

## 様式第5号（教育実習実施計画に関する書類）

教 育 実 習 等 実 施 計 画	
1	教育実習等の内容及び成績評価等
①	<p>教育実習等の時期</p> <p>【社会福祉学科、地域経営学科、共創情報科学科】</p> <p>&lt;教育実習&gt;</p> <p>4年次の前学期5月から7月 後学期9月から11月のうち、各実習校が定める時期</p> <p>&lt;学校体験活動&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校体験活動Ⅰ：1年次または2年次の後学期10月～1月</li> <li>・学校体験活動Ⅱ：2年次または3年次の通年6月～1月</li> </ul>
②	<p>教育実習等の実習期間・総時間数</p> <p>【社会福祉学科、地域経営学科、共創情報科学科】</p> <p>&lt;教育実習&gt;</p> <p>教育実習1（4単位）：中学校教育実習3週間（120時間）</p> <p>教育実習2（2単位）：高等学校教育実習2週間（80時間）</p> <p>特別支援教育実習（2単位）：特別支援学校（80時間）</p> <p>&lt;学校体験活動&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校体験活動Ⅰ（1単位）：週に0.5～2回程度（40時間）</li> <li>・学校体験活動Ⅱ（1単位）：週に1回程度（40時間）</li> </ul>
③	<p>実習校の確保の方法</p> <p>【中学校：社会福祉学科、地域経営学科】</p> <p>原則として本学の所在地である上田市及び近隣市町村、長野県内の出身校等において毎年実施している。なお、特段の事情がある場合、長野県外の出身校等において実施することもある。</p> <p>【高等学校：社会福祉学科、地域経営学科、共創情報科学科】</p> <p>原則として本学の協定校で実施する。ただし、実施教科や受入校の事情により、上田市近隣の高等学校、または出身校において実施することもある。</p> <p>【特別支援学校：社会福祉学科】</p> <p>原則として長野県内の特別支援学校（知的障害または肢体不自由）で実施する。なお、特段の事情がある場合、実家あるいは居住地の近隣の特別支援学校において実施することもある。</p> <p>【学校体験活動：小学校、中学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・長野大学が立地する上小校長会が4月および8月に各学校（小学校、中学校）に対して学校ボランティア／学校体験活動の受入希望を聴取し長野大学に提出する。</li> <li>・東御市教育委員会および東御市子どもサポートセンターから長野大学に対して、学校ボランティアの依頼を出し、学校との調整において学校体験活動としての実施可否を判断する。</li> </ul>
④	<p>実習内容</p> <p>【社会福祉学科、地域経営学科、共創情報科学科】</p> <p>&lt;中学校、高等学校での教育実習&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・免許取得希望教科を中心とした授業参観を行うとともに免許取得希望教科の授業実習（中学校においては、「特別の教科 道徳」の授業実習を含む）を行う。また、教育実習の成果を確認するための研究授業を行う。</li> <li>・指導教員の指導の下、特別活動や総合的な学習（探究）の時間での学習指導等を行う。</li> </ul>

・教育実習校における各担当教員より、生徒指導、進路指導等についての講義を受ける。

<特別支援学校教育実習> ※社会福祉学部のみ

- ・配属された部及び担当する学級の状況に応じて、教育実習校の指導教員の下、授業参観を行うとともに、STまたはMTとして授業実習を行う。
- ・教育実習校における各担当教員より、特別支援学校で教員の役割等についての講義を受ける。

<学校体験活動Ⅰ・Ⅱ>

- ・事前に各学校から出された要望に基づき、学生と学校との調整により体験内容を決定する。
- ・学校体験活動として単位認定を受ける際には、児童との体験的な関わりを必要とする。具体的には、「通常学級における学習補助」「放課後学習支援」「通常学級における特別な教育的ニーズのある児童生徒への支援」「特別支援学級での補助」等があげられる。

### ⑤ 実習生に対する指導の方法

【社会福祉学科、地域経営学科、共創情報科学科】

<中学校、高等学校、特別支援学校>

- ・教育実習校において、教育実習生を主に担当する指導教員を配置し、当該指導教員の指導の下で教育実習指導を行う。
- ・教育実習期間中は、毎日「教育実習記録」を指導教員へ提出し、必要に応じて指導教員からの指導・助言を受ける。
- ・教育実習期間中は、適宜大学教員も授業を参観及び指導教員等から教育実習の状況を聴取するとともに、教育実習生に必要な指導・助言を行う。

<学校体験活動Ⅰ・Ⅱ>

- ・学生は月に1回活動記録を大学に提出し、必要に応じて担当教員と面談（指導）を行う。
- ・担当教員は、必要に応じて各学校を巡回し、学生の様子を聴取するとともに、支援の方向性について各学校と協議する。
- ・年度末には担当教員の指導を受けて報告書を作成する。

