

様式第2号(概要)(研究科専攻等の課程)

認定を受けようとする大学の課程の概要

大学名	岡山大学大学院(研究科専攻等の課程)								
設置者名	国立大学法人岡山大学								
大学の位置	本部：岡山県岡山市北区津島中一丁目1番1号 教育学研究科、社会文化科学研究科、環境生命自然科学研究科：岡山県岡山市北区津島中三丁目1番1号								
研究科名	専攻等名	入学定員	設置年度	認定を受けようとする 免許状の種類 (免許教科・領域)	現在認定を受けている免許状の種類(免許教科・領域) (認定年度)				基礎となる学部学科 及び免許状の種類
					幼・小	中・高	特支	養教・栄教	
教育学研究科	教育科学専攻	37	令和7年度		幼専免 (令和7年度)	中専免(国語) (令和7年度) 中専免(社会) (令和7年度) 中専免(数学) (令和7年度) 中専免(理科) (令和7年度) 中専免(音楽) (令和7年度) 中専免(美術) (令和7年度) 中専免(保健体育) (令和7年度) 中専免(保健) (令和7年度) 中専免(技術) (令和7年度) 中専免(家庭) (令和7年度) 中専免(英語) (令和7年度)		養教専免 (令和7年度)	教育学部 学校教育教員養成課程 幼一種免 小一種免 中一種免(国語) 中一種免(社会) 中一種免(数学) 中一種免(理科) 中一種免(音楽) 中一種免(美術) 中一種免(保健体育) 中一種免(技術) 中一種免(家庭) 中一種免(英語) 高一種免(国語) 高一種免(地理歴史) 高一種免(公民) 高一種免(数学) 高一種免(理科) 高一種免(音楽) 高一種免(美術) 高一種免(工芸) 高一種免(保健体育) 高一種免(家庭) 高一種免(英語) 高一種免(工業)
					小専免 (令和7年度)	高専免(国語) (令和7年度) 高専免(地理歴史) (令和7年度) 高専免(公民) (令和7年度) 高専免(数学) (令和7年度) 高専免(理科) (令和7年度) 高専免(音楽) (令和7年度) 高専免(美術) (令和7年度) 高専免(工芸) (令和7年度) 高専免(書道) (令和7年度) 高専免(保健体育) (令和7年度) 高専免(保健) (令和7年度) 高専免(家庭) (令和7年度) 高専免(英語) (令和7年度)			養護教諭養成課程 中一種免(保健) 高一種免(保健) 養教一種免

	教職実践専攻	45	平成20年度	高専免(情報) 高専免(農業) 高専免(工業) 高専免(商業)	幼専免 (令和元年度) 中専免(国語) (令和元年度) 中専免(社会) (令和元年度) 中専免(数学) (令和元年度) 中専免(理科) (令和元年度) 中専免(音楽) (令和元年度) 中専免(美術) (令和元年度) 中専免(保健体育) (令和元年度) 中専免(保健) (令和元年度) 中専免(技術) (令和元年度) 中専免(家庭) (令和元年度) 中専免(英語) (令和元年度)	特支専免 (知・肢・視・聴) (令和7年度)	養教専免 (令和元年度)	教育学部 学校教育教員養成課程 幼一種免 小一種免 中一種免(国語) 中一種免(社会) 中一種免(数学) 中一種免(理科) 中一種免(音楽) 中一種免(美術) 中一種免(保健体育) 中一種免(技術) 中一種免(家庭) 中一種免(英語) 高一種免(国語) 高一種免(地理歴史) 高一種免(公民) 高一種免(数学) 高一種免(理科) 高一種免(音楽) 高一種免(美術) 高一種免(工業) 高一種免(保健体育) 高一種免(家庭) 高一種免(英語) 高一種免(工業) 特支一種免(知・肢・病・視・聴)
					小専免 (令和元年度) 高専免(国語) (令和元年度) 高専免(地理歴史) (令和元年度) 高専免(公民) (令和元年度) 高専免(数学) (令和元年度) 高専免(理科) (令和元年度) 高専免(音楽) (令和元年度) 高専免(美術) (令和元年度) 高専免(工業) (令和元年度) 高専免(書道) (令和元年度) 高専免(保健体育) (令和元年度) 高専免(保健) (令和元年度) 高専免(家庭) (令和元年度) 高専免(英語) (令和元年度)			養護教諭養成課程 中一種免(保健) 高一種免(保健) 養教一種免 工学部工学科 高一種免(情報) 高一種免(工業) 経済学部経済学科 高一種免(商業) 農学部総合農業科学科 高一種免(農業)
社会文化科学研究科	国際社会専攻	14	平成30年度		中専免(英語) (令和元年度) 高専免(英語) (令和元年度)			文学部人文学科 中一種免(英語) 高一種免(英語)
	日本・アジア文化専攻	12	平成30年度		中専免(国語) (令和元年度) 高専免(国語) (令和元年度)			文学部人文学科 中一種免(国語) 高一種免(国語)
	人間社会文化専攻	30	平成30年度		中専免(社会) (令和元年度) 高専免(地理歴史) (令和元年度) 高専免(公民) (令和元年度)			文学部人文学科 中一種免(社会) 高一種免(地理歴史) 高一種免(公民) 法学部法学科 高一種免(公民)

