

様式第3号（大学が独自に設定する科目）

研究科・専攻等別 教育研究実施組織に関する書類

認定を受けようとする研究科・専攻等	認定を受けようとする免許状の種類（免許教科・領域）	科目等 の別	教職専任等 の別	教授等 の別	氏名	担当授業科目	備考
教育学研究科 教職実践専攻	高専免（情報）	大学が独自に設定する科目	教職専任	教授	高瀬 淳	教育課程編成の実践と課題Ⅰ 教育課程編成の実践と課題Ⅱ 教育法規の理論と実務演習A 教育法規の理論と実務演習B 教育実践演習A 教育実践演習B 教育実践演習C 教育実践演習D	1
			教職専任	教授	宮本 浩治	特色あるカリキュラムの開発Ⅰ 特色あるカリキュラムの開発Ⅱ 教材開発と授業デザインⅠ 教材開発と授業デザインⅡ 授業の指導計画と学習開発Ⅰ 授業の指導計画と学習開発Ⅱ 授業アセスメント技術とその応用A 授業アセスメント技術とその応用B 指導と評価の理論と実践 授業デザインの基礎・基本A 授業デザインの基礎・基本B 学校におけるICT活用	2
			教職専任	教授	金川舞貴子	学級・学年・学校経営の実践と課題Ⅰ 学級・学年・学校経営の実践と課題Ⅱ 学校教育の役割と教員の職能開発Ⅰ 学校教育の役割と教員の職能開発Ⅱ スクールリーダーと組織開発A スクールリーダーと組織開発B 学校経営戦略と評価A 学校経営戦略と評価B <small>学校改善と職能成長を導く校内研修のデザインとマネジメントA</small> <small>学校改善と職能成長を導く校内研修のデザインとマネジメントB</small> 教育実践研究の方法Ⅰ 教育実践研究の方法Ⅱ	3
			教職専任	教授	熊谷慎之輔	学校とコミュニティⅠ 学校とコミュニティⅡ	4

認定を受けようとする研究科・専攻等	認定を受けようとする免許状の種類 (免許教科・領域)	科目等の別	教職専任等の別	教授等の別	氏名	担当授業科目	備考
			兼担	教授	宮崎 善郎	特別支援教育の実践と課題Ⅰ 特別支援教育コーディネーター実践論A	5
			兼担	教授	松枝 睦美	学校保健・学校安全とリスクマネジメントⅠ 学校保健・学校安全とリスクマネジメントⅡ	6
			兼担	教授	吉利 宗久	特別支援教育の実践と課題Ⅰ 特別支援教育における授業づくりA 特別支援教育コーディネーター実践論A	7
			兼担	教授	大竹 喜久	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育における授業づくりB	8
			兼担	教授	岡田 千登勢	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育における授業づくりA 特別支援教育コーディネーター実践論B	9
			兼担	教授	岸 哲志	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育における授業づくりB 特別支援教育コーディネーター実践論B	10
			兼担	教授	大守 伊織	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育コーディネーター実践論A	11
			兼担	教授	佐藤 暁	特別支援教育における授業づくりB 特別支援教育コーディネーター実践論B	12
			兼担	教授	藤井 浩樹	教科・領域を横断した学びのデザイン (ESD)	13
			兼担	准教授	岡崎 善弘	教育実践論Ⅰ (学習と発達) 教育実践論Ⅱ (学習と発達)	14
			兼担	講師	伊住 継行	生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題Ⅰ 生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題Ⅱ 子ども分析と学級経営 生徒指導と発達支援教育	15
			兼担	助教	下中村 武	特別支援教育の実践と課題Ⅰ 特別支援教育における授業づくりA 特別支援教育コーディネーター実践論B	16
			兼担	助教	高橋 彩	特別支援教育における授業づくりB 特別支援教育コーディネーター実践論A	17