### ⑥ 実習の成績評価（評価の基準及び方法）

※ 評価項目表、評価シート等がある場合は、本計画書に添付すること。

<教育実習>

◇教育実習校の指導教員が、以下の要領で評価を行う。

- ・学習指導（3項目、各5点満点）、生活指導（3項目、各5点満点）実習態度（3項目、各5点満点）、総合所見と総合点5点満点の合計50点満点での評価。

◇本学指導教員が、担当教育実習生の実習校訪問時の様子、教育実習報告書等を総合して50点満点で評価を行う。本学指導教員は、教職センター会議において評価理由についての説明を行い、評価の妥当性を担保している。

<学校体験活動>

- ・毎月提出される学校体験活動記録（30点）および年度末に提出される学校体験活動報告書（70点）に基づいて評価を行う。
- ・学校体験活動を単位認定受けるためには、毎月の学校体験活動記録、学校体験活動成果報告書、年度末に実施される「教職課程研究報告会」にて成果報告を行うことが条件となる。

<p>2 事前及び事後の指導の内容等</p> <p>1 時期及び時間数</p> <p>【社会福祉学科、地域経営学科、共創情報科学科】</p> <p>&lt;教育実習&gt;</p> <p><b>事前指導：3年次生、4年次生</b></p> <p>中学校、高等学校、特別支援学校での教育実習予定者</p> <p>◇3年次後学期の「教育実習指導」（特別支援学校は3年次前期の「特別支援教育実習」）において、1人1回の模擬授業を実施する。（4時間）</p> <p>◇3年次において、次年度教育実習を行う教育実習校の事前訪問における留意事項について指導を行い、それに基づいて学生が事前訪問を行う。（3時間）</p> <p>◇4年次の4月に、教育実習直前ガイダンスを実施し、教育実習の留意事項について指導を行う。（1時間）</p> <p><b>事後指導：4年次生</b></p> <p>中学校、高等学校、特別支援学校で教育実習を行った学生</p> <p>◇「教育実習報告書」を作成する。（6時間）</p> <p>◇教育実習報告会を行う。（3時間）</p> <p>&lt;学校体験活動&gt;</p> <p><b>事前指導</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前ガイダンスの出席（1時間）。</li> <li>・体験先学校とのアポイントおよび体験内容決定のための調整（1時間）。</li> <li>・学校体験活動の目標設定（1時間）。</li> </ul> <p><b>事後指導</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校体験活動成果報告書の作成（2時間）。</li> <li>・教職課程研究報告会での成果報告（2時間）。</li> </ul>
<p>2 内容（具体的な指導項目）</p> <p>【社会福祉学科、地域経営学科、共創情報科学科】</p> <p>&lt;教育実習&gt;</p> <p><b>事前指導：3年次生、4年次生</b></p> <p>中学校、高等学校での教育実習予定者</p> <p>◇3年次後学期の「教育実習指導」の指導内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・模擬授業実施にあたり、3年次生を3人の授業担当教員に割り振り、担当教員の指導の下、学生が主体的・協働的に学習指導案の作成および複数回のプレ模擬授業を実施する。適宜、担当教員が指導・助言を行う。</li> <li>・模擬授業実施後、生徒役として参加した学生を含め、模擬授業の評価できる点および改善点を議論する。また、3人の授業担当教員が講評を行う。</li> <li>・「教育実習指導」で模擬授業の指導を担当した教員が、教育実習期間中の相談や教育実習校を訪問し、授業参観および指導・助言を行う。</li> </ul> <p>◇教育実習校事前訪問</p> <p>教育実習校を事前訪問し、教育実習校の担当教員などから教育実習に向けての心構えや学校概要についての講義、事前準備等についての指導を受ける。</p>

## ◇教育実習直前ガイダンス

教育実習開始までに準備しておくこと、教育実習でのトラブル、ハラスメント等に関する事例を紹介するとともに、トラブル、ハラスメント等を回避策、相談体制についての周知を行う。

**事後指導：4年次生**

中学校、高等学校、特別支援学校で教育実習を行った学生

◇教育実習実施後、「教育実習指導」で模擬授業の指導を担当した教員に対して教育実習報告を行うとともに、「教育実習報告書」を作成する。「教育実習報告書」については、「教育実習報告集」を作成し1～3年次生に配布する。

◇後学期末に1～3年次生を対象とした教育実習報告会を実施し、教育実習の成果と課題について報告を行う。

## &lt;学校体験活動&gt;

**事前指導**

- ・学校体験活動ガイダンスにおいて、学校体験活動の目的、実施内容、単位認定方法について指導を受ける。
- ・学生自身の参加希望届を踏まえて、学内および上小校長会と調整し、配属先を決定する。配属先が決定したら、担当教員の指導を受けた上で各学校と各自連絡を取り、具体的な体験内容を決定する。