	法政理論専攻	15	平成30年度			中専免(社会) (令和元年度) 高専免(公民) (令和元年度)		文学部人文学科 中一種免(社会) 高一種免(公民) 法学部法学科 高一種免(公民)
環境生命自然科学研究科	環境生命自然科学専攻	501	令和5年度			中専免(数学) (令和5年度) 中専免(理科) (令和5年度)		理学部数学科 中一種免(数学) 工学部工学科 中一種免(数学) 理学部(物理学 科、化学科、生物 学科、地球科学 科) 中一種免(理科)
						高専免(数学) (令和5年度) 高専免(理科) (令和5年度) 高専免(農業) (令和5年度)		理学部数学科 中一種免(数学) 理学部(理学科、 化学科、生物学 科・地球科学科) 高一種免(理科) 工学部工学科 高一種免(数学) 農学部総合農業科 学科 高一種免(理科) 高一種免(農業)
入学定員合計		654						
備考								

様式第2号(大学が独自に設定する科目)

認定を受けようとする研究科専攻等の教育課程及び教育研究実施組織											
認定を受けようとする研究科・専攻等	教育学研究科	教職実践専攻	入学定員 45	1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 ・大学が独自に設定する科目 24単位			2. 学 位 教職修士(専門職)		3. 学位又は学科の分野 教育学・保育学関係		
認定を受けようとする免許状の種類	施行規則に定める科目区分等	左記に対応する開設授業科目				教職専任教員				備考	
	科目区分	授業科目	単位数		共通開設		教授	准教授	講師		助教
			必修	選択	学校種等	学科等					
高専免(情報)	大学が独自に設定する科目	教育の基礎的理解に関する科目	教育実践論Ⅰ(学習と発達)	1	幼・小・中・養	同					選択科目から24単位選択必修
			教育実践論Ⅱ(学習と発達)	1	幼・小・中・養	同					
			教育課程編成の実践と課題Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	高瀬 淳教授				
			教育課程編成の実践と課題Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			特色あるカリキュラムの開発Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	宮本浩治教授				
			特色あるカリキュラムの開発Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			特別支援教育の実践と課題Ⅰ	1	幼・小・中・養	同					
			特別支援教育の実践と課題Ⅱ	1	幼・小・中・養	同					
			学級・学年・学校経営の実践と課題Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	金川舞貴子教授				
			学級・学年・学校経営の実践と課題Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校保健・学校安全とリスクマネジメントⅠ	1	幼・小・中・養	同					
			学校保健・学校安全とリスクマネジメントⅡ	1	幼・小・中・養	同					
			学校教育の役割と教員の職能開発Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校教育の役割と教員の職能開発Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校とコミュニティⅠ	1	幼・小・中・養	同	熊谷愼之輔教授				
			学校とコミュニティⅡ	1	幼・小・中・養	同	(熊谷愼之輔教授)				
			特別支援教育における授業づくりA	1	幼・小・中・養	同					
			特別支援教育における授業づくりB	1	幼・小・中・養	同					
			特別支援教育コーディネーター実践論A	1	幼・小・中・養	同					
			特別支援教育コーディネーター実践論B	1	幼・小・中・養	同					
			スクールリーダーと組織開発A	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			スクールリーダーと組織開発B	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校経営戦略と評価A	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校経営戦略と評価B	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			教育法規の理論と実務演習A	1	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			教育法規の理論と実務演習B	1	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			学校改善と職能成長を導く校内研修のデザインとマネジメントA	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校改善と職能成長を導く校内研修のデザインとマネジメントB	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			教育実践演習A	6	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			教育実践演習B	4	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			教育実践演習C	4	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			教育実践演習D	2	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
		道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教材開発と授業デザインⅠ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			教材開発と授業デザインⅡ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			授業の指導計画と学習開発Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			授業の指導計画と学習開発Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題Ⅰ	1	小・中・養	同					

