化学工学Ⅱ	2		
物理化学Ⅴ	2		
プロセスデザイン実習	2		
無機材料化学	2		
無機化学Ⅲ	2		
遺伝子工学	2		

【教科及び教科の指導法に関する科目】

科目名	単位	修得年度	評価
化学工学I	2		
化学工学III	2		
固体表面科学	2		
高分子化学I	2		
高分子化学II	2		
物質創成工学	2		
職業指導	4		
工業科指導法I	2		
工業科指導法II	2		

【大学が独自に設定する科目】

科目名	単位	修得年度	評価
教育実践体験	2		
道徳教育論	2		

【教育職員免許法施行規則第66条の6関連科目】

科目名	単位	修得年度	評価
日本国憲法	2		
健康・スポーツ科学概論	2		
健康・スポーツ科学演習1	1		
健康・スポーツ科学演習2	1		
English Communication 1	1		
Academic English 1	1		
Practical English 1	1		
English Communication 2	1		
Academic English 2	1		
Practical English 2	1		
データサイエンス入門	2		

兵庫県立大学 履修カルテ②<自己評価シート>

学籍番号： _____ 名前： _____

(1) 必要な資質能力についての自己評価

学修目標	教職実践演習にて扱われるテーマ	具体的な資質能力	資質能力の指標	重点的に学習できる科目 (教育実践に関する科目を除く)	3年次後期	4年次後期
磨き 続ける 力	使命感、責任感や 教育的愛情	教職に対する責任感、教育的愛情	教職の社会的な意義や使命について理解できている	教職論		
		学校教育に関する基盤的な理解	教育の歴史的展開、理論的基盤や制度について理解できている	教育原論 教育制度論		
		自己管理能力、自律性	自己の強みや課題を認識しながら、教職を目指した学習に意欲的に取り組むことができる	(教職課程の全体)		
		創造的思考、探求力、変革力	教育課題に対する自身の意見を持ち、創造的な思考をもって解決に向けた策を探究できる	(教職課程の全体)		
教え・ 寄り 添う 力	教員としての指導力	教育課程に関する基礎的な理解	教育課程の仕組みや学習指導要領について理解できている	教育課程論		
		児童生徒の実態を把握、診断する力	児童生徒の心身の健康状態を様々な場面で観察・把握し、課題を見極めることができる	教育相談		
		生徒指導の実行力	児童生徒の実態をふまえた、適切な指導法について理解できている	生徒指導・進路指導論		
		生徒指導体制を設計する力	児童生徒の課題に応じた適切な対応を計画できる	特別活動論 道徳教育論 総合的な学習の指導法		
	児童生徒理解や 学級経営	教科指導を実践する力	板書や発問、的確な話し方、情報機器を適切に活用しながら、児童生徒の反応を生かした指導が実施できる	教科教育法		
		児童生徒理解	生徒心理、集団形成、生徒の課題（いじめや不登校の問題等）について理解できている	教育心理学		
		特別支援教育への理解	特別支援教育などについて個々の子どもの特性や状況に応じた対応の方法を理解できている	特別支援教育論 教育相談		
		学級経営	学級経営の明確な方針を持っている	生徒指導・進路指導論		
協働 する 力	社会性や 対人関係能力	学校運営への参与	教員としての学校運営への参与について理解できている	教職論 教育制度論		
		豊かな人間性や社会性	幅広い教養を備え、他者の価値観を尊重できる	(学士課程の全体)		
		コミュニケーション力	児童生徒に親しみを持ち、公平で受容的な態度で真摯に接するための要点が理解できている	教育相談		
		チームで課題に対応する力	教職員の一員として集団で課題に取り組むことの重要性を理解できている	教職論 生徒指導・進路指導論		
		多様な他者と連携・協働できる力	保護者、地域との連携・協働することの重要性とポイントを理解できている	教育制度論		

1…不十分、2…やや不十分、3…どちらとも言えない、4…やや十分、5…十分

(2) 教職を目指す上で、自分の強みと感じている事項

3年次後期

.....
.....
.....

4年次後期

.....
.....
.....

(3) 教職を目指す上で、自分の課題と感じている事項

3年次後期

.....
.....
.....

4年次後期

.....
.....
.....

(4) 教育実習、介護等体験等で得た学びと課題

.....
.....
.....

(5) 教職に関するボランティア経験等の状況 (例 ・ 2018年4月～2018年〇月 〇〇市立〇〇小学校放課後子ども教室ボランティア)

・	・
・	・
・	・