**事後指導**

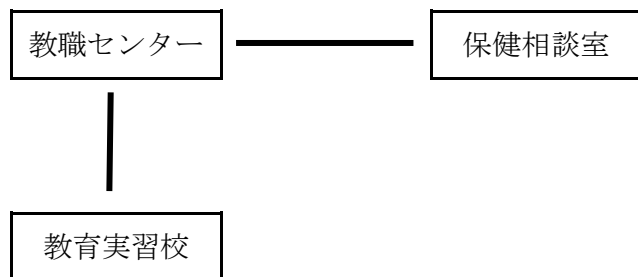
- ・毎月提出する学校体験活動記録を元に、学校体験活動成果報告書を作成する。
- ・教職課程研究報告会にて成果報告を行う。

## 3 教育実習等におけるハラスメントの防止等に関する学生への指導（相談窓口の周知を含む）及び学内の相談体制等について

◇教育実習直前ガイダンスおよび学校体験活動ガイダンスにおいて、全国の教育実習におけるハラスメント事例について紹介するとともに、教育実習校（学校体験活動実施校）での指導教員等との関係において困ったことがあった場合の相談窓口として、以下の3点を周知している。なお、教育実習校においても、指導教員以外に相談できる教員を配置するなどの体制を取っていただくよう要請を行う。学校体験活動については上小校長会と情報交換を行っている。

- ・本学担当指導教員への相談
- ・本学保健学生相談室への相談
- ・教育実習校の管理職等への相談

## ◇学内相談体制



### 3 教育実習に関して連絡調整等を行う委員会・協議会等（以下「委員会等」という。）

#### ① 大学内の各学科・学科等との連絡調整を行う委員会等

- ・ 委員会等の名称

長野大学教職センター

- ・ 委員会等の構成員（役職・人数など）

教職センター長（1）、教職副センター長（1）、センター教員（各学科から若干名）、教育支援課職員（2）

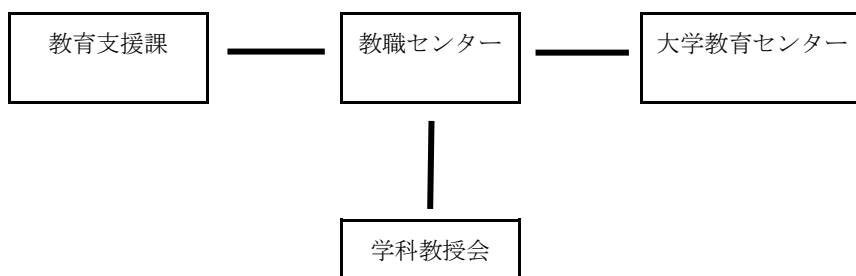
- ・ 委員会等の運営方法

教育実習に係る規定や運営に関する事項を検討し、決定する。

毎月1回の定例会において、4年次生の教育実習の状況や3年次生の教育実習校の依頼状況などについて情報交換を行い、教育実習が円滑に実施できるような体制をとっている。

9月度の定例会において次年度教育実習希望者の学修状況、単位修得状況の確認を行い、必要に応じてアドバイザー教員による指導・助言を行う。最終的な教育実習履修の可否については、年度末において次年度教育実習希望者の学修状況、単位修得状況の確認を行い決定する。