		生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題Ⅱ	1	小・中・養	同				
		教育実践研究の方法Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)			
		教育実践研究の方法Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)			
		授業アセスメント技術とその応用A	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		授業アセスメント技術とその応用B	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		指導と評価の理論と実践	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		授業デザインの基礎・基本A	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		授業デザインの基礎・基本B	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		子ども分析と学級経営	1	幼・小・中・養	同				
		生徒指導と発達支援教育	1	幼・小・中・養	同				
		学校におけるICT活用	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		教科・領域を横断した学びのデザイン(E S D)	2	幼・小・中・養	同				
●単位数	・教員の免許状取得のための必修科目(選択必修科目の単位数を含む)					24単位	●教職専任教員数(合計)	4人	
	・教員の免許状取得のための選択科目					38単位	●必要教職専任教員数	2人	

様式第2号(大学が独自に設定する科目)

認定を受けようとする研究科専攻等の教育課程及び教育研究実施組織											
認定を受けようとする研究科・専攻等	教育学研究科	教職実践専攻	入学定員 45	1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 ・大学が独自に設定する科目 24単位			2. 学位 教職修士(専門職)		3. 学位又は学科の分野 教育学・保育学関係		
認定を受けようとする免許状の種類	施行規則に定める科目区分等	左記に対応する開設授業科目				教職専任教員				備考	
	科目区分	授業科目	単位数		共通開設		教授	准教授	講師		助教
			必修	選択	学校種等	学科等					
高専免(農業)	大学が独自に設定する科目	教育の基礎的理解に関する科目	教育実践論Ⅰ(学習と発達)	1	幼・小・中・養	同					選択科目から24単位選択必修
			教育実践論Ⅱ(学習と発達)	1	幼・小・中・養	同					
			教育課程編成の実践と課題Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	高瀬 淳教授				
			教育課程編成の実践と課題Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			特色あるカリキュラムの開発Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	宮本浩治教授				
			特色あるカリキュラムの開発Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			特別支援教育の実践と課題Ⅰ	1	幼・小・中・養	同					
			特別支援教育の実践と課題Ⅱ	1	幼・小・中・養	同					
			学級・学年・学校経営の実践と課題Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	金川舞貴子教授				
			学級・学年・学校経営の実践と課題Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校保健・学校安全とリスクマネジメントⅠ	1	幼・小・中・養	同					
			学校保健・学校安全とリスクマネジメントⅡ	1	幼・小・中・養	同					
			学校教育の役割と教員の職能開発Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校教育の役割と教員の職能開発Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校とコミュニティⅠ	1	幼・小・中・養	同	熊谷愼之輔教授				
			学校とコミュニティⅡ	1	幼・小・中・養	同	(熊谷愼之輔教授)				
			特別支援教育における授業づくりA	1	幼・小・中・養	同					
			特別支援教育における授業づくりB	1	幼・小・中・養	同					
			特別支援教育コーディネーター実践論A	1	幼・小・中・養	同					
			特別支援教育コーディネーター実践論B	1	幼・小・中・養	同					
			スクールリーダーと組織開発A	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			スクールリーダーと組織開発B	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校経営戦略と評価A	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校経営戦略と評価B	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			教育法規の理論と実務演習A	1	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			教育法規の理論と実務演習B	1	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			学校改善と職能成長を導く校内研修のデザインとマネジメントA	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校改善と職能成長を導く校内研修のデザインとマネジメントB	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			教育実践演習A	6	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			教育実践演習B	4	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			教育実践演習C	4	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			教育実践演習D	2	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
		道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教材開発と授業デザインⅠ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			教材開発と授業デザインⅡ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			授業の指導計画と学習開発Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			授業の指導計画と学習開発Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題Ⅰ	1	小・中・養	同					