様式第3号（大学が独自に設定する科目）

研究科・専攻等別 教育研究実施組織に関する書類

認定を受けようとする研究科・専攻等	認定を受けようとする免許状の種類（免許教科・領域）	科目等の別	教職専任等の別	教授等の別	氏名	担当授業科目	備考
教育学研究科 教職実践専攻	高専免（農業）	大学が独自に設定する科目	教職専任	教授	高瀬 淳	教育課程編成の実践と課題Ⅰ 教育課程編成の実践と課題Ⅱ 教育法規の理論と実務演習A 教育法規の理論と実務演習B 教育実践演習A 教育実践演習B 教育実践演習C 教育実践演習D	前掲1
			教職専任	教授	宮本 浩治	特色あるカリキュラムの開発Ⅰ 特色あるカリキュラムの開発Ⅱ 教材開発と授業デザインⅠ 教材開発と授業デザインⅡ 授業の指導計画と学習開発Ⅰ 授業の指導計画と学習開発Ⅱ 授業アセスメント技術とその応用A 授業アセスメント技術とその応用B 指導と評価の理論と実践 授業デザインの基礎・基本A 授業デザインの基礎・基本B 学校におけるICT活用	前掲2
			教職専任	教授	金川舞貴子	学級・学年・学校経営の実践と課題Ⅰ 学級・学年・学校経営の実践と課題Ⅱ 学校教育の役割と教員の職能開発Ⅰ 学校教育の役割と教員の職能開発Ⅱ スクールリーダーと組織開発A スクールリーダーと組織開発B 学校経営戦略と評価A 学校経営戦略と評価B <small>学校改善と職能成長を導く校内研修のデザインとマネジメントA</small> <small>学校改善と職能成長を導く校内研修のデザインとマネジメントB</small> 教育実践研究の方法Ⅰ 教育実践研究の方法Ⅱ	前掲3
			教職専任	教授	熊谷慎之輔	学校とコミュニティⅠ 学校とコミュニティⅡ	前掲4

認定を受けようとする研究科・専攻等	認定を受けようとする免許状の種類(免許教科・領域)	科目等の別	教職専任等の別	教授等の別	氏名	担当授業科目	備考
			兼担	教授	宮崎 善郎	特別支援教育の実践と課題Ⅰ 特別支援教育コーディネーター実践論A	前掲5
			兼担	教授	松枝 睦美	学校保健・学校安全とリスクマネジメントⅠ 学校保健・学校安全とリスクマネジメントⅡ	前掲6
			兼担	教授	吉利 宗久	特別支援教育の実践と課題Ⅰ 特別支援教育における授業づくりA 特別支援教育コーディネーター実践論A	前掲7
			兼担	教授	大竹 喜久	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育における授業づくりB	前掲8
			兼担	教授	岡田 千登勢	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育における授業づくりA 特別支援教育コーディネーター実践論B	前掲9
			兼担	教授	岸 哲志	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育における授業づくりB 特別支援教育コーディネーター実践論B	前掲10
			兼担	教授	大守 伊織	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育コーディネーター実践論A	前掲11
			兼担	教授	佐藤 暁	特別支援教育における授業づくりB 特別支援教育コーディネーター実践論B	前掲12
			兼担	教授	藤井 浩樹	教科・領域を横断した学びのデザイン (ESD)	前掲13
			兼担	准教授	岡崎 善弘	教育実践論Ⅰ (学習と発達) 教育実践論Ⅱ (学習と発達)	前掲14
			兼担	講師	伊住 継行	生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題Ⅰ 生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題Ⅱ 子ども分析と学級経営 生徒指導と発達支援教育	前掲15
			兼担	助教	下中村 武	特別支援教育の実践と課題Ⅰ 特別支援教育における授業づくりA 特別支援教育コーディネーター実践論B	前掲16
			兼担	助教	高橋 彩	特別支援教育における授業づくりB 特別支援教育コーディネーター実践論A	前掲17