#### 【委員会の組織図】



#### ② 大学外の関係機関（例：都道府県及び市区町村教育委員会など）との連絡調整等を行う委員会等（※学校体験活動を含む場合は、大学と学校との連携体制についても記載すること。）

- ・ 委員会等の名称

長野大学教育実習及び学校体験活動等運営協議会

- ・ 委員会等の構成員（役職・人数など）

上田市教育委員会担当指導主事（1）、上小校長会教育実習担当者（1）、長野大学教職正副センター長（3）、「教育指導1」担当教員（1）、「教育指導2」担当教員（1）

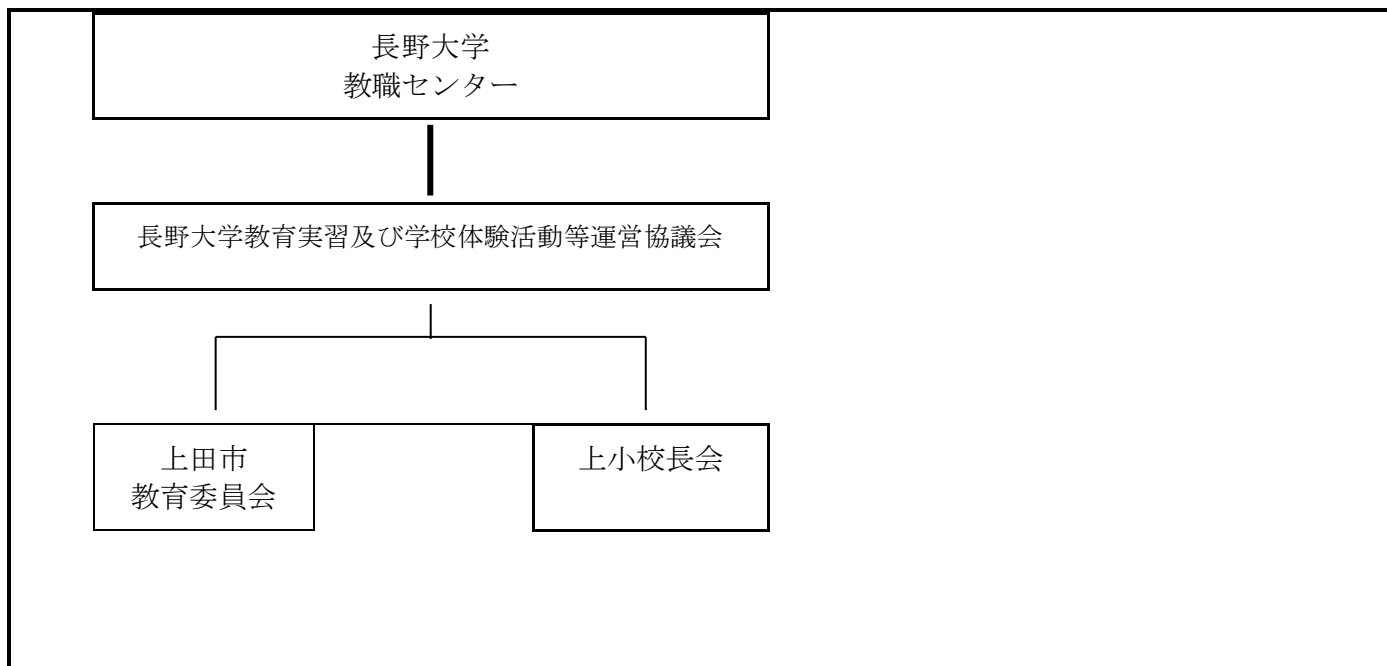
- ・ 委員会等の運営方法

12月の定例会では、以下の事項について報告並びに協議を行う。

- ・ 4月から12月までの間に実施した上田・小諸地域の教育実習の状況について報告を行うとともに、再来年度の教育実習の受け入れ人数及び選考方法等について協議を行う。
- ・ 必要に応じて、適宜会議等を設定する。