		生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題Ⅱ	1	小・中・養	同				
		教育実践研究の方法Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)			
		教育実践研究の方法Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)			
		授業アセスメント技術とその応用A	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		授業アセスメント技術とその応用B	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		指導と評価の理論と実践	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		授業デザインの基礎・基本A	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		授業デザインの基礎・基本B	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		子ども分析と学級経営	1	幼・小・中・養	同				
		生徒指導と発達支援教育	1	幼・小・中・養	同				
		学校におけるICT活用	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		教科・領域を横断した学びのデザイン(E S D)	2	幼・小・中・養	同				
●単位数	・教員の免許状取得のための必修科目(選択必修科目の単位数を含む)					24単位	●教職専任教員数(合計)	4人	
	・教員の免許状取得のための選択科目					38単位	●必要教職専任教員数	2人	

様式第2号(大学が独自に設定する科目)

認定を受けようとする研究科専攻等の教育課程及び教育研究実施組織											
認定を受けようとする研究科・専攻等	教育学研究科	教職実践専攻	入学定員 45	1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 ・大学が独自に設定する科目 24単位			2. 学位 教職修士(専門職)		3. 学位又は学科の分野 教育学・保育学関係		
認定を受けようとする免許状の種類	施行規則に定める科目区分等	左記に対応する開設授業科目				教職専任教員				備考	
	科目区分	授業科目	単位数		共通開設		教授	准教授	講師		助教
			必修	選択	学校種等	学科等					
高専免(工業)	大学が独自に設定する科目	教育の基礎的理解に関する科目	教育実践論Ⅰ(学習と発達)	1	幼・小・中・養	同					選択科目から24単位選択必修
			教育実践論Ⅱ(学習と発達)	1	幼・小・中・養	同					
			教育課程編成の実践と課題Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	高瀬 淳教授				
			教育課程編成の実践と課題Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			特色あるカリキュラムの開発Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	宮本浩治教授				
			特色あるカリキュラムの開発Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			特別支援教育の実践と課題Ⅰ	1	幼・小・中・養	同					
			特別支援教育の実践と課題Ⅱ	1	幼・小・中・養	同					
			学級・学年・学校経営の実践と課題Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	金川舞貴子教授				
			学級・学年・学校経営の実践と課題Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校保健・学校安全とリスクマネジメントⅠ	1	幼・小・中・養	同					
			学校保健・学校安全とリスクマネジメントⅡ	1	幼・小・中・養	同					
			学校教育の役割と教員の職能開発Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校教育の役割と教員の職能開発Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校とコミュニティⅠ	1	幼・小・中・養	同	熊谷愼之輔教授				
			学校とコミュニティⅡ	1	幼・小・中・養	同	(熊谷愼之輔教授)				
			特別支援教育における授業づくりA	1	幼・小・中・養	同					
			特別支援教育における授業づくりB	1	幼・小・中・養	同					
			特別支援教育コーディネーター実践論A	1	幼・小・中・養	同					
			特別支援教育コーディネーター実践論B	1	幼・小・中・養	同					
			スクールリーダーと組織開発A	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			スクールリーダーと組織開発B	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校経営戦略と評価A	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校経営戦略と評価B	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			教育法規の理論と実務演習A	1	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			教育法規の理論と実務演習B	1	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			学校改善と職能成長を導く校内研修のデザインとマネジメントA	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校改善と職能成長を導く校内研修のデザインとマネジメントB	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			教育実践演習A	6	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			教育実践演習B	4	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			教育実践演習C	4	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			教育実践演習D	2	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
		道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教材開発と授業デザインⅠ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			教材開発と授業デザインⅡ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			授業の指導計画と学習開発Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			授業の指導計画と学習開発Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題Ⅰ	1	小・中・養	同					

		生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題Ⅱ	1	小・中・養	同				
		教育実践研究の方法Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)			
		教育実践研究の方法Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)			
		授業アセスメント技術とその応用A	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		授業アセスメント技術とその応用B	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		指導と評価の理論と実践	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		授業デザインの基礎・基本A	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		授業デザインの基礎・基本B	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		子ども分析と学級経営	1	幼・小・中・養	同				
		生徒指導と発達支援教育	1	幼・小・中・養	同				
		学校におけるICT活用	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		教科・領域を横断した学びのデザイン(E S D)	2	幼・小・中・養	同				
●単位数	・教員の免許状取得のための必修科目(選択必修科目の単位数を含む)					24単位	●教職専任教員数(合計)	4人	
	・教員の免許状取得のための選択科目					38単位	●必要教職専任教員数	2人	