様式第3号（大学が独自に設定する科目）

研究科・専攻等別 教育研究実施組織に関する書類

認定を受けようとする研究科・専攻等	認定を受けようとする免許状の種類（免許教科・領域）	科目等の別	教職専任等の別	教授等の別	氏名	担当授業科目	備考
教育学研究科 教職実践専攻	高専免（工業）	大学が独自に設定する科目	教職専任	教授	高瀬 淳	教育課程編成の実践と課題Ⅰ 教育課程編成の実践と課題Ⅱ 教育法規の理論と実務演習A 教育法規の理論と実務演習B 教育実践演習A 教育実践演習B 教育実践演習C 教育実践演習D	前掲1
			教職専任	教授	宮本 浩治	特色あるカリキュラムの開発Ⅰ 特色あるカリキュラムの開発Ⅱ 教材開発と授業デザインⅠ 教材開発と授業デザインⅡ 授業の指導計画と学習開発Ⅰ 授業の指導計画と学習開発Ⅱ 授業アセスメント技術とその応用A 授業アセスメント技術とその応用B 指導と評価の理論と実践 授業デザインの基礎・基本A 授業デザインの基礎・基本B 学校におけるICT活用	前掲2
			教職専任	教授	金川舞貴子	学級・学年・学校経営の実践と課題Ⅰ 学級・学年・学校経営の実践と課題Ⅱ 学校教育の役割と教員の職能開発Ⅰ 学校教育の役割と教員の職能開発Ⅱ スクールリーダーと組織開発A スクールリーダーと組織開発B 学校経営戦略と評価A 学校経営戦略と評価B <small>学校改善と職能成長を導く校内研修のデザインとマネジメントA</small> <small>学校改善と職能成長を導く校内研修のデザインとマネジメントB</small> 教育実践研究の方法Ⅰ 教育実践研究の方法Ⅱ	前掲3
			教職専任	教授	熊谷慎之輔	学校とコミュニティⅠ 学校とコミュニティⅡ	前掲4

認定を受けようとする研究科・専攻等	認定を受けようとする免許状の種類(免許教科・領域)	科目等の別	教職専任等の別	教授等の別	氏名	担当授業科目	備考
			兼担	教授	宮崎 善郎	特別支援教育の実践と課題Ⅰ 特別支援教育コーディネーター実践論A	前掲5
			兼担	教授	松枝 睦美	学校保健・学校安全とリスクマネジメントⅠ 学校保健・学校安全とリスクマネジメントⅡ	前掲6
			兼担	教授	吉利 宗久	特別支援教育の実践と課題Ⅰ 特別支援教育における授業づくりA 特別支援教育コーディネーター実践論A	前掲7
			兼担	教授	大竹 喜久	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育における授業づくりB	前掲8
			兼担	教授	岡田 千登勢	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育における授業づくりA 特別支援教育コーディネーター実践論B	前掲9
			兼担	教授	岸 哲志	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育における授業づくりB 特別支援教育コーディネーター実践論B	前掲10
			兼担	教授	大守 伊織	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育コーディネーター実践論A	前掲11
			兼担	教授	佐藤 暁	特別支援教育における授業づくりB 特別支援教育コーディネーター実践論B	前掲12
			兼担	教授	藤井 浩樹	教科・領域を横断した学びのデザイン (ESD)	前掲13
			兼担	准教授	岡崎 善弘	教育実践論Ⅰ (学習と発達) 教育実践論Ⅱ (学習と発達)	前掲14
			兼担	講師	伊住 継行	生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題Ⅰ 生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題Ⅱ 子ども分析と学級経営 生徒指導と発達支援教育	前掲15
			兼担	助教	下中村 武	特別支援教育の実践と課題Ⅰ 特別支援教育における授業づくりA 特別支援教育コーディネーター実践論B	前掲16
			兼担	助教	高橋 彩	特別支援教育における授業づくりB 特別支援教育コーディネーター実践論A	前掲17