4月の定例会では、当該年度の教育実習の予定等について改めて確認するとともに、学校体験活動等についての協議を行う。

#### 【委員会の組織図】 <教育実習／学校体験活動>



#### 4 教育実習の受講資格

##### 【社会福祉学科、地域経営学科、共創情報科学科】

1. 以下に掲げる科目を履修済であること。○数字は単位数

(1) 全ての教育実習希望者

「教職概論」②1年次後学期 「教育学概論」②1年次前学期

「教育心理学」②1年次後学期

「教育の方法及び情報通信技術を活用した指導法」②2年次後学期

「道徳教育の指導法」②2年次後学期

「教育実習指導」②3年次後学期

(2) 社会福祉学科、地域経営学科の教育実習希望者

「社会科指導法基礎」②1年次後学期

「社会科・地歴科教育法A」②2～3年次

「社会科・地歴科教育法B」②2～3年次

「社会科・公民科教育法A」②2～3年次

「社会科・公民科教育法B」②2～3年次

(3) 共創情報科学科の教育実習希望者

「情報科教育法A」②2～3年次

「情報科教育法B」②2～3年次

「数学科教育法A」②1～2年次

「数学科教育法B」②2～3年次

(4) 特別支援学校での教育実習希望者

「障害者教育総論」②1～2年次

「知的障害教育A（教育課程）」②2年次

「知的障害教育B（指導法）」②2年次

「肢体不自由教育A（教育課程）」②2年次

「肢体不自由教育B（指導法）」②2年次

「特別支援教育実習指導」②3年次

5 実習校					
教育 実習	体験 活動	学級数の合計	小学校 73 学級、中学校 188 学級、高等学校 80 学級		
○	×	学校名 教員数	長野県中野立志館高等学校（長野県中野市三好町 2 丁目 1 番 53 号）学級数：15 生徒数：526 人 69 人（内訳）教員 43 人、助教員 1 人、講師 24 人、養護教員 1 人、養護助教員 0 人、栄養教員 0 人		
○	×	学校名 教員数	長野県丸子修学館高等学校（長野県上田市中丸子 810-2）学級数：17 生徒数：583 人 62 人（内訳）教員 52 人、助教員 4 人、講師 5 人、養護教員 1 人、養護助教員 0 人、栄養教員 0 人		
○	×	学校名 教員数	長野県東御清翔高等学校（長野県東御市 276）学級数：16 生徒数：296 人 37 人（内訳）教員 24 人、助教員 0 人、講師 12 人、養護教員 0 人、養護助教員 1 人、栄養教員 0 人		
○	×	学校名 教員数	長野県蓼科高等学校（長野県北佐久郡立科町大字芦田 3652）学級数：6 生徒数：155 人 30 人（内訳）教員 16 人、助教員 0 人、講師 13 人、養護教員 1 人、養護助教員 0 人、栄養教員 0 人		
○	×	学校名 教員数	長野県軽井沢高等学校（長野県北佐久郡軽井沢町軽井沢 1323-43）学級数：9 生徒数：177 人 21 人（内訳）教員 18 人、助教員 1 人、講師 1 人、養護教員 1 人、養護助教員 0 人、栄養教員 0 人		
○	×	学校名 教員数	長野県高遠高等学校（長野県伊那市高遠町小原 824）学級数：8 生徒数：271 人 25 人（内訳）教員 18 人、助教員 0 人、講師 6 人、養護教員 0 人、養護助教員 1 人、栄養教員 0 人		
○	×	学校名 教員数	長野県坂城高等学校（長野県埴科郡坂城町坂城 6727）学級数：9 生徒数：168 人 27 人（内訳）教員 15 人、助教員 1 人、講師 10 人、養護教員 1 人、養護助教員 0 人、栄養教員 0 人		
○	○	教育委員会	上田市教育委員会	中学校： 11 校 162 学級	小学校： 25 校 348 学級
○	○		東御市教育委員会	中学校： 2 校 31 学級	小学校： 5 校 73 学級

## 教育実習生受入承諾書

令和 7 年 3 月 5 日

公立大学法人 長野大学  
学長 小林 淳一 様

学校名 長野県中野立志館高等学校  
校長名 滝澤 崇

長野大学地域経営学部地域経営学科の教職課程の認定の上は、当該学科の学生の教育実習の受け入れを下記のとおり承諾いたします。

### 記

#### 1. 教育実習の受け入れに係る学部・学科及び免許状の種類

学部	学科	入学定員	免許状の種類(免許教科)
地域経営学部	地域経営学科	150名	中学校教諭一種免許状(社会) 高等学校教諭一種免許状(地理歴史) 高等学校教諭一種免許状(公民)

#### 2. 教育実習の受け入れ時期

令和 8 年 4 月 1 日から

#### 3. 学級数・生徒数・教員数

学級数	生徒数	教員数
15	526 人	69 人 (内訳) 教諭 43 人、助教諭 1 人、講師 24 人 養護教諭 1 人、養護助教諭 0 人、栄養教諭 0 人

(令和 7 年 3 月 5 日現在)

以上

## 教育実習生受入承諾書

令和 7 年 3 月 5 日

公立大学法人 長野大学  
学長 小林 淳一 様

学校名 長野県中野立志館高等学校  
校長名 滝澤 崇

長野大学共創情報科学部共創情報科学科の教職課程の認定の上は、当該学科の学生の教育実習の受け入れを下記のとおり承諾いたします。

### 記

1. 教育実習の受け入れに係る学部・学科及び免許状の種類

学部	学科	入学定員	免許状の種類(免許教科)
共創情報科学部	共創情報科学科	90名	高等学校教諭一種免許状(数学) 高等学校教諭一種免許状(情報)

2. 教育実習の受け入れ時期

令和 8 年 4 月 1 日から

3. 学級数・生徒数・教員数

学級数	生徒数	教員数
15	526 人	69 人 (内訳) 教諭 43 人、助教諭 1 人、講師 24 人 養護教諭 1 人、養護助教諭 0 人、栄養教諭 0 人

(令和 7 年 3 月 5 日現在)

以上

## 教育実習生受入承諾書

令和 7 年 3 月 3 日

公立大学法人 長野大学  
学長 小林 淳一 様

学校名 長野県丸子修学館高等学校  
校長名 北島 敏宏

長野大学地域経営学部地域経営学科の教職課程の認定の上は、当該学科の学生の教育実習の受け入れを下記のとおり承諾いたします。

### 記

1. 教育実習の受け入れに係る学部・学科及び免許状の種類

学部	学科	入学定員	免許状の種類(免許教科)
地域経営学部	地域経営学科	150名	中学校教諭一種免許状(社会) 高等学校教諭一種免許状(地理歴史) 高等学校教諭一種免許状(公民)

2. 教育実習の受け入れ時期

令和 8 年 4 月 1 日から

3. 学級数・生徒数・教員数

学級数	生徒数	教員数
17	583 人	62 人 (内訳) 教諭 52 人、助教諭 4 人、講師 5 人 養護教諭 1 人、養護助教諭 0 人、栄養教諭 0 人

(令和 7 年 3 月 1 日現在)

以上

## 教育実習生受入承諾書

令和 7 年 3 月 3 日

公立大学法人 長野大学  
学長 小林 淳一 様

学校名 長野県丸子修学館高等学校  
校長名 北島 敏宏

長野大学共創情報科学部共創情報科学科の教職課程の認定の上は、当該学科の学生の教育実習の受け入れを下記のとおり承諾いたします。

### 記

1. 教育実習の受け入れに係る学部・学科及び免許状の種類

学部	学科	入学定員	免許状の種類(免許教科)
共創情報科学部	共創情報科学科	90名	高等学校教諭一種免許状(数学) 高等学校教諭一種免許状(情報)