様式第2号 (大学が独自に設定する科目)

認定を受けようとする研究科専攻等の教育課程及び教育研究実施組織											
認定を受けようとする研究科・専攻等	教育学研究科	教職実践専攻	入学定員 45	1. 免許状取得に必要な最低修得単位数 ・大学が独自に設定する科目 24単位			2. 学 位 教職修士 (専門職)		3. 学位又は学科の分野 教育学・保育学関係		
認定を受けようとする免許状の種類	施行規則に定める科目区分等	左記に対応する開設授業科目				教職専任教員				備考	
	科目区分	授業科目	単位数		共通開設		教授	准教授	講師		助教
			必修	選択	学校種等	学科等					
高専免 (商業)	大学が独自に設定する科目	教育の基礎的理解に関する科目	教育実践論Ⅰ (学習と発達)	1	幼・小・中・養	同					選択科目から24単位選択必修
			教育実践論Ⅱ (学習と発達)	1	幼・小・中・養	同					
			教育課程編成の実践と課題Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	高瀬 淳教授				
			教育課程編成の実践と課題Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			特色あるカリキュラムの開発Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	宮本浩治教授				
			特色あるカリキュラムの開発Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			特別支援教育の実践と課題Ⅰ	1	幼・小・中・養	同					
			特別支援教育の実践と課題Ⅱ	1	幼・小・中・養	同					
			学級・学年・学校経営の実践と課題Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	金川舞貴子教授				
			学級・学年・学校経営の実践と課題Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校保健・学校安全とリスクマネジメントⅠ	1	幼・小・中・養	同					
			学校保健・学校安全とリスクマネジメントⅡ	1	幼・小・中・養	同					
			学校教育の役割と教員の職能開発Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校教育の役割と教員の職能開発Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校とコミュニティⅠ	1	幼・小・中・養	同	熊谷愼之輔教授				
			学校とコミュニティⅡ	1	幼・小・中・養	同	(熊谷愼之輔教授)				
			特別支援教育における授業づくりA	1	幼・小・中・養	同					
			特別支援教育における授業づくりB	1	幼・小・中・養	同					
			特別支援教育コーディネーター実践論A	1	幼・小・中・養	同					
			特別支援教育コーディネーター実践論B	1	幼・小・中・養	同					
			スクールリーダーと組織開発A	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			スクールリーダーと組織開発B	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校経営戦略と評価A	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校経営戦略と評価B	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			教育法規の理論と実務演習A	1	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			教育法規の理論と実務演習B	1	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			学校改善と職能成長を導く校内研修のデザインとマネジメントA	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			学校改善と職能成長を導く校内研修のデザインとマネジメントB	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)				
			教育実践演習A	6	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			教育実践演習B	4	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			教育実践演習C	4	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
			教育実践演習D	2	幼・小・中・養	同	(高瀬 淳教授)				
		道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	教材開発と授業デザインⅠ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			教材開発と授業デザインⅡ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			授業の指導計画と学習開発Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			授業の指導計画と学習開発Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)				
			生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題Ⅰ	1	小・中・養	同					

		生徒指導と学校カウンセリングの実践と課題Ⅱ	1	小・中・養	同				
		教育実践研究の方法Ⅰ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)			
		教育実践研究の方法Ⅱ	1	幼・小・中・養	同	(金川舞貴子教授)			
		授業アセスメント技術とその応用A	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		授業アセスメント技術とその応用B	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		指導と評価の理論と実践	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		授業デザインの基礎・基本A	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		授業デザインの基礎・基本B	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		子ども分析と学級経営	1	幼・小・中・養	同				
		生徒指導と発達支援教育	1	幼・小・中・養	同				
		学校におけるICT活用	1	幼・小・中・養	同	(宮本浩治教授)			
		教科・領域を横断した学びのデザイン(E S D)	2	幼・小・中・養	同				
●単位数	・教員の免許状取得のための必修科目(選択必修科目の単位数を含む)					24単位	●教職専任教員数(合計)	4人	
	・教員の免許状取得のための選択科目					38単位	●必要教職専任教員数	2人	