様式第3号（大学が独自に設定する科目）

研究科・専攻等別 教育研究実施組織に関する書類

認定を受けようとする研究科・専攻等	認定を受けようとする免許状の種類（免許教科・領域）	科目等の別	教職専任等の別	教授等の別	氏名	担当授業科目	備考
教育学研究科 教職実践専攻	高専免（商業）	大学が独自に設定する科目	教職専任	教授	高瀬 淳	教育課程編成の実践と課題Ⅰ 教育課程編成の実践と課題Ⅱ 教育法規の理論と実務演習A 教育法規の理論と実務演習B 教育実践演習A 教育実践演習B 教育実践演習C 教育実践演習D	前掲1
			教職専任	教授	宮本 浩治	特色あるカリキュラムの開発Ⅰ 特色あるカリキュラムの開発Ⅱ 教材開発と授業デザインⅠ 教材開発と授業デザインⅡ 授業の指導計画と学習開発Ⅰ 授業の指導計画と学習開発Ⅱ 授業アセスメント技術とその応用A 授業アセスメント技術とその応用B 指導と評価の理論と実践 授業デザインの基礎・基本A 授業デザインの基礎・基本B 学校におけるICT活用	前掲2
			教職専任	教授	金川舞貴子	学級・学年・学校経営の実践と課題Ⅰ 学級・学年・学校経営の実践と課題Ⅱ 学校教育の役割と教員の職能開発Ⅰ 学校教育の役割と教員の職能開発Ⅱ スクールリーダーと組織開発A スクールリーダーと組織開発B 学校経営戦略と評価A 学校経営戦略と評価B <small>学校改善と職能成長を導く校内研修のデザインとマネジメントA</small> <small>学校改善と職能成長を導く校内研修のデザインとマネジメントB</small> 教育実践研究の方法Ⅰ 教育実践研究の方法Ⅱ	前掲3
			教職専任	教授	熊谷慎之輔	学校とコミュニティⅠ 学校とコミュニティⅡ	前掲4

認定を受けようとする研究科・専攻等	認定を受けようとする免許状の種類(免許教科・領域)	科目等の別	教職専任等の別	教授等の別	氏名	担当授業科目	備考
			兼担	教授	宮崎 善郎	特別支援教育の実践と課題Ⅰ 特別支援教育コーディネーター実践論A	前掲5
			兼担	教授	松枝 睦美	学校保健・学校安全とリスクマネジメントⅠ 学校保健・学校安全とリスクマネジメントⅡ	前掲6
			兼担	教授	吉利 宗久	特別支援教育の実践と課題Ⅰ 特別支援教育における授業づくりA 特別支援教育コーディネーター実践論A	前掲7
			兼担	教授	大竹 喜久	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育における授業づくりB	前掲8
			兼担	教授	岡田 千登勢	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育における授業づくりA 特別支援教育コーディネーター実践論B	前掲9
			兼担	教授	岸 哲志	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育における授業づくりB 特別支援教育コーディネーター実践論B	前掲10
			兼担	教授	大守 伊織	特別支援教育の実践と課題Ⅱ 特別支援教育コーディネーター実践論A	前掲11
			兼担	教授	佐藤 暁	特別支援教育における授業づくりB 特別支援教育コーディネーター実践論B	前掲12
			兼担	教授	藤井 浩樹	教科・領域を横断した学びのデザイン (ESD)	前掲13
			兼担	准教授	岡崎 善弘	教育実践論Ⅰ (学習と発達) 教育実践論Ⅱ (学習と発達)	前掲14
			兼担	講師	伊住 継行	生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題Ⅰ 生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題Ⅱ 子ども分析と学級経営 生徒指導と発達支援教育	前掲15
			兼担	助教	下中村 武	特別支援教育の実践と課題Ⅰ 特別支援教育における授業づくりA 特別支援教育コーディネーター実践論B	前掲16
			兼担	助教	高橋 彩	特別支援教育における授業づくりB 特別支援教育コーディネーター実践論A	前掲17