2. 教育実習の受け入れ時期

令和 8 年 4 月 1 日から

3. 学級数・生徒数・教員数

学級数	生徒数	教員数
17	583 人	62 人 (内訳) 教諭 52 人、助教諭 4 人、講師 5 人 養護教諭 1 人、養護助教諭 0 人、栄養教諭 0 人

(令和 7 年 3 月 1 日現在)

以上

## 教育実習生受入承諾書

令和 7 年 3 月 6 日

公立大学法人 長野大学  
学長 小林 淳一 様

学校名 長野県東御清翔高等学校  
校長名 依田 健

長野大学地域経営学部地域経営学科の教職課程の認定の上は、当該学科の学生の教育実習の受け入れを下記のとおり承諾いたします。

### 記

1. 教育実習の受け入れに係る学部・学科及び免許状の種類

学部	学科	入学定員	免許状の種類(免許教科)
地域経営学部	地域経営学科	150名	中学校教諭一種免許状(社会) 高等学校教諭一種免許状(地理歴史) 高等学校教諭一種免許状(公民)

2. 教育実習の受け入れ時期

令和 8 年 4 月 1 日から

3. 学級数・生徒数・教員数

学級数	生徒数	教員数
16	296 人	37 人 (内訳) 教諭 24 人、助教諭 0 人、講師 12 人 養護教諭 0 人、養護助教諭 1 人、栄養教諭 0 人

(令和 7 年 1 月 1 日現在)

以上

## 教育実習生受入承諾書

令和 7 年 3 月 6 日

公立大学法人 長野大学  
学長 小林 淳一 様

学校名 長野県東御清翔高等学校  
校長名 依田 健

長野大学共創情報科学部共創情報科学科の教職課程の認定の上は、当該学科の学生の教育実習の受け入れを下記のとおり承諾いたします。

### 記

1. 教育実習の受け入れに係る学部・学科及び免許状の種類

学部	学科	入学定員	免許状の種類(免許教科)
共創情報科学部	共創情報科学科	90名	高等学校教諭一種免許状(数学) 高等学校教諭一種免許状(情報)

2. 教育実習の受け入れ時期

令和 8 年 4 月 1 日から

3. 学級数・生徒数・教員数

学級数	生徒数	教員数
16	296 人	37 人 (内訳) 教諭 24 人、助教諭 0 人、講師 12 人 養護教諭 0 人、養護助教諭 1 人、栄養教諭 0 人

(令和 7 年 1 月 1 日現在)

以上

## 教育実習生受入承諾書

令和 7 年 2 月 28 日

公立大学法人 長野大学  
学長 小林 淳一 様

学校名 長野県蓼科高等学校  
校長名 西沢 俊一

長野大学地域経営学部地域経営学科の教職課程の認定の上は、当該学科の学生の教育実習の受け入れを下記のとおり承諾いたします。

### 記

#### 1. 教育実習の受け入れに係る学部・学科及び免許状の種類

学部	学科	入学定員	免許状の種類(免許教科)
地域経営学部	地域経営学科	150名	中学校教諭一種免許状(社会) 高等学校教諭一種免許状(地理歴史) 高等学校教諭一種免許状(公民)

#### 2. 教育実習の受け入れ時期

令和 8 年 4 月 1 日から

#### 3. 学級数・生徒数・教員数

学級数	生徒数	教員数
6	155 人	30 人 (内訳) 教諭 16 人、助教諭 0 人、講師 13 人 養護教諭 1 人、養護助教諭 0 人、栄養教諭 0 人

(令和 7 年 2 月 28 日現在)

以上

## 教育実習生受入承諾書

令和 7 年 2 月 28 日

公立大学法人 長野大学  
学長 小林 淳一 様

学校名 長野県蓼科高等学校  
校長名 西沢 俊一

長野大学共創情報科学部共創情報科学科の教職課程の認定の上は、当該学科の学生の教育実習の受け入れを下記のとおり承諾いたします。

### 記

1. 教育実習の受け入れに係る学部・学科及び免許状の種類

学部	学科	入学定員	免許状の種類(免許教科)
共創情報科学部	共創情報科学科	90名	高等学校教諭一種免許状(数学) 高等学校教諭一種免許状(情報)

2. 教育実習の受け入れ時期

令和 8 年 4 月 1 日から

3. 学級数・生徒数・教員数

学級数	生徒数	教員数
6	155 人	30 人 (内訳) 教諭 16 人、助教諭 0 人、講師 13 人 養護教諭 1 人、養護助教諭 0 人、栄養教諭 0 人

(令和 7 年 2 月 28 日現在)

