

様式第2号（概要）（学部学科等の課程）

認定を受けようとする大学の課程の概要

大学名	名古屋市立大学（学部学科等の課程）							
設置者名	公立大学法人 名古屋市立大学							
大学の位置	愛知県名古屋市瑞穂区瑞穂町字山の畑1							
学部名	学科等名	入学定員	設置年度	認定を受けようとする 免許状の種類 (免許教科・領域)	現在認定を受けている免許状の種類（免許教科・領域） (認定年度)			
					幼・小	中・高	特支	養教・栄教
人文社会学部	心理教育学科	84	平成8年度		幼一種免 (令和元年度)			
	現代社会学科	70	平成8年度			中一種免（社会） (令和元年度)		
	国際文化学科	71	平成8年度			高一種免（地理歴史・公民） (令和元年度)		
総合生命理学部	総合生命理学科	43	平成30年度	中一種免 (理科)		中一種免（英語） (令和元年度)		
						高一種免（英語） (令和元年度)		
						高一種免（理科） (令和元年度)		
入学定員合計		268						
備考								

様式第2号（大学が独自に設定する科目）

認定を受けようとする学部学科等の教育課程及び教育研究実施組織（中・大学が独自に設定する科目）						
認定を受けようとする学部・学科等	総合生命理学部	総合生命理学科	入学定員 43	1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 大学が独自に設定する科目 4単位	2. 学位 学士（理学）	3. 学位又は学科の分野 理学関係
認定を受けようとする免許状の種類	免許法施行規則に定める科目区分	左記に対応する開設授業科目		備考		
		授業科目	単位数			
				必修	選択	
中一種免 (理科)	大学が独自に設定する科目	介護等体験実習	2			「大学が独自に設定する科目」の選択科目又は最低修得単位数を超えて履修した「教科及び教科の指導法に関する科目」又は「教育の基礎的理解に関する科目」「道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目」「教育実践に関する科目」について、併せて2単位以上を修得
●単位数	・教員の免許状取得のための必修科目（選択必修科目の単位数を含む）			2単位		
	・教員の免許状取得のための選択科目			0単位		
	・他の科目区分の単位数のうち最低修得単位数を超えている単位数の合計			48単位		

様式第2号（第66条の6に定める科目）

教育職員免許法施行規則第66条の6に定める科目						
認定を受けようとする 学部・学科等	総合生命理学部	総合生命理学科	入学定員 43	学 位 学 士（理学）	学位又は学科の分野 理学関係	
免許法施行規則に定める 科目区分	単位数	左記に対応する開設授業科目			備考	
		授業科目	単位数			
				必修	選択	
日本国憲法	2	日本国憲法	2			
体育	2	健康・スポーツ科学	1			
		健康・スポーツ実技	1			
外国語コミュニケーション	2	CS: Presentation	2			
教理、データ 活用及び人工 知能に関する 科目又は情報 機器の操作	2	数理、データ活用及び 人工知能に関する科目	情報リテラシー	1	プログラム認定科目	
		情報機器の操作	データサイエンス・リテラシー	1	プログラム認定科目	

様式第2号（中高・教育の基礎的理解に関する科目等）

認定を受けようとする学部学科等の教育課程及び教育研究実施組織（中高・教育の基礎的理解に関する科目等）													
認定を受けようとする学部・学科等	総合生命理学部		総合生命理学科	入学定員合計 43	1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 教育の基礎的理解に関する科目等 中一種免27単位			2. 認定を受けようとする免許状の種類 中一種免（理科）					
開設体制	施行規則に定める科目区分等			左記に対応する開設授業科目			教職専任教員				備考		
	科目	各科目に含めることが必要な事項	単位数	授業科目	単位数 必 選	共通開設 学校種等	教授	准教授	講師	助教			
大学において 共通開設 共通開設する 学科等の入学 定員の合計 （今回申請す る学科等以外 も含む。） 184人	教育の 基礎的 理解に 関する 科目	教育の理念並びに教育に関する歴史及び思想	10	教育学概論 2	2		山田 敦						
		教育史		2									
		教職の意義及び教員の役割・職務内容（チーム学校運営への対応を含む。）		教職概論 2	2								
		教育に関する社会的、制度的又は経営的事項（学校と地域との連携及び学校安全への対応を含む。）		教育社会学 教育制度論	2								
		幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程		学校教育心理学	2		久保田 健市						
		特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解		特別支援教育 2	2								
		教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）		教育課程論	2								
	道徳 総合的 な学習 の時間 等の指 導法及 び生徒 指導、 教育相 談等に 関する 科目	道徳の理論及び指導法	10	道徳教育	2								特別活動の指導法を含む
		総合的な学習の時間の指導法		特別活動及び総合的な学習の時間の指導法	2								
		特別活動の指導法											
		教育の方法及び技術		教育方法論 2	2								
		情報通信技術を活用した教育の理論及び方法		I C T活用教育論	1								
		生徒指導の理論及び方法		生徒・進路指導論	3						進路指導及びキャリア教育の理論及び方法を含む		
		教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法 進路指導及びキャリア教育の理論及び方法		教育相談	2								
教育実践 に関する 科目	中学校教育実習	5	中学校教育実習	5						事前事後指導 1 単位を含む			
	教育実習												
	学校体験活動												
	教職実践演習		2	教職実践演習（中・高）	2								
●単位数	・教員の免許状取得のための必修科目（選択必修科目の単位数を含む） 31単位			●教職専任教員数（教育の基礎的理解に関する科目等） 2人									
	・教員の免許状取得のための選択科目 4単位			●教職専任教員数（各教科の指導法） (理科) 0人									
	・開設授業科目の合計単位数－免許状取得に必要な最低修得単位数 8単位			●必要教職専任教員数 2人									

※教職専任教員欄の網掛けは消去しないこと。