

教育学部の組織改組対照表

本改組計画では、佐賀大学と熊本大学が強固に連携し、高度な専門的知識と実践的な指導力を組み合わせた質の高い教育プログラムを実施するため、共同教員養成課程を設置する。

現行の学校教育教員養成課程 初等・中等教育コースおよび特別支援教育コースを合わせた入学定員 190 名から 140 名に変更し、同課程に 2 コース（小中連携教育コース、教育支援探究コース）を設ける。小中連携教育コースには、2 専攻（小学校教育主免専攻、中学校教育主免専攻）、教育支援探究コースには、2 専攻（発達支援専攻、特別支援教育専攻）を置く。

また、養護教諭養成課程は、現行の学校教育教員養成課程 養護教育コース（入学定員 30 名）を課程として独立させ、現行の養護教諭養成教育プログラムを実施する。

入学後は、学生の本籍はそれぞれの大学に所属する。

【改組前：現行】

学部	課程・コース・専攻		入学定員	内訳	
教育学部	学校教育教員養成課程	小学校専攻	220	110	
		国語専攻		7	
		社会専攻		7	
		数学専攻		10	
		理科専攻		10	
		英語専攻		6	
		実技系専攻		音楽	20
				美術	
				保健体育	
				技術	
				家庭	
		計		170	
		特別支援教育コース		20	
		養護教育コース		30	
		計		220	220



【改組後：令和 8 年度以降】

学部	課程・コース・専攻			入学定員	内訳		
教育学部	共同教員養成課程	小中連携教育コース	小学校教育主免専攻	140	66		
			中学校教育主免専攻		国語	(6人程度)	
					社会	(6人程度)	
					英語	(6人程度)	
					数学	(11人程度)	
		理科			(7人程度)		
		教育支援探究コース	発達支援専攻		32		
			特別支援教育専攻				
		養護教諭養成課程	養護教育コース		養護教育専攻	30	30
		計				170	170