以上

## 教育実習生受入承諾書

令和 7 年 3 月 5 日

公立大学法人 長野大学  
学長 小林 淳一 様

学校名 長野県軽井沢高等学校  
校長名 上原 浩子

長野大学地域経営学部地域経営学科の教職課程の認定の上は、当該学科の学生の教育実習の受け入れを下記のとおり承諾いたします。

### 記

1. 教育実習の受け入れに係る学部・学科及び免許状の種類

学部	学科	入学定員	免許状の種類(免許教科)
地域経営学部	地域経営学科	150名	中学校教諭一種免許状(社会) 高等学校教諭一種免許状(地理歴史) 高等学校教諭一種免許状(公民)

2. 教育実習の受け入れ時期

令和 8 年 4 月 1 日から

3. 学級数・生徒数・教員数

学級数	生徒数	教員数
9	177 人	21人 (内訳) 教諭 18 人、助教諭 1人、講師 1人 養護教諭 1人、養護助教諭 0人、栄養教諭 0人

(令和 7 年 3 月 5 日現在)

以上

## 教育実習生受入承諾書

令和 7 年 3 月 5 日

公立大学法人 長野大学  
学長 小林 淳一 様

学校名 長野県軽井沢高等学校  
校長名 上原 浩子

長野大学共創情報科学部共創情報科学科の教職課程の認定の上は、当該学科の学生の教育実習の受け入れを下記のとおり承諾いたします。

### 記

1. 教育実習の受け入れに係る学部・学科及び免許状の種類

学部	学科	入学定員	免許状の種類(免許教科)
共創情報科学部	共創情報科学科	90名	高等学校教諭一種免許状(数学) 高等学校教諭一種免許状(情報)

2. 教育実習の受け入れ時期

令和 8 年 4 月 1 日から

3. 学級数・生徒数・教員数

学級数	生徒数	教員数
9	177 人	21人 (内訳) 教諭 18 人、助教諭 1人、講師 1人 養護教諭 1人、養護助教諭 0人、栄養教諭 0人

(令和 7 年 3 月 5 日現在)

以上

## 教育実習生受入承諾書

令和 7 年 3 月 3 日

公立大学法人 長野大学  
学長 小林 淳一 様

学校名 長野県高遠高等学校  
校長名 武井 淳一

長野大学地域経営学部地域経営学科の教職課程の認定の上は、当該学科の学生の教育実習の受け入れを下記のとおり承諾いたします。

### 記

1. 教育実習の受け入れに係る学部・学科及び免許状の種類

学部	学科	入学定員	免許状の種類(免許教科)
地域経営学部	地域経営学科	150名	中学校教諭一種免許状(社会) 高等学校教諭一種免許状(地理歴史) 高等学校教諭一種免許状(公民)

2. 教育実習の受け入れ時期

令和 8 年 4 月 1 日から

3. 学級数・生徒数・教員数

学級数	生徒数	教員数
8	271 人	25 人 (内訳) 教諭 18 人、助教諭 0 人、講師 6 人 養護教諭 0 人、養護助教諭 1 人、栄養教諭 0 人

(令和 7 年 3 月 1 日現在)

以上

## 教育実習生受入承諾書

令和 7 年 3 月 3 日

公立大学法人 長野大学  
学長 小林 淳一 様

学校名 長野県高遠高等学校  
校長名 武井 淳一

長野大学共創情報科学部共創情報科学科の教職課程の認定の上は、当該学科の学生の教育実習の受け入れを下記のとおり承諾いたします。

### 記

1. 教育実習の受け入れに係る学部・学科及び免許状の種類

学部	学科	入学定員	免許状の種類(免許教科)
共創情報科学部	共創情報科学科	90名	高等学校教諭一種免許状(数学) 高等学校教諭一種免許状(情報)

2. 教育実習の受け入れ時期  
令和 8 年 4 月 1 日から

3. 学級数・生徒数・教員数

学級数	生徒数	教員数
8	271 人	25 人 (内訳) 教諭 18 人、助教諭 0 人、講師 6 人 養護教諭 0 人、養護助教諭 1 人、栄養教諭 0 人

(令和 7 年 3 月 1 日現在)

以上

## 教育実習生受入承諾書

令和 7 年 3 月 5 日

公立大学法人 長野大学  
学長 小林 淳一 様

学校名 長野県坂城高等学校  
校長名 前山 和志

長野大学地域経営学部地域経営学科の教職課程の認定の上は、当該学科の学生の教育実習の受け入れを下記のとおり承諾いたします。

### 記

#### 1. 教育実習の受け入れに係る学部・学科及び免許状の種類

学部	学科	入学定員	免許状の種類(免許教科)
地域経営学部	地域経営学科	150名	中学校教諭一種免許状(社会) 高等学校教諭一種免許状(地理歴史) 高等学校教諭一種免許状(公民)

#### 2. 教育実習の受け入れ時期

令和 8 年 4 月 1 日から

#### 3. 学級数・生徒数・教員数

学級数	生徒数	教員数
9	168 人	27人 (内訳) 教諭 15 人、助教諭 1人、講師 10 人 養護教諭 1 人、養護助教諭 0 人、栄養教諭 0 人

(令和 7 年 3 月 1 日現在)

以上

## 教育実習生受入承諾書

令和 7 年 3 月 5 日

公立大学法人 長野大学  
学長 小林 淳一 様

学校名 長野県坂城高等学校  
校長名 前山 和志

長野大学共創情報科学部共創情報科学科の教職課程の認定の上は、当該学科の学生の教育実習の受け入れを下記のとおり承諾いたします。

### 記

1. 教育実習の受け入れに係る学部・学科及び免許状の種類

学部	学科	入学定員	免許状の種類(免許教科)
共創情報科学部	共創情報科学科	90名	高等学校教諭一種免許状(数学) 高等学校教諭一種免許状(情報)

2. 教育実習の受け入れ時期

令和 8 年 4 月 1 日から

3. 学級数・生徒数・教員数

学級数	生徒数	教員数
9	168 人	27 人 (内訳) 教諭 15 人、助教諭 1 人、講師 10 人 養護教諭 1 人、養護助教諭 0 人、栄養教諭 0 人

(令和 7 年 3 月 1 日現在)

以上

## 教育実習生受入承諾書

令和 7 年 6 月 4 日

公立大学法人 長野大学  
学長 小林 淳一 様

上田市教育委員会教育長  
酒井 秀樹

本教育委員会は、長野大学地域経営学部地域経営学科の教職課程の認定の上は、当該学科の学生の教育実習及び学校体験活動の受け入れを、下記のとおり承諾いたします。

### 記

1. 教育実習の受け入れに係る学部・学科及び免許状の種類

学部	学科	入学定員	免許状の種類(免許教科)
地域経営学部	地域経営学科	150名	中学校教諭一種免許状(社会) 高等学校教諭一種免許状(地理歴史) 高等学校教諭一種免許状(公民)

2. 教育実習及び学校体験活動の受け入れ時期

令和 8 年 4 月 1 日から

3. 受入対象学校数及び学級数

中学校 11校 162学級

小学校 25校 348学級

以上

## 教育実習生受入承諾書

令和 7 年 6 月 4 日

公立大学法人 長野大学  
学長 小林 淳一 様

上田市教育委員会教育長  
酒井 秀樹

本教育委員会は、長野大学地域経営学部地域経営学科の教職課程の認定の上は、当該学科の学生の教育実習及び学校体験活動の受け入れを、下記のとおり承諾いたします。

### 記

1. 教育実習の受け入れに係る学部・学科及び免許状の種類

学部	学科	入学定員	免許状の種類(免許教科)
共創情報科学部	共創情報科学科	90名	高等学校教諭一種免許状(数学) 高等学校教諭一種免許状(数学)

2. 教育実習及び学校体験活動の受け入れ時期

令和 8 年 4 月 1 日から

3. 受入対象学校数及び学級数

中学校 11校 162学級

小学校 25校 348学級

以上

## 教育実習生受入承諾書

令和 7 年 3 月 5 日

公立大学法人 長野大学  
学長 小林 淳一 様

東御市教育委員会  
教育長 山口 千 春

本教育委員会は、長野大学地域経営学部地域経営学科の教職課程の認定の上は、当該学科の学生の教育実習及び学校体験活動の受け入れを、下記のとおり承諾いたします。

### 記

1. 教育実習の受け入れに係る学部・学科及び免許状の種類

学部	学科	入学定員	免許状の種類(免許教科)
地域経営学部	地域経営学科	150名	中学校教諭一種免許状(社会) 高等学校教諭一種免許状(地理歴史) 高等学校教諭一種免許状(公民)

2. 教育実習及び学校体験活動の受け入れ時期

令和 8 年 4 月 1 日から

3. 受入対象学校数及び学級数

中学校 2 校 31 学級

小学校 5 校 73 学級

以上

## 教育実習生受入承諾書

令和 7 年 3 月 5 日

公立大学法人 長野大学  
学長 小林 淳一 様

東御市教育委員会  
教育長 山口 千 春

本教育委員会は、長野大学地域経営学部地域経営学科の教職課程の認定の上は、当該学科の学生の教育実習及び学校体験活動の受け入れを、下記のとおり承諾いたします。

### 記

#### 1. 教育実習の受け入れに係る学部・学科及び免許状の種類

学部	学科	入学定員	免許状の種類(免許教科)
共創情報科学部	共創情報科学科	90名	高等学校教諭一種免許状(数学) 高等学校教諭一種免許状(情報)

#### 2. 教育実習及び学校体験活動の受け入れ時期

令和 8 年 4 月 1 日から

#### 3. 受入対象学校数及び学級数

中学校        2 校    31 学級  
小学校        5 校    73 学